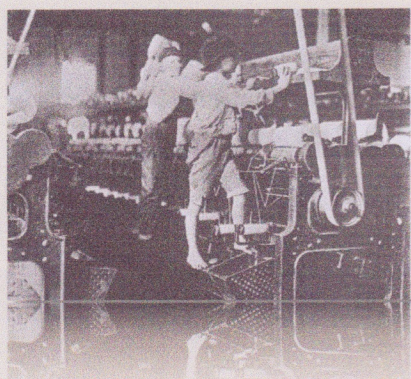


LA FRANCE AU 19 ÈME SIÈCLE

À quel âge commence-t-on à travailler ?

Les enfants commencent à travailler à partir de 5 ans selon la décision de leurs parents, ils travaillent dans des conditions dures, entre 12 et 14 heures avec les adultes mais sont rémunérés 3 fois moins que les ouvriers et il y a de nombreux accidents. Ils sont utilisés pour leur petite taille dans les usines pour nettoyer les bobines encrassées, ramasser les fils de coton. Jusque vers 1880, les enfants ont travaillé dans les mines. Leur petite taille leur permettait de se glisser dans les galeries les plus étroites. À la campagne, les enfants travaillent à partir de 4 et 5 ans pour garder les animaux et ils étaient employés chez un patron fermier.



Quand l'école devient-elle obligatoire ?

À partir des années 1874, l'école devient gratuite pour le primaire. Le 26 mars 1882 grâce à Jules Ferry et à sa loi d'enseignement l'école est obligatoire. Cela a permis aux enfants d'aller à l'école jusqu'à l'âge de 12 ans. À partir du 1er juillet 1907, les enfants pourront travailler à partir de 16 ans.

Combien gagne (environ) un ouvrier ?

Dans une famille ouvrière : Le père, gagne 30 sous par journée de travail et la mère, 20 sous. Un enfant, gagne 11 sous par journée de travail. D'où un gain de 915 sous par an. Mais leurs dépenses représentent 717 sous.



Trouvez des renseignements sur le coût de la vie (prix du pain, du charbon, etc.)?

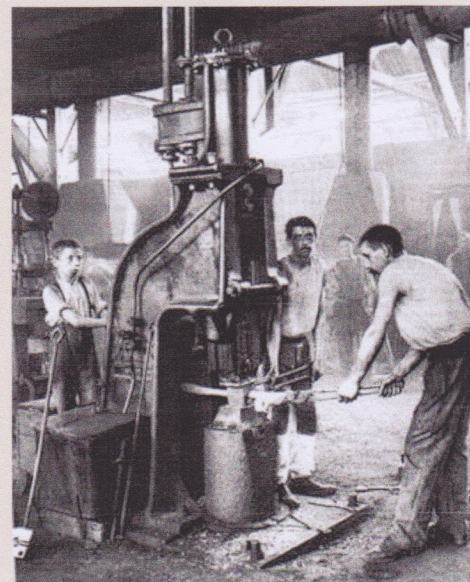
Les prix sont proportionnelles aux coût de la vie. 1 kilo de pain : 40 centimes (environ 1,40 euros) 1 litre de lait : 30 centimes (1.05 €) 1 douzaine d'oeufs : 1,25 franc (4,30 €) 1 litre de vin : 50 centimes (1,75 €) 1 kilo de lapin : 2 francs (7 €)

Même certaines choses restent excessives comme : Un vélo coûte 100 francs (350 €) un phonographe entre 60 et 300 francs (210 € à 1050 €) On trouve des voiturettes à 1000 francs (3500 €).



Combien de temps travaille-t-on ? Existe-t-il une protection sociale ?

Les ouvriers travaillent pendant 12 heures et parfois 15 heures. Au début du XIXème siècle, les travailleurs n'avaient aucune protection. Les progrès ont commencé à apparaître à partir de 1830-1905 avec un système d'assistance publique et un système de libre prévoyance qui sont mis en place.



HISTORIA

Aujourd'hui, dans le journal HISTORIA nous allons consacrer un article sur le travail des enfants au XIXe siècle.

Nous avons, pour vous, interviewé l'historienne C.DELARUE, qui va nous parler de ce sujet.

Journaliste : Bonjour professeure nous sommes ravis de vous accueillir. Pourriez-vous nous renseigner sur le travail des enfants au XIXe siècle ?

Historienne : Je le suis aussi. Ce sera avec plaisir. Que vouliez-vous savoir ?

J : Pourquoi les enfants doivent-ils travailler au XIXe siècle ?

