

UNIDAD 2: Los otros y yo

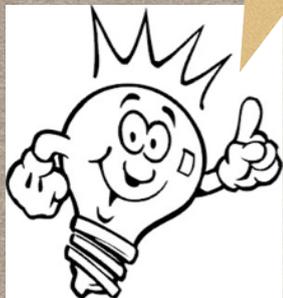
lección 1: Estoy con mis amigos - libro página 18-

Palabras

- ★ la descripción física pág.22
- ★ situar: pág. 18
- ★ la película: le film
- ★ El cartel: l'affiche
- ★ El instituto: le collègue

A retenir pour le prochain cours:

- Vocabulaire de la description physique
- Vocabulaire pour situer
- la différence entre les deux verbes SER et ESTAR
- Il faudra savoir décrire la photo de l'affiche.

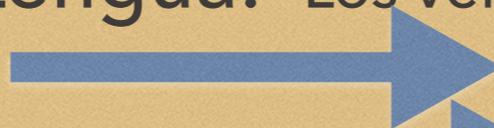


Frases de lección:

*La película **se llama** « El club de los incomprensidos » y **habla** de un grupo de amigos de instituto. Esther, **es** la perfecta del grupo. **Es** morena y **tiene** el pelo largo y liso. **Tiene** los ojos marrones. En el cartel, **está** a la izquierda y al lado de Raúl, el popular.*

Lengua: Los verbos SER y ESTAR

SER



pour décrire : Raúl **es** alto.

ESTAR



pour situer: Raúl **está** a la izquierda.

UNIDAD 2: Los otros y yo

lección 2: ¿Qué tal hoy? Pág. 19

Palabras pág.19

- ★ **un tebeo = una historieta =**
une BD
- ★ **Llamar:** téléphoner
- ★ **Porque:** parce que
- ★ **un regalo:** un cadeau
- ★ **Regalar:** offrir
- ★ **un papagayo:** un perroquet

A retenir pour le prochain cours:

- Mémoriser le vocabulaire de PALABRAS p. 19 + le vocabulaire de l'image : contento/ Triste...)
- bien comprendre la différence entre SER et ESTAR
- Savoir dire son humeur du jour.
- Savoir raconter la BD de Rosa

Frases de lección:

Hoy, estoy contento/a.

El sábado, Gaturro está en forma pero el lunes, está muy triste.

CE: El cumpleaños de Rosa

Sergio es el amigo de Rosa: es un chico generoso, alegre y original.

Sergio llama a Rosa porque, hoy, es su cumpleaños y le regala un papagayo. Rosa está impaciente y contenta porque le gusta el regalo de Sergio.



Lengua: SER y ESTAR + adjetivo

SER + adjetivo: pour décrire une qualité essentiel et permanente. **Soy valiente** (je **suis** courageux).

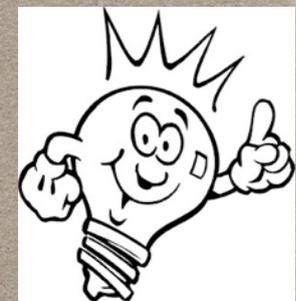
ESTAR+ adjetivo: pour exprimer un état passager. **Hoy, estoy cansado** (aujourd'hui, je **suis** fatigué).

