

Comment faire une rédaction ?

1. analyser le sujet



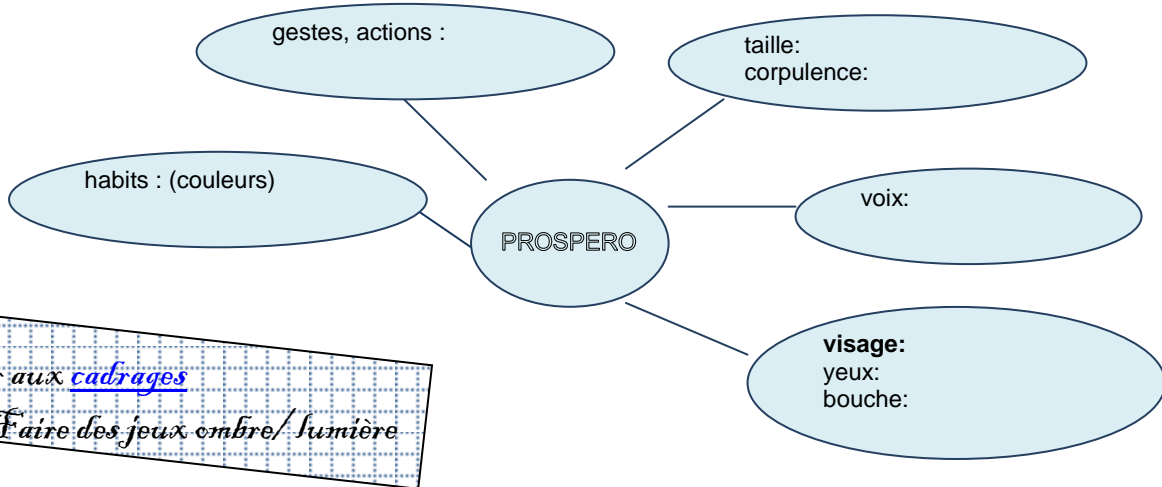
On prend son crayon et on souligne les réponses aux questions : **qui ? où ? quand ? quoi ?** sur le sujet ; on entoure les **consignes**, les mots qui demandent à l'élève de faire quelque chose (souvent des verbes) ; on repère les **mots de liaison**.

2. faire un brouillon

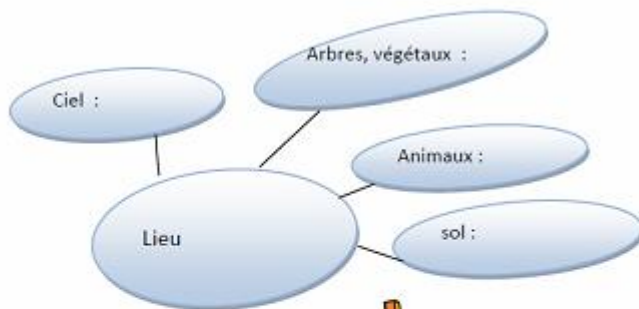
On reprend les mots soulignés lors de l'analyse et on les développe sous forme de schémas.

Voici deux **exemples** :

quand le sujet demande de **décrire un personnage** :



quand le sujet demande de **décrire un lieu**



Pour décrire le lieu dans **la situation initiale**, imagine que tu es un peintre qui doit reproduire un paysage.

On découpe le paysage en 3 éléments : le ciel, la vue à hauteur d'homme, le sol.

Chaque élément peut être décrit selon sa forme, sa couleur, ses odeurs, ses bruits

Ex. un ciel bleu avec des gros nuages, des oiseaux qui chantent, des insectes ...

3. rédiger (sous forme de phrases sur la copie)

4. se relire (avec son livre de conjugaisons et le dictionnaire)