H : Pour commencer il faut savoir, qu'à cette période la vie est difficile et le pain manque. Les familles sont pour la plupart, des familles nombreuses. Alors les parents envoient leurs enfants pour gagner un peu plus d'argent car leurs revenus ne sont pas assez gros pour pouvoir nourrir une famille entière.

J : Alors si les enfants doivent travailler, à quel âge commencent-ils ?

H : Les enfants commencent à travailler aux alentours de 4-5ans. Ceux dont la famille habite à la campagne travaillent dans les champs alors que ceux qui habitent en ville, aident leurs parents artisans.

Mais il y a d'autres travaux que les enfants peuvent entreprendre.

J : Quels sont-ils ?

H : Je vais approfondir. Les enfants peuvent faire de la maçonnerie, et tout ce qui est artisanal. Ils peuvent travailler dans les champs.

Les enfants âgés de 8ans peuvent travailler dans les usines grâce à leur petite taille.

Leur taille fine leur permet aussi de travailler dans les mines.

H : Ce qui est le plus choquant sont les conditions de travail. Les enfants travaillent dans des conditions horribles. Leurs tâches ne sont pas adaptés à leurs proportions et elles sont pour certaines dangereuses.

J : Combien dure les journées de travail ?

H : Les journées de travail sont très longues et très fatigantes. Dans les mines elle dure 15 heures voir plus. D'autres fois elles pouvaient durées 24heures.

J : Le salaire des enfants doit être élevé s'ils travaillent longtemps ?

H : Non au contraire, le salaire est bas. Il varie entre 5 centimes et 2 francs par jours. Ils sont moins bien payés que les adultes.

J : Il y avait-t-il des personnes contre le travail des enfants ?

H : Oui il en a ut. Certains on essayaient de faire passer des lois pour limiter le travail des enfants, comme Le Baron DUPIN.

Il y a eu des écrivains comme Alphonse Daudet, Hector Malot ainsi que Victor Hugo, qui, dans leurs ouvrages, racontaient des histoires inspirés de faits réelles sur l'exploitation des enfants et les enfances malheureuses. Dont le roman Les Misérables de Victor Hugo, qui est un bon exemple de la vie des enfants au XIXe siècle.

J : Comment les enfants ont commençait à ne plus travailler et aller à l'école ?

H : Les enfants ont pu commençait à aller à l'école grâce à des lois. Notamment celle de Jules FERRY en 1882 (l'enseignement laïc obligatoire). Mais cela à prit du temps.

J : Je pense que nous avons terminés. Nous avons fait le tour du sujet. Je vous remercie Madame DELARUE de m'avoir accordé de votre temps pour répondre à mes questions, nous seront ravis de vous réinviter pour une nouvelle interview.

H : C'est toujours un plaisir pour moi de partager mes connaissances. Merci beaucoup.

« Leurs tâches ne sont pas adaptés à leurs proportions et elles sont pour certaines dangereuses »

Le travail des enfants au XIXe siècle

Cette semaine nous avons interviewé l'historienne Romy Bouloux qui répond aux questions de la célèbre Camille Chaussat.

1) A quel âge les enfants commencent-ils à travailler?

Pendant des siècles, les enfants de famille modeste ont travaillé dès leur plus jeune âge. A la campagne, dès l'âge de 4 ou 5 ans, ils étaient embauchés pour travailler dans les champs ou pour garder les animaux. A la ville, ils aidaient leurs parents, ils apprenaient le métier de leurs parents et le faisait en famille. Les enfants étaient aussi placés comme ouvriers dans des fermes ou chez des patrons.

Il y avait aussi des enfants qui travaillaient dans des usines dès l'âge de 8 ou 9 ans: ils faisaient des tâches qu'aucune machine ne pouvaient exécuter, ils étaient utilisés pour leur habilité et leur petite taille.

2) Tous les enfants allaient-ils à l'école? Pour qui l'école était-elle possible et pourquoi n'était-elle pas accessible aux autres enfants?

Seules les familles aisées pouvaient envoyer leurs enfants à l'école.

Les autres enfants ne pouvaient pas accéder à l'éducation car les parents des familles modestes ne voulaient pas envoyer leurs enfants à l'école. Ils préféraient que leurs enfants aillent travailler pour gagner un peu d'argent dès qu'ils le pouvaient. D'ailleurs, les parents pensaient qu'il valait mieux les voir occupés à un travail plutôt que de les laisser vagabonder dans les rues. Pour toutes ces raisons, ils faisaient donc embaucher leurs enfants dans différents travaux.

