

Session juin 2009

Diplôme National du Brevet

SÉRIE COLLÈGE

Épreuve

Histoire - Géographie Éducation civique

Durée : 2 heures

Le sujet est composé de 9 pages :

- Première partie, histoire et géographie, notée sur 18 points :

AU CHOIX

- le sujet N°1 numéroté de la page 2/9 à 3/9
- le sujet N°2 numéroté de la page 4/9 à 6/9

- Deuxième partie, éducation civique, notée sur 12 points :

- le sujet numéroté de 7/9 à 8/9

- Troisième partie, repères chronologiques et spatiaux, notée sur 6 points :

- le sujet numéroté 9/9 (à rendre avec la copie)

Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points

Code examen : 9DNBCH1	Diplôme National du Brevet	Série Collège	Sujet	S 2009	- 1/9 -
-----------------------	----------------------------	---------------	-------	--------	---------

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE (18 points)

SUJET N°1 – HISTOIRE :

LES TRANSFORMATIONS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE ENTRE 1945 ET 1975

Document 1 - Un ouvrier français accède à la société de consommation

En 1947, à 14 ans, Richard obtient son certificat d'études. Dans son trois-pièces-cuisine, sans douche ni salle de bains, la famille Schnell vit au jour le jour. Avec son CAP de serrurier, Richard est payé 200 francs par mois en 1950, 350 francs en 1954. Après 1958, sa femme va apporter au ménage 350 francs par mois en multipliant les heures supplémentaires. De quoi acheter le mobilier. « C'est vers 1960 que j'ai senti ma situation s'améliorer », dit-il. Cette année-là, il touche 743 francs par mois et il fête sa première voiture achetée, d'occasion, à crédit. Le frigo et la télé viennent aussi à cette époque. Richard comprend que le crédit lui permet d'améliorer son sort un peu plus vite. Il achète une voiture neuve en 1965, qui lui coûte près de six mois de son salaire. En 1970, il en est à 2200 francs de salaire mensuel.

Ses filles, Martine née en 1958, et Sandrine née en 1966, découvrent pour la première fois les grandes vacances lointaines dans la caravane payée 14 000 francs en 1974.

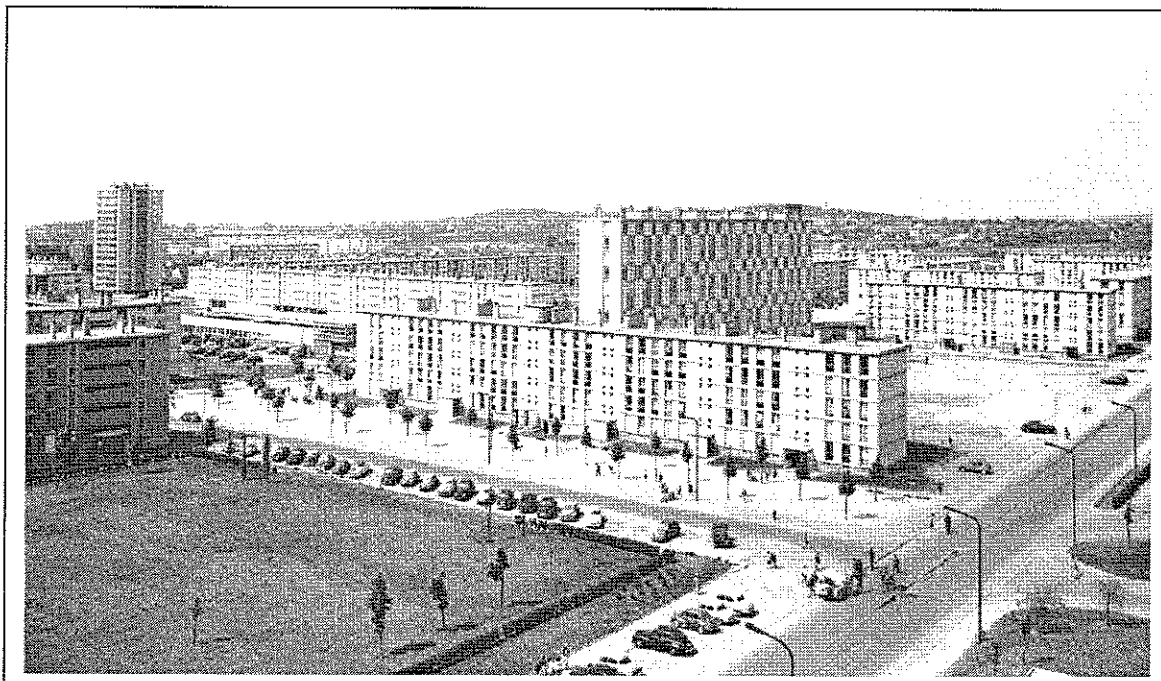
D'après P.Beaudeau, *Demain, la France*, Hachette pluriel, 1986.

