

A Rome, au 1^{er} siècle avant Jésus Christ, des écoliers trouvent le matin leur salle de classe sens dessus dessous. Leur maître, Xantippe, a disparu...

Faut-il mettre un participe passé ou un infinitif ? Qu'en penses-tu ? Coche les bonnes cases...

Pour l'instant, les jeunes garçons n'avaient guère envie de plaisanté .
 plaisanter

Ils commençaient à trouvé bizarre l'absence de leur maître, et les propos d'Antoine n'étaient
 trouver

pas faits pour les rassuré .« Et pour quelle raison crois-tu que Lukos aurait pu le tué?
 rassurer tuer

lui demanda sèchement Mucius.

- Oh ! pour une raison bien simple, répondit Antoine. C'est parce que le bruit de l'école dérange Lukos pendant ses consultations.

- Le mobile du crime me semble insuffisant ! objecta Jules en prenant la voix de son père, un juge réputé. »

Antoine haussa les épaules.

« Eh bien, il ne l'a pas tué , dit-il. Il l'a métamorphosé en cochon, ce qui revient au
 tuer métamorphoser

même. »

Malgré leur inquiétude, les élèves ne purent s'empêché de rire. Mais Jules insista.
 s'empêcher

« Si Xantippe était transformé en cochon, dit-il, nous l'entendrions grogné à côté !
 grogner

- Pas forcément, dit Antoine. Lukos a pu le métamorphosé en cochon muet. »
 métamorphoser

L'Affaire Caius, Henry Winterfeld, chap. 2, p. 30, Livre de Poche Jeunesse, 2001

CORRECTION

de plaisanter

à trouver

pour les rassurer

Après une préposition, on met le verbe à l'infinitif.

Lukos aurait pu le tuer

il ne l'a pas tué

Il l'a métamorphosé en cochon

les élèves ne purent s'empêcher

nous l'entendrions grogner

Lukos a pu le métamorphoser

Quand 2 verbes se suivent, le 2^{ème} se met à l'infinitif

Pour former le passé composé, on utilise un auxiliaire (être ou avoir) + un participe passé (-é).

Quand 2 verbes se suivent, le 2^{ème} se met à l'infinitif