3) Pourquoi les patrons encourageaient-ils le travail des enfants?

Les patrons encourageaient le travail des enfants car un adulte qui effectuait la même quantité de travail et les mêmes horaires qu'un enfant était payé trois à quatre fois plus cher qu'un enfant donc les patrons pouvaient embaucher trois enfants à la place d'un adulte et donner la même somme d'argent. Ils avaient donc plus de main-d'œuvre. Les patrons économisaient donc de l'argent. Par ailleurs, les enfants, du fait de leur petite taille, correspondaient plus à certaines tâches : dans les filatures, leur agilité et leur taille leur permettaient de rattacher les fils cassés pendant le travail des machines ce qui n'était pas sans danger pour eux; dans les mines, ils pouvaient travailler dans des galeries trop étroites pour les adultes.

4) Pourquoi les enfants étaient employés dans les mines et comment se déroulaient leur journée de travail à l'intérieur des mines ?

Les enfants ont travaillé dans les mines à peu près jusqu'en 1880.

Ils étaient employés dans les mines car ils avaient une morphologie très petite qui leur permettait de se glisser dans les galeries les plus étroites. Leurs journées étaient longues, elles pouvaient commencer tôt le matin à 2 heures et se finir à 1 ou 2 heures de l'après-midi comme le témoigne très bien une fillette de 11 ans en 1842.

"Il me faut descendre à la fosse à deux heures du matin et j'en remonte à une ou deux heures de l'après midi. Je me couche à six heures du soir pour être capable de recommencer le lendemain." Cette jeune fille travaillait depuis trois ans à la mine.

A l'intérieur des mines, les enfants devaient remplir des wagonnets de charbon, comme la jeune fille qui devait remplir 4 ou 5 wagons de 200 kilos chacun par jour, et pour remplir les 5 wagonnets elle devait faire vingt voyages. Travailler dans les mines était un travail très dur car comme le dit cette jeune fille le gisement où elle travaillait était en pente raide. Ainsi, avec son énorme fardeau pour une enfant de 11 ans, elle devait gravir quatre pentes ou échelles avant d'arriver dans la galerie principale de la mine. Elle dit que ce travail l'éreinte, ce qui est totalement compréhensible. Quand les enfants n'arrivaient pas à faire le travail demandé, ils se faisaient battre.

Dès l'âge de 6 ans, les enfants faisaient le même travail que les adultes (alors qu'ils n'avaient pas la même force mentale et physique). Les enfants avaient beaucoup plus de risques de se faire écraser par les wagons quand ils n'avaient plus la force de retenir la lourde charge identique à celle des adultes. Beaucoup d'enfants faisaient partie de groupes d'adultes alors qu'ils étaient tout petits. Ils étaient soumis aux mêmes horaires que les adultes et ils étaient tout aussi mal traités. Dans les mines de charbon, la durée de travail était habituellement de 11 à 12 heures. Elle pouvait aller jusqu'à 14 heures et très fréquemment, les ouvriers faisaient une double journée.

Ce qui est le plus important et ce dont il faut se rappeler c'est que les conditions de travail étaient très dures et pénibles pour tout le monde mais tout particulièrement pour les enfants beaucoup plus fragiles.

5) Quelles étaient les pathologies dont souffraient les enfants qui travaillaient dans les mines et quelles étaient les conditions de travail?

Les enfants dans les mines souffraient nombreuses pathologies. Un enfant de 7 ans ra son histoire: Il était descendu dans la mine quand il avait commencé à tirer avec la ceinture et la chaîne, sa peau s'était ouverte et il commencé à saigner : "Quand j'ai tiré avec ceinture et la chaîne, ma peau s'est ouverte j'ai saigné." Cet enfant indique avoir vu des enfants de 6 ans faire la même chose que lui que personne ne se plaignait car ils se ser fait battre : "J'en ai vu beaucoup à tirer. Certains devaient le faire ou être battus."

