



BNQUE D'OUTILS D'AIDE A L'EVALUATION
DIAGNOSTIQUE DES ELEVES
FICHE PROFESSEUR

ACADEMIE DE POITIERS

seconde LV1-LV2

CAPACITE : Compréhension de l'écrit / s'informer : Prélever l'information
COMPETENCE : Repérer et identifier
MOTS CLES : *Schulbesuch* - classer - trier

1. TITRE : *Repérer les indicateurs temporels dans un extrait d'article de journal illustrant un fait de société : l'absentéisme à l'école.*

2. PRESENTATION

• NATURE DE L'ACTIVITE :

L'élève lit l'extrait du journal, il doit repérer les indicateurs temporels et les classer dans un tableau selon les rubriques : indication de temps – durée – fréquence.
Cet extrait présente un exemple concret d'absentéisme à l'école en Allemagne.

• CONDITIONS DE LA PASSATION :

Temps imparti : 10 minutes
Matériel nécessaire : aucun
Documents ou matériels complémentaires autorisés : aucun

• COMPOSANTES EVALUEES :

Le repérage et l'identification des indicateurs temporels sont nécessaires pour situer les informations d'un texte dans une chronologie, pour en déterminer la durée et la fréquence. Le présent outil permet d'évaluer si l'élève sait reconnaître les indices temporels dans un texte (mots invariables, groupes nominaux, groupes prépositionnels, conjonctions de subordination) en distinguant les trois critères : indication de temps – durée – fréquence.

• PRE – REQUIS :

Connaître le lexique relatif au temps : mots invariables, groupes nominaux et prépositionnels, conjonctions.

• ORIGINE DES SUPPORTS NON CREES PAR LES CONCEPTEURS :

Extrait du « DER SPIEGEL », 49/2002 ;02.12.2002 (Direkter Weg ins Absents)

3. TYPES DE REponses ET CODAGE :

• CODAGE

Il y a dix réponses à donner, trois pour l'indication de temps, trois pour la durée, quatre pour la fréquence.

Tableau des réponses :

Durée	Fréquence	Indication de temps
- während - zwei Jahre - lange Zeit	- jeden Morgen - alle zwei Wochen - regelmäßig - manchmal	- dann - anfangs - danach

Code 1 : Réponses attendues, exactes et exhaustives. Objectif atteint par l'élève.

Code 2 : L'élève a su donner au moins huit réponses avec au moins deux réponses par colonne.

Code 3 : L'élève a donné six ou sept réponses justes, pas d'élément erroné.

Code 6 : Au moins six réponses sont justes avec un élément erroné : *Erst 13 Jahre alt*.

Code 7 : Au moins six réponses justes avec éléments erronés, absence ou mauvaise identification de « alle zwei Wochen » et « jeden Morgen ».

Code 9 : Moins de six réponses justes.

Code 0 : Absence de réponses.

• ANALYSE DES REPONSES :

- Code 3 : On vérifiera si les réponses manquantes sont dues à un manque du lexique relatif au temps et on proposera des exercices de substitution par exemple.
- Code 6 : « 13 Jahre » peut faire penser à une durée alors qu'il s'agit d'un âge, l'élève n'ayant pas pris « alt sein » en considération.
- Code 7 : Les expressions « jeden Morgen » alle zwei Wochen » renvoient en français à « tous les matins » et « toutes les deux semaines » Proposer des exercices en distinguant : « toute la matinée », « toute la semaine » etc. qui expriment une durée et se traduisent en allemand par « ganz ».
- Code 9 : Un travail approfondi sur les indices de temps s'impose.

NOM :

CLASSE :

DATE :/...../...

Nombre de questions : 2
minutes

Nombre des pages : 2

Temps imparti : 10

Compétence évaluée :	Compréhension de l'écrit
Critères de réussite :	Repérer et identifier des indices

Repérer les indicateurs temporels dans un extrait d'article de journal illustrant un fait de société :
l'absentéisme à l'école.