Document 2 - Évolution de la société française pendant les « Trente Glorieuses »

	1946	1975
Population totale (en millions)	40,5	52,6
Taux de natalité (en ‰)	20,9	14,1
Taux de mortalité infantile (en ‰)	84,4	13,8
Espérance de vie moyenne des hommes (en années)	59,9	69
Espérance de vie moyenne des femmes (en années)	65,2	76,9
Population rurale (en %)	46,8	31,5
Population urbaine (en %)	53,2	68,5
Pourcentage d'une classe d'âge obtenant le baccalauréat	4	24,4
Nombre de logements (en millions)	12	21

Source : d'après les sites de l'INSEE (www.insee.fr) et de l'Assemblée nationale (www.assemblee-nationale.fr)

**Document 3 - Construction de grands ensembles à Sarcelles (Val d'Oise)
dans les années soixante**



Source : *Catalogue de ressources documentaires sur le grand ensemble de Sarcelles*,
Les Publications du Patrimoine en Val de France n°9 – 2007.

QUESTIONS - 8 POINTS

Document 1 (3 points)

1. Relevez deux biens de consommation acquis par la famille Schnell durant la période des « Trente Glorieuses ». Quels sont les moyens qui ont permis à cette famille d'améliorer sa situation ?

Document 2 (2 points)

2. Relevez deux éléments montrant que la santé des Français s'améliore.

Documents 2 et 3 (3 points)

3. Décrivez la photographie 3 puis relevez, dans le document 2, deux éléments qui justifient la construction de grands ensembles.

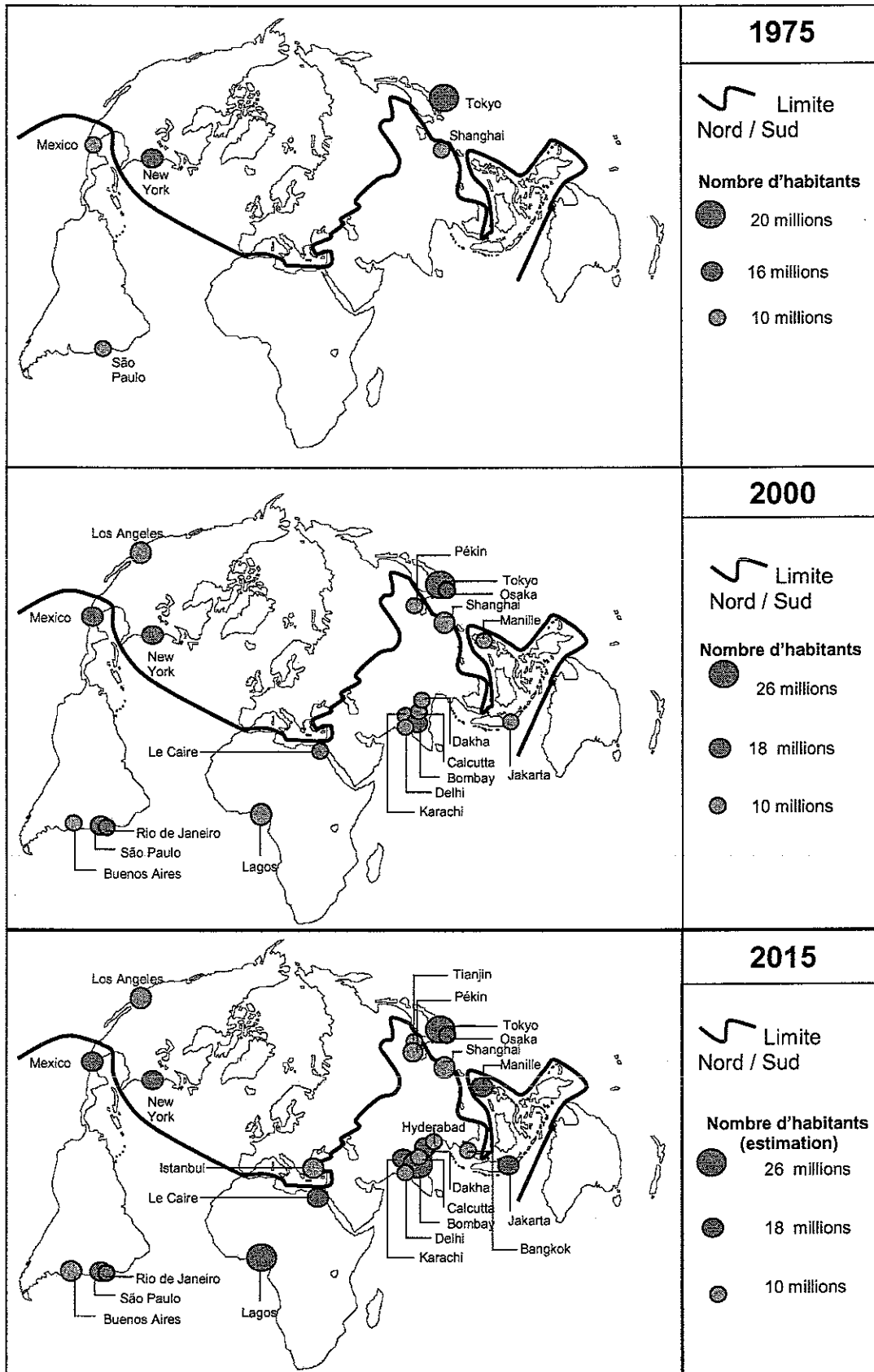
PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 10 POINTS

À partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant les transformations des conditions de vie des Français entre 1945 et 1975.

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE (18 points)

SUJET N°2 – GÉOGRAPHIE : LA CROISSANCE URBAINE DANS LE MONDE

Document 1 – Évolution des grandes agglomérations urbaines dans le monde



D'après M-F.Durand, B.Martin, D.Placidi, M.Törmqvist-Chesnier – *Atlas de la mondialisation*, Presses de Sciences PO, 2006.

DOCUMENT 2 - Les problèmes de la croissance urbaine au Sud

La moitié de la population mondiale, estimée à un peu plus de 6,5 milliards d'individus actuellement, vit dans les villes. Une majorité vit dans des grandes villes, voire d'immenses métropoles de plusieurs millions d'habitants.

La plupart de ces grandes villes sont désormais dans des pays dits du Sud. Jakarta, São Paulo, Mexico, Bombay [*Mumbai*], Le Caire, tous ces noms sont familiers et synonymes de métropoles géantes congestionnées, polluées et dans lesquelles de nombreuses personnes vivent dans ce que nous appelons des bidonvilles.

La croissance démographique actuelle des grandes villes du Sud est telle qu'il leur est impossible de mettre à jour les équipements, et surtout de les mettre au niveau des besoins.

Eau potable, eaux usées, déchets, routes, transports en commun, culture, écoles, universités, tous les équipements sont pour la plupart dans un état de délabrement et les investissements nécessaires sont si conséquents que les politiciens locaux sont dans l'incapacité de trouver les financements.

Dans ces grandes villes du Sud, une majorité de la population urbaine habite dans des bidonvilles, soit plus d'un milliard d'individus !

D'après Graeme Villeret, *PopulationData.net*, octobre 2006.

DOCUMENT 3 - L'extension spatiale des villes du Nord : une banlieue pavillonnaire à Las Vegas (États-Unis), 2007



Source : <http://www.flickr.com/photos/ulybug/58183800/>

QUESTIONS - 8 points

Document 1 (3 points)

1. Décrivez l'évolution des grandes agglomérations dans le monde entre 1975 et 2000.

Documents 1 et 2 (3 points)

2. En 2015, dans quelle partie du monde la majorité des grandes agglomérations se trouveront-elles ? Quelles conséquences la croissance urbaine a-t-elle dès aujourd'hui sur les villes du Sud (document 2) ?

Document 3 (2 points)

3. Décrivez la photographie en relevant les éléments qui caractérisent l'extension spatiale d'une ville du Nord comme Las Vegas.

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 10 points

À partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes montrant la croissance urbaine dans le monde et ses effets différents au Nord et au Sud.