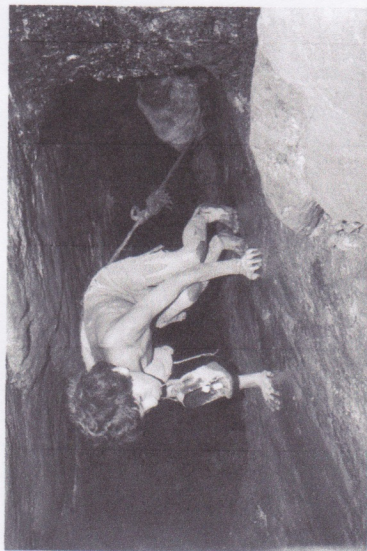
Certains enfants de 6 ans qu'il a vu remonter pouvaient même plus se relever quand ils sort des mines : "Ils ne peuvent pas se redresser ils remontent à la surface." (Témoignage enfant dans les mines - 1844)

En 1845, une anglaise, qui travaillait dans les mines, témoigne :

"Je ne sais ni lire, ni écrire. Je tire wagonnets de charbon, 12 heures par jour. J'ai ceinture autour de la taille, une chaîne qui passe entre les jambes et j'avance avec les et les pieds. La fosse est très humide et noire passe parfois jusqu'aux cuisses."

A cette époque, les conditions de travail dans les mines sont horribles et très rudes comm témoigne un ouvrier en 1845 :

"Dans les mines, travaillent des enfants de 6, 7 ans. Le transport du charbon et du fer e travail très dur, car il faut traîner matériaux dans d'assez grandes bennes, souvent de la terre humide ou dans l'eau, souvent pa passages si étroits que les travailleurs obligés d'aller à quatre pattes."



Article écrit et présenté par Camille Chaussat et Romy Bouloux dans le Petit Journal

Bonjour, vous êtes historien et avez accepté de répondre à quelques questions sur la société du XIXe siècle pour notre journal.

Journaliste : À quel âge commence-t-on à travailler ?

Historien : *Au XIXe siècle, la plupart des enfants de famille modeste ont toujours travaillé dès leur plus jeune âge.*

A la campagne, dès l'âge de 4 ou 5 ans, ils étaient employés aux travaux des champs ou à la garde des animaux.

En ville, ils aidaient leurs parents dans les tâches ménagères ou dans leur commerce.

Dans les usines, dès l'âge de 8 ou 9 ans, les enfants sont employés à des travaux qu'aucune machine ne peut exécuter à cette époque.

Leur habileté et leur petite taille sont bien utiles pour certaines tâches. Certaines personnes reconnues à cette période comme Victor Hugo sont hostiles au travail des enfants, d'autres jugent leur travail indispensable à l'industrie et pensent que la décision de les faire travailler revient aux parents.

Journaliste : Quand l'école devient-elle obligatoire ?

Historien : La scolarité obligatoire est instituée en 1874, la gratuité de l'enseignement primaire fût votée le 16 juin 1881.

Le 26 mars 1882, la loi de Jules FERRY établit l'enseignement laïc obligatoire.

Il existe d'autres moyens pour les enfants de s'instruire :

- Cours privés
- Cours du soir pris en charge par les frères

Journaliste : Combien gagne (environ) un ouvrier

Historien : -Un père, gagne 30 sous par journée de travail : 67€

-Une mère, à raison de 20 sous par journée de travail : 45€

-Un enfant, à raison de 11 sous par journée de travail : 25€

En tout : 137€

Les gens gagnent peu d'argent et il y a beaucoup de misère.

L'essentiel des sommes gagnées est destiné au logement et à la nourriture.

Il ne reste qu'une infime partie pour tous les autres besoins.

Journaliste : Combien de temps travaille-t-on ? Existe-t-il une protection sociale ?

Historien : Les ouvriers ne bénéficient d'aucune protection sociale (en cas de maladie ou de chômage, ils ne perçoivent plus aucun revenu)

En 1840, à la demande de l'Académie des sciences morales et politiques, le docteur Villermé réalise une enquête sur le monde ouvrier.

Il y décrit les difficiles conditions de vie et de travail de cette nouvelle catégorie sociale.

Rien, par exemple, n'est prévu pour la santé ou l'éducation des enfants.

Les gens peuvent travailler jusqu'à 14 heures par jour.

Le P'tit révolutionnaire

Histoire

Aujourd'hui, dans ce nouveau numéro, nous allons interviewer un historien qui va nous expliquer la vie au 19ème siècle.
Nous avons sélectionné quelques questions :

À quel âge commence-t-on à travailler ?

Pendant des siècles, la plupart des enfants de famille modeste ont toujours travaillé dès leur plus jeune âge. A la campagne, dès l'âge de 4 ou 5 ans ils étaient employés aux travaux des champs ou à la garde des animaux,
Dès l'âge de 8 ou 9 ans, les enfants sont employés à des travaux qu'aucune machine ne peut exécuter à cette époque.

Combien de temps travaille-t-on ?