Erst 13 Jahre alt war Sandra, als sie der Schule die Gefolgschaft aufkündigte. Jeden Morgen stand das zarte blonde Mädchen pünktlich auf, tat so, als machte es sich für den Unterricht fertig – und blieb dann, während Vater und Mutter ihren Geschäften nachgingen, in seinem Zimmer Allein ratlos, aber auch von einer Last befreit.

Von ihren Mitschülern fühlte sich Sandra verspottet. Mit den Lehrkräften an ihrem Gymnasium kam sie überhaupt nicht zurecht.

Anfangs, erinnert sich das Mädchen aus Düsseldorf, riefen die Pädagogen noch alle zwei Wochen bei ihr zu Hause an, um zu hören, wo sie bliebe. Besorgt klangen sie und manchmal auch verärgert. Sandra nahm die Telefonate regelmäßig selbst entgegen und schaffte es, die sie nervenden Frager abzuwimmeln.

Danach hatte sie wieder Ruhe. Die Lehrer resignierten, die Eltern schienen die Krise ihrer pubertierenden Tochter lange Zeit nicht einmal zu bemerken. Zwei Jahre versäumte die Jugendliche so jeden Unterricht.

Relever dans le texte les indicateurs temporels et les classer dans le tableau suivant les rubriques proposées :

Durée	Fréquence	Indication de temps

Autres indicateurs pour écrire une biographie : erstens, zweitens, später, dann , danach , einige Tage / Jahre später , Am Ende ihres / seines Lebens , zum Schluss

Wortschatz und Notizen

Beispiel von einer Biografie : Erich Kästner

Der Schriftsteller und Journalist Erich Kästner wurde 1899 in Dresden geboren. Kästner sagte von sich selbst, dass er »aus ganz kleinen Verhältnissen« stammte. Trotzdem machte er 1919 sein Abitur und schrieb sich mit einem Stipendium der Stadt Dresden an der Universität Leipzig für Germanistik, Geschichte und Philosophie ein. Er promovierte 1925 und wurde Redakteur bei einer Leipziger Tageszeitung.

Im Jahre 1927 ging Kästner nach Berlin, wo er für verschiedene Zeitungen arbeitete.

Dann, während des Jahres 1929 veröffentlichte er »Emil und die Detektive«, das erste seiner humoristischen und scharfsichtigen Kinderbücher, zu denen zum Beispiel auch »Das fliegende Klassenzimmer« oder »Das doppelte Lottchen« gehörten, und die ihn weltberühmt machten.

Später, in den Dreißiger Jahren, erschien der Roman »[Fabian](#) – Geschichte eines Moralisten«, eine Warnung vor den damaligen politischen und gesellschaftlichen Entwicklungen. Bei der öffentlichen Bücherverbrennung im Mai 1933 durch die Nazis – wo auch seine eigenen Werke verbrannt wurden – war Erich Kästner unter den Zuschauern. In den folgenden Jahren wurde er mit Veröffentlichungs- und Schreibverboten belegt und mehrmals verhaftet. Zwischenzeitlich schrieb er »Drei Männer im Schnee«, das 1934 im Ausland veröffentlicht wurde, und seine sogenannte Gebrauchsliteratur: liebevoll ironische oder zeitkritische Gedichte, die zum Beispiel unter dem Titel »Doktor Erich Kästners lyrische Hausapotheke« veröffentlicht wurde.

Nach dem Krieg ging Kästner nach München, wo er seine journalistische und schriftstellerische Arbeit fortsetzte. Bei den Nürnberger Prozessen gegen Kriegsverbrecher war er Prozessbeobachter.

Nach seiner letzten Veröffentlichung »Der kleine Mann und die kleine Miss« (1967) zog Kästner sich 1969 aus dem Literaturbetrieb zurück. Er starb 1974 in München.

Quelle: [Erich Kästner - Biografie und Inhaltsangaben](#)
<https://www.inhaltsangabe.de/autoren/kaestner/>

Nun Schreiben Sie die Biografie von Oma Wessel :