SER

Alegre
generoso/a
gracioso/a
genial
Original

ESTAR

Impaciente
contento/a
cansado/a



UNIDAD 2: Los otros y yo

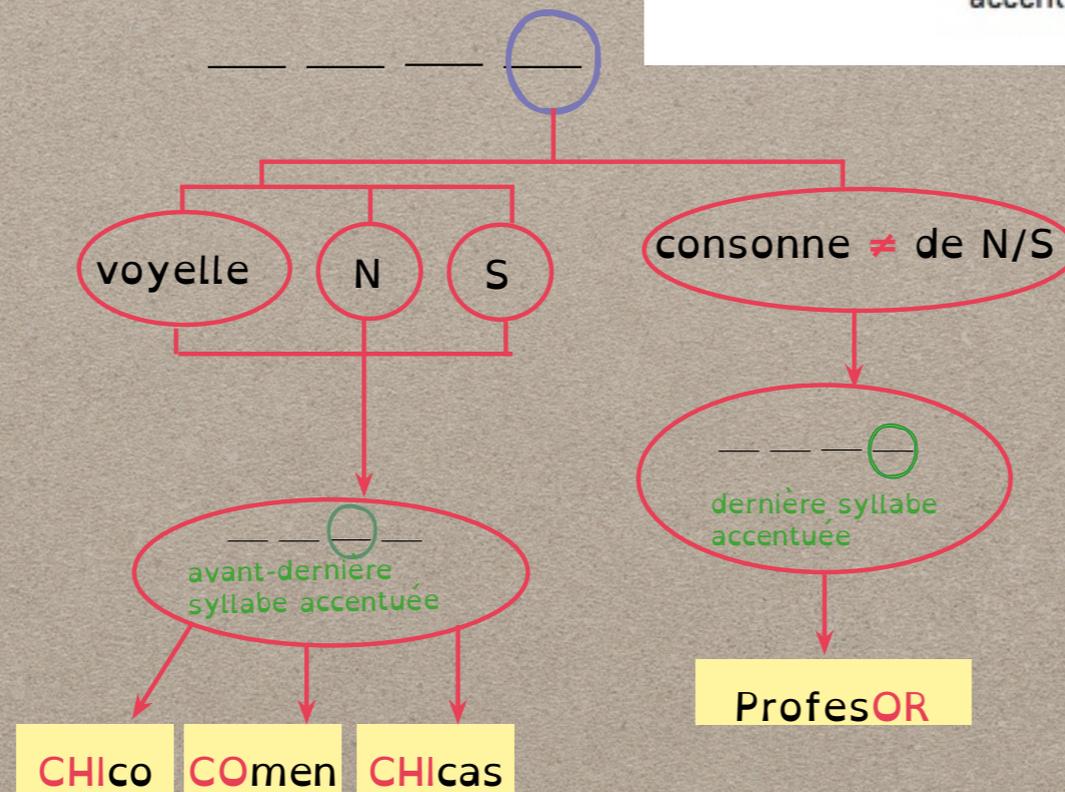
la sílaba tónica pág.22

ASTUCE N° 1

LA SYLLABE ACCENTUÉE



la **dernière lettre** du mot :



Correction des exercices

L'accent tonique

1. ánimo (●●●), cortés (●●), triste (●●), decepcionado (●●●●●)

2. En espagnol, les mots terminés par une voyelle, un -n ou un -s sont accentués sur l'avant-dernière syllabe.

Les mots terminés par une consonne excepté -n et -s sont accentués sur la dernière syllabe.

L'accent tonique qui ne suit pas ces règles est indiqué à l'écrit par un accent aigu.



Les exceptions portent un accent écrit !
ex : Ramón, Óscar, Lucía...

UNIDAD 2: Los otros y yo

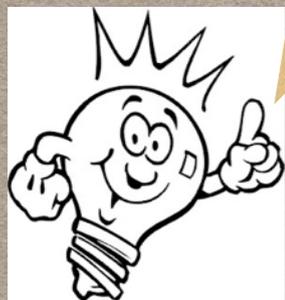
lección 3 pág. 20. Siempre con mis amigos

Palabras pág.20

- ★ **El cartel:** l'affiche
- ★ **Los jóvenes:** les jeunes
- ★ **Dulce:** doux/ douce
- ★ **Ayudar:** aider
- ★ **los costumbres:** les habitudes
- ★ **Murió:** elle est morte

A retenir pour le prochain cours:

- Le vocabulaire PALABRAS p. 20
- Savoir raconter l'histoire du texte étudié en classe (carta de Ana)
- Mémoriser les conjugaisons du présent



Frases de lección:

Ana está en un internado en Londres. Su compañera inglesa, Penny es dulce y paciente porque le ayuda mucho.

CE

Correction des exercices

1. a. Verdadero. Ana está en un internado en Londres.
b. Falso. Su compañera de habitación se llama Penny y es inglesa.
c. Verdadero. La chica se comporta muy bien con Ana y la ayuda a aprender las costumbres inglesas.
2. generosa - sociable - dulce - paciente
3. Exemple de production
Yo soy un amigo muy comprensivo y sociable porque me gusta ayudar y escuchar a mi compañero.

Lengua: le présent des verbes réguliers

-AR	-ER	-IR
-O	-O	-O
-AS	-ES	-ES
-A	-E	-E
-AMOS	-EMOS	-IMOS
-ÁIS	-ÉIS	-ÍS
-AN	-EN	-EN

Correction de l'exercice VERBOKU

2. Verboku

vive	vivo	vivís	viven	vives	vivimos
viven	vives	vivimos	vive	vivís	vivo
vives	vive	vivo	vivimos	viven	vivís
vivís	vivimos	viven	vives	vivo	vive
vivimos	vivís	vives	vivo	vive	viven
vivo	viven	vive	vivís	vivimos	vives

UNIDAD 2: Los otros y yo

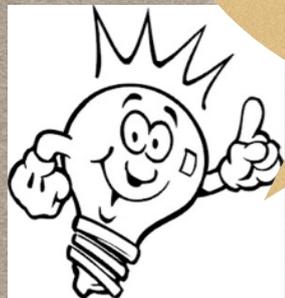
lección 4 pág. 21: los héroes en el instituto

Palabras pág. 21

- ★ el instituto = el colegio
- ★ Acosar: harceler
- ★ el acoso: le harcèlement
- ★ Los acosadores: les harceleurs
- ★ Tonta: idiota
- ★ Aconsejar: conseiller
- ★ Sola: seule
- ★ Jefe de estudios: CPE
- ★ la enfermera: l'infirmière

A retenir pour le prochain cours:

- mémoriser le vocabulaire
- Savoir expliquer ce que c'est que le BULLYING.
- Savoir donner des conseils pour lutter contre le harcèlement.



Frases de lección:

El bullying es una agresión que se repite contra un/a alumno/a. Es el acoso escolar.

El psicólogo aconseja no quedarse solo/a y la víctima de un acoso tiene que hablar con un adulto del instituto. También, los testigos deben hablar y denunciar el acoso.

Lengua: DAR CONSEJOS (donner des conseils)

- **aconsejar** + infinitivo : conseiller **de** + infinitif

*El psicólogo le **aconseja hablar** con sus padres. (Le psychologue lui **conseille de parler** avec ses parents).*

- **tener que** + infinitivo: devoir + infinitif

***Tienes que ayudar** a tu compañero (**tu dois** aider ton camarade).*

- **Deber** + infinitivo: devoir + infinitif.

***Debo decirlo** a un adulto. (**Je dois** le dire