Les heures de travail étaient de 5 heures du matin à 8 heures du soir, avec un intervalle de trente minutes à midi pour se reposer et manger . 14 heures et demie de travail effectif à 7 ans ! Ces enfants étaient souvent indisposés et en pauvre santé...
C'est à coup de lanière de cuir que ces enfants étaient maintenus au travail, c'était la principale occupation d'un contremaître de fouetter les enfants pour les forcer à faire ce travail excessif.

Quand l'école devient-elle obligatoire ?

La loi du 22 mars 1841 réglementant le travail juvénile ne concerne que les établissements employant plus de vingt salariés. De fait, au moins jusqu'à la loi Jules Ferry du 28 mars 1882 sur l'obligation scolaire, des garçons et des filles de moins de dix ans continuent d'être engagés, pour des salaires de misère, par des artisans, commerçants et marchands de quatre saisons.

Le cout de la vie :

Un manœuvre, pour une journée de travail de 12 heures, ne gagnait que 6kg de blé, pour lui et sa famille.
-1 livre de pain : 90 centimes .
- 1 litre de lait : 10 centimes .
- 1 côtelette de porc : 25 centimes .
- 1 litre de vin : 10 centimes .
- 1 kg de charbon : 5 centimes .
-1 cornet de frites : 10 centimes .

Combien gagne (environ) un ouvrier ?

Le salaire des ouvriers en francs au mois est de 61\$ (et de 12.50\$ pour les femmes soit 5 fois moins q'un homme).

-le père, à raison de 30 sous par journée de travail : 450 francs ;
-la mère, à raison de 20 sous par journée de travail : 300 francs ;
-un enfant, à raison de 11 sous par journée de travail : 165 franc

Article écrit par Hugo GERIN avec l'aide de l'historien Vincent GARRIGUE.

Bonjour à tous, nous nous retrouvons aujourd'hui pour parler de la vie au XIX^e siècle :
Nous retrouvons monsieur Cassigneul pour qu'il nous parle de la vie au XIX^e siècle !

Premièrement monsieur, pouvez-vous nous expliquer le travail d'un enfant.

Les enfants et le travail : Les enfants commencent à travailler à l'âge de 8-ans, ils sont employés dans des travaux pour faire le rôle des machines car à cette époque, il n'y avait pas les machines pour réaliser les travaux.

Certaines personnes, comme Victor Hugo étaient contre le travail des enfants.

Et les enfants allaient-ils à l'école ?

L'école et les enfants: la scolarité obligatoire est instituée en 1874, la gratuité de l'enseignement primaire fût votée le 16 juin 1881,

Et le 26 mars 1882, la loi de Jules FERRY établit l'enseignement laïc obligatoire.

Il existe d'autres moyens pour les enfants de s'instruire :

- Cours privés
- Cours du soir pris en charge par les frères

Ensuite, pouvez-vous nous expliquer combien gagne environ un ouvrier :

Le salaire d'un ouvrier : Un ouvrier gagne environ 30 sous par journée de travail ce qui fait 450 sous par ans.

Cela me paraît peut mais quels sont les couts à l'époque ?

Les couts de la vie :

- 1 kilo de pain : 40 centimes (environ 1,40 euros)
- 1 litre de lait : 30 centimes (1.05 €)
- 1 douzaine d'œufs : 1,25 franc (4,30 €)
- 1 litre de vin : 50 centimes (1,75 €)
- 1 kilo de lapin : 2 francs (7 €)

Un vélo est à 100 francs (350 €) et un phonographe va de 60 francs (210 €) pour les petits modèles à plus de 300 (1050 €) pour les plus performants (soit presque la gamme de prix des téléviseurs à écrans plats actuels)

Phonographes PATHÉ, 25, rue de Valenciennes, Paris.

Phonographe à Disques PATHÉ

Modèle B



Prix : 100 Francs

L'appareil comprend :
Une boîte avec système à courroies.
Un bras accouplé.
Un pavillon fixe recevant un 5^e de 10^{cm} de diamètre.
Un répéteur à réglage instantané pour disques Pathé.

NOTA : Le bras accouplé amplifie les sons et les rend plus mélodieux et plus agréables à l'oreille sans diminuer l'intensité, il permet en outre de diriger l'insertion des pavillons dans toutes les directions sans déplacer l'appareil.

Les ouvriers avaient-ils une mutuelle ou une protection sociale à l'époque ?

Mutuelle et protection sociale : Les premières formes de protection sociale sont des créations ouvrières. Face à la prise de conscience des risques – maladies, accidents du travail, vieillesse -, les sociétés de secours mutuel vont naître...