DEUXIÈME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (12 points)

SUJET : LA SOLIDARITÉ ET LA COOPÉRATION INTERNATIONALES

Document 1 - *Solidarités*, une organisation non gouvernementale (ONG) lance une campagne d'information pour l'accès à l'eau potable

www.votregouttedeau.org 1 2 5 0 3 8 signatures

Solidarités
Ride | Association | de | travail

Aujourd'hui,
plus d'1 milliard de personnes
n'ont pas accès à l'eau potable!

L'eau
est la première cause de mortalité
dans le monde.

Chaque minute 15 personnes meurent
victimes de maladies liées à une eau non potable.

Votre goutte d'eau
c'est une voix
en plus.

Agissez
et signez
la pétition

Agir parce que
l'eau tue!

Solidarités en action

Je m'engage

J'alerte mes amis

Engagez vous pour l'eau

www.Solidarités.org

Source : D'après le site Internet www.votregouttedeau.org, 2009.

Document 2 - Bilan de l'action de l'UNICEF, agence de l'ONU, au Pakistan en 2007

Les inondations récentes qui ont frappé le sud du Pakistan et affecté quelques 2,5 millions de personnes, viennent s'ajouter au terrible séisme qui avait secoué le nord du pays en octobre 2005 et dont les conséquences sont encore tangibles [visibles]. Aujourd'hui, après deux années de soutien aux victimes, l'UNICEF France suit le retour des rescapés dans leur village pour organiser, au mieux, leurs conditions de vie.

Réagissant immédiatement après la catastrophe, l'UNICEF France est d'abord intervenue pour les secours d'urgence : reconstruction en dur des tentes provisoires pour soigner les malades et des structures légères en bois destinées à la chirurgie.

Les soins, les conseils nutritionnels, en passant par la valorisation des bonnes pratiques d'hygiène, voire de la scolarisation, font partie du développement à long terme, préconisé par l'UNICEF depuis 60 ans.

Grâce à vous, au Pakistan, l'UNICEF France a notamment :

- distribué 687 000 vêtements chauds pour les enfants ;
- consacré 804 200 euros pour l'installation ou le rétablissement de l'eau et de l'assainissement.

D'après le site Internet de l'UNICEF France, <http://www.unicef.fr/>

Document 3 - Charte des Nations unies du 26 juin 1945

Article 1^{er} : Les buts des Nations unies sont les suivants :

1. Maintenir la paix et la sécurité internationale. (...)
2. Développer entre les nations des relations amicales. (...)
3. Réaliser la coopération internationale en résolvant les problèmes internationaux d'ordre économique, social, intellectuel ou humanitaire, en développant et en encourageant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales pour tous, sans distinction de race, de sexe, de langue ou de religion.

QUESTIONS - 4 points

Documents 1 et 2 (2 points)

1. À quelles difficultés les personnes aidées par l'UNICEF et l'ONG Solidarités sont-elles confrontées ?
2. D'après ces deux documents, comment chacun peut-il participer à l'action humanitaire ? (deux réponses attendues)

Document 2 (1 point)

3. Donnez un exemple d'une forme d'action d'urgence et un exemple d'une forme d'action à long terme de l'UNICEF.

Documents 1, 2 et 3 (1 point)

4. À quel but poursuivi par la Charte des Nations unies, les actions menées par ces deux organisations correspondent-elles ?

PARAGRAPHE ARGUMENTÉ - 8 points

En vous appuyant sur les éléments fournis par les documents et sur des exemples de votre choix, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes montrant comment s'exercent la solidarité et la coopération internationales pour aider les populations en difficulté.

À RENDRE AVEC LA COPIE D'EXAMEN

TROISIÈME PARTIE : REPÈRES CHRONOLOGIQUES ET SPATIAUX (6 points)

Question 1 - HISTOIRE (3 points)

Indiquez les dates de début et de fin pour chacune des périodes suivantes :

	Date de début	Date de fin
Le second Empire		
La Guerre d'Algérie		
Le règne personnel de Louis XIV		

Question 2 - GÉOGRAPHIE (1 point)

Nommez les chaînes de montagnes désignées sur le planisphère par les lettres A et B :

- A :
- B :

Question 3 - GÉOGRAPHIE (2 points)

Nommez :

- Le désert désigné par la lettre C :
- L'océan désigné par la lettre D :
- La forêt dense désignée par la lettre E :
- Le pays désigné par la lettre F :

