

Lección 3 parte 1 : Siempre con mis amigos pág. 20

**INTRODUCCIÓN DE LA LECCIÓN:**

1- ABRE EL LIBRO PÁGINA 20 y observa la lección (título, palabras y lengua)

2- OBSERVA EL CARTEL (l'affiche): **(réponds à l'oral)**

¿Qué representa? *Es el día internacional de la amistad.*

¿A quien se dirige? (à qui s'adresse cette affiche?)

¿Qué valores te parecen importantes en la amistad?  
(Quelles valeurs te semblent importantes en amitié?)

*Se dirige a los jóvenes. A me me parece importante el respeto.*

**CE: Comprensión escrita. TEXTO página 20**

**Palabras** pág.20

- ★ El cartel: l'affiche
- ★ Los jóvenes: les jeunes
- ★ Dulce: doux/ douce
- ★ Ayudar: aider
- ★ los costumbres: les habitudes
- ★ Murió: elle est morte

**1**

**Ejercicio:** Lee las preguntas sobre el texto de la pág.20 y escribe las respuestas.

*(Réponds dans ton cahier ou sur la fiche si tu l'imprimes)*

1- ¿Quiénes son los protagonistas del texto?

**Los protagonistas se llaman Ana y Penny. Penny es inglesa y Ana es española.**

2- ¿Dónde están? ¿De dónde son?

**Están en un internado en Londres.**

**Penny es inglesa y Ana es española.**

3- ¿Qué cualidades aprecia Ana de su compañera?

**Ana piensa que Penny es dulce y paciente porque le ayuda mucho.**

4- ¿Qué sabemos de la familia de penny?

**Su padre se llama Douglas y es jefe de la delegación británica en las naciones Unidas y pasa mucho tiempo en Nueva York. Su madre murió hace dos años. No tiene hermanos. Sólo tiene una abuela.**

**2 Lee**

1. ¿Verdadero (V) o Falso (F)? Justifica citando el texto.

a. Ana está en un internado inglés.

~~V~~

F

**Ana está en un internado en Londres.**

b. Su compañera de habitación se llama Penny y es española.

F

~~V~~

**« Mi compañera de habitación , Penny Lane, es una chica inglesa »**

c. La chica se comporta muy bien con Ana.

~~V~~

F

**« se porta muy bien conmigo »**

Subraya: SOULIGNE

2. Subraya los adjetivos que puedes utilizar para hablar de la nueva amiga de Ana.

autoritaria • generosa • sociable • dulce • agresiva • impaciente • paciente

3. Y tú, ¿qué tipo de amigo(a) eres? (Quel genre d'ami tu es?- Utilise le vocabulaire du dessus!)

Soy un amigo/a muy paciente y sociable porque me gusta ayudar y escuchar a mis amigos.

3

PALABRAS

Forma con las sílabas siguientes siete adjetivos en relación con la amistad. Elige un color diferente para cada adjetivo y escríbelos. (Las sílabas no están en orden.)

re	pa	ro	do(a)	le	→	respetuoso	.....
or	ser	va	gu	fe	→	paciente	.....
so(a)	cien	man	res	al	→	orgullosa	.....
co(a)	ti	te	llo		→	leal	.....
pe	o	tu	liz	co(a)	→	reservado/a	.....
					→	romántico/a	.....
					→	feliz	.....

**Lección 3 parte 2: Siempre con mis amigos**  
**pág. 20**

**4 Lengua**

Lis bien la partie LENGUA dans ton livre page 20.

**1. Relaciona el verbo con el sujeto correspondiente.**

yo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vivimos
tú	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	me llamo
él/ella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	comes
nosotros(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	aprendéis
vosotros(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hablan
ellos(as)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tiene

**2. VERBOKU. Rellena el verboku para repasar el presente del indicativo.**

Reglas del juego: Partiendo de las formas verbales escritas en algunas de las casillas, completa las vacías con las formas verbales del verbo *vivir* que faltan. No se pueden repetir por fila, columna o región de 6 casillas.

Solution en dernière page

Règle du VERBOKU: En partant des verbes écrits dans quelques cases, complète les conjugaisons manquantes du verbe VIVIR au PRÉSENT. **TU NE PEUX PAS RÉPÉTER DEUX FOIS LA MÊME CONJUGAISON SUR UNE LIGNE; SUR UNE COLONNE OU DANS UN RECTANGLE!!!**

2. Verboku

vive	<b>vivo</b>	<b>vivís</b>	<b>viven</b>	<b>vives</b>	vivimos
<b>viven</b>	<b>vives</b>	vivimos	vive	<b>vivís</b>	<b>vivo</b>
<b>vives</b>	vive	<b>vivo</b>	<b>vivimos</b>	viven	<b>vivís</b>
<b>vivís</b>	vivimos	<b>viven</b>	<b>vives</b>	vivo	<b>vive</b>
<b>vivimos</b>	<b>vivís</b>	vives	vivo	<b>vive</b>	<b>viven</b>
vivo	<b>viven</b>	<b>vive</b>	vivís	<b>vivimos</b>	vives