Merci Mr Cassigneul pour cette interview c'était un plaisir de vous recevoir et a une prochaine fois.

Journalistes : Lucien Bertaud, Alexandre Andral

Du midi

Les enfants et leur misère au XIX

Aujourd'hui, nous allons interviewer Erwann Carré, grand historien, sur « La vie et le travail des enfants au XIXe siècle »

Le travail des enfants :

A partir de quel âge, à quels endroits et dans quelles conditions travaillaient les enfants à cette époque ?

Pendant plusieurs siècles
à partir de 8 ou 9 ans les
Enfants étaient exploités pour
Travailler dur toute la journée,
Toute la semaine dans les mines,
Les champs et les usines pour gagner
Très peu d'argent pour nourrir leur
Famille. Leurs conditions étaient effroyables
car tous les jours, ils risquaient leur vie pour
pouvoir ramener assez pour se nourrir.

Leurs gains :

Combien gagnait une famille ouvrière ?

Leurs gains étaient infimes, que ça
Soit pour les parents ou pour les enfants.
Comparés à leurs parents, qui gagnaient de
30 à 50 sous ce qui voulait dire de 450 à
750

Francs par an, les enfants gagnaient
seulement 11 sous par journées de travail
donc 165 francs par an.

L'enfance maltraitée :

Quelles étaient les conditions de vie des enfants au XIXe siècle ?

En France, jusqu'à la fin des années 1870,
Quand le bébé est chétif, ou que sa mère,
telle Fantine, est célibataire, il est confié à
un meneur. Celui-ci le place à la
campagne, chez une nourrice qui voit
souvent dans cette fonction un simple
complément de ressources. Certaines
femmes administrent aux nouveau-nés de
fortes doses de thériaque ou d'alcool pour
qu'ils dorment continuellement, pour
pouvoir les laisser seuls et vaquer à une
autre activité.

Dès que possible, ils travaillent jusqu'à
quinze heures par jour, sans repos
hebdomadaire ; ils sont frappés sous le
motif le plus futile.





Lorsque personne n'est venu les rechercher, à l'adolescence, la famille d'accueil a tous les droits sur eux. Ils sont fréquemment battus par des maîtres qui les forcent à travailler sans relâche dans les périodes de plein emploi. Quant aux enfants trouvés, comme par le passé, ils continuent d'être placés chez des agriculteurs ou des industriels où ils fournissent une main d'œuvre à bon marché, et s'ils ne donnent pas entière satisfaction, à aller peupler les toutes nouvelles colonies agricoles de Mettray, de Saint-Ilan ou de Cîteaux, lesquelles s'apparentent plus à des bagnes qu'à des familles de substitution et des lieux d'éducation

Interview réalisée par Anthony Vican

« Ai-je été nourri par ma mère ? Est-ce une paysanne qui m'a donné son lait ? Je n'en sais rien. Quel que soit le sein que j'ai mordu, je ne me rappelle pas une caresse du temps où j'étais tout petit ; je n'ai jamais été dorloté, tapoté, baisoté ; j'ai été beaucoup fouetté.

Vladimir Jankévich

La Monnaie

Nous avons reçu au bureau de la rédaction de notre journal un historien qui au travers de quatre questions vous dévoilement tous le secret sur la monnaie au XIXème siècle:

« **-Que représente un franc en euro d'aujourd'hui?**

-Un franc de 1901 égale 3,26969 euros d'aujourd'hui.

-Quelle était la valeur des choses a l'époque ?

le prix payé pour un fermage comprenant maison, grange, étable, jardin, prés, terres et pâturages était de 100 livres par an ainsi que 6 livres de beurre et autant de fromage et six chapons. (soit 380 € 2006).prix de vente d'un ensemble de terres à sarrasin, prés et le communal 150 livres.

le prix d'une brebis et son agneau 5 livres, une vache et son veau 40 livres (soit 102 € 2006), une génisse et un taureau 45 livres.

un lit complètement équipé avec son chevet 10 livres.

un vaisselier et son buffet avec tiroirs et serrure 15 livres (soit 38 € 2006).

Les éléments précédents ont été relevés sur les actes notariés de l'époque, les éléments monétaires sont issus des données communiquées par le service communication de la Banque de France (copyright tous droits réservés Jean Monange)

-Parlez nous du système monétaires de l'époque.

-Un franc valait vingt sous,un louis, au XIXe siècle, c'était une pièce d'or à l'effigie de Louis-Napoléon Bonaparte, qui valait vingt francs et un liard était, jusqu'au XVIIe siècle, une petite monnaie de bronze valant le quart d'un sou. Au XIXe siècle, on l'employait comme synonyme de "sou", de plus petite somme possible.

-Avant de partir je voudrait que vous nous parliez de l'évolution de la monnaie française au file de temps.

-En Gaule les premières monnaies gravées apparurent vers le IVe siècle av. JC, chaque peuple gaulois frappant les siennes.. Sous les Mérovingiens ce fut le triens et le sou (du solides romain), en or. Au VIIe siècle abbayes, villes et seigneurs battent monnaie. La 1ère monnaie royale française apparut sous Dagobert (629-639). Pépin le Bref (751-758) frappa le denier d'or, valant 1/12e de sou et 1/240e de livre. Après les Francs, la monnaie d'or ou d'argent disparut d'Europe durant 3 siècles. Les dernières pièces en or, les solides, furent frappées durant le règne de Louis le Pieux, roi des Francs (813-840). la monnaie en France évolua par la suite et nous sommes parvenue jusqu'à l'euro.

-Je vous remercie de nous avoir accordé de votre temps.

- Ce fus avec plaisir. »

Un article écrit par Vladimir A. [] et Paul T. []. Avec l'aide de l'historien Léonard BELFORE pour le journal du Garofi.

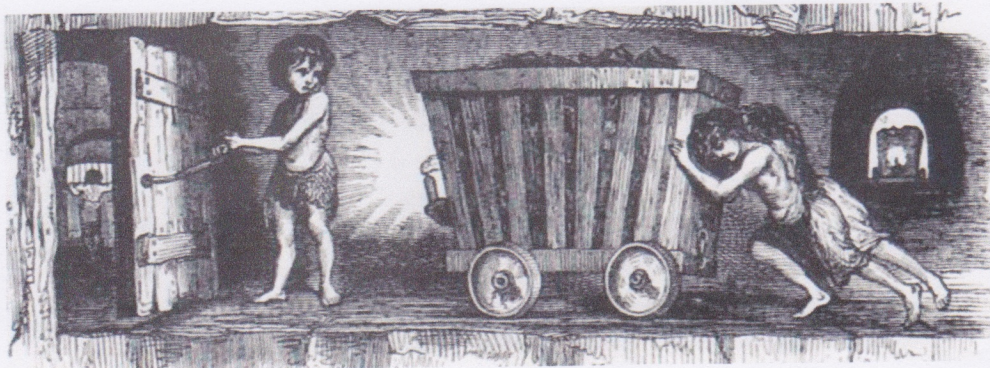
Le Figaro

Chronique histoire

Cher lecteurs j'ai l'honneur et l'immense plaisir d'avoir pu poser quelques questions sur le 19eme siècle a M .David qui est l'un des plus grands historiens français.

1er question : À quel âge les gens commençaient a travailler ?

M.David : «Les enfants en moyenne commençaient à travailler entre 8 et 9 ans car leur parents n'avaient pas d'autre choix que de les envoyer travailler car ils allaient aider les parents à gagner de l'argent, ils travaillaient principalement dans les mines ou les usines mais pouvaient aussi aider leurs parents dans leur travail quotidien.»



2eme question : Quand est-ce-que l'école est devenue obligatoire ?

M.David : « L'école est devenue obligatoire grâce à Jules Ferry qui a commencé en 1833 à obliger chaque village à avoir une école de garçons et pour les villes plus grandes une école de filles et une école de garçons. En 1867 il renforce encore la loi pour que tous les villages ainsi que les villes possède une école de filles. Pour finir en 1881 il rend obligatoire l'école primaire pour les garçons et les filles âgés de 6 à 13 ans. »

3eme question : Combien gagne environ un ouvrier au XIXe siècle ?

M.David : « Un ouvrier gagnait en moyenne 450 Francs par an ce qui était très peu. C'est pour cela que les enfants étaient obligés de travailler. Je vous ai donc préparé quelques petits chiffres pour illustrer ce que je dit: En moyenne une famille issue de la classe ouvrière (composée de plusieurs enfants d'une mère et d'un père) gagnait 915 francs par an si nous enlevons le loyer et la nourriture cela fait 800 francs il reste donc 115 francs pour toutes les autres dépenses. Ces chiffres sont très révélateurs de la situation dans laquelle vivaient ces familles. »



4eme question : Quel était le coût de la vie au XIX eme siècle ?

M.David : « Le cout de la vie était très élevé par rapport au salaire de la plupart des gens. C'est pour cela qu'ils étaient obligés d'envoyer leurs enfants travailler. Rien que la nourriture et le loyer représentaient en moyenne 80 % de leur salaire. »

Handwritten text in blue ink, possibly a signature or date, is visible at the bottom of the page.

5eme question : Combien d'heures les gens travaillaient / la protection sociale existait elle ?

M. David : « Les ouvriers travaillaient en moyenne 12 h par jour, les femmes 10h, et les enfants 8h. La protection sociale existait bien mais elle était très différente d'aujourd'hui. Les premiers organismes mutualistes sont apparus à la fin du XIXe siècle. La protection sociale de l'individu reposait sur la notion d'assistance. A cette époque tout reposait sur la charité. Les cas les plus fréquents qui en bénéficiaient étaient les orphelins et des personnes isolées. »

C'est ainsi que s'achève notre chronique histoire du jour demain nous parlerons des grands écrivains du 19eme siècle.

Interview de l'historien Gaspard Soullignac sur la vie au 19e siècle.

« Pouvez-vous nous dire à quel âge

Commence-t-on à travailler au 19e siècle?

Dès l'âge de 4 ou 5 ans, les enfants à la campagne, pouvaient être employés aux travaux des champs ou à la garde des animaux, à la ville, ils aident leurs parents et le travail se faisait en famille, ils apprennent le métier de leur parents. Les enfants étaient aussi placés comme ouvriers dans des fermes ou chez des patrons. Dès l'âge de 8 ou 9 ans, les enfants sont employés à des travaux qu'aucune machine ne peut exécuter à cette époque. Car leur habilité et leur petite taille étaient bien utiles pour certaines tâches.

Quand l'école devient-elle obligatoire ?

Ce n'est qu'à la fin du 19e siècle précisément le 28 mars 1882 que l'école devient obligatoire, c'est donc la date où les lois Jules Ferry rendent l'enseignement obligatoire et laïc en France.

Combien gagne (environ) un ouvrier?

Le père gagne 30 sous par journée de travail ce qui est équivalent à 450 franc (1440€) par ans. Le mari gagne 14 sous par jour ce qui est équivalent à 255 francs (816€) par ans. Donc on peut remarquer que le père gagne plus que le mari car il a des enfants.

Combien coûte (à peu près) la vie à cette époque?

Alors je vais vous donner quelques exemples
1, kilo de pain coûte 40 centimes (environ 1,40€)
1 litre de lait coûte 30 centimes (1,05 €),
1 douzaine d'œufs : 1,25 franc ou (4,30 €)
1 litre de vin : 50 centimes donc (1,75€),
1 kilo de lapin : 2 francs (7 €).

Les modèles automobiles les moins chers coûtent autour des 1000 francs (3500 €).

Combien coûte la nourriture et le logement d'une famille ouvrière?

Prenons un exemple: si une famille avec les 2 parents et un enfant qui travaille elle gagnera environ 915 francs par an, mais le

loyer-même d'une petite chambre-coûtera 60 francs, et la nourriture 738 francs si il y a des enfants en bas âge qui ne travaillent pas, il reste donc pour l'entretien du mobilier, du linge, des habits, le blanchissage, le feu, la lumière, les ustensiles de la profession, etc. un total 117 francs

Combien de temps travaille-t-on ?

Les conditions de travail sont très pénibles à tous les âges et beaucoup d'enfants font partie d'équipes d'adultes ; ils sont soumis aux mêmes horaires et ne sont pas mieux traités qu'eux, principalement dans les mines de charbon, où la durée de travail est habituellement de onze à douze heures ; elle va jusqu'à quatorze heures et, très fréquemment, on fait une double journée, si bien que l'ensemble des travailleurs reste sous terre en activité vingt-quatre heures, et parfois même trente-six heures d'affilé.

Existe-t-il une protection sociale ?

Alors... non il n'y a pas de protection sociale, les premières formes de protection sociale sont des créations ouvrières. Et face à la prise de conscience des risques tel que: maladies, accidents du travail, vieillesse etc. Des sociétés de secours mutuel vont naître. A la veille de la Révolution de 1830, les mutuelles se multiplient. Elles accompagnent le développement de la classe ouvrière et peuvent aider ceux-là pour faire grève.»

Propos recueilli par Rayan Derras.

« Dans les mines de charbon, l'ensemble des travailleurs reste sous terre, parfois trente-six heures d'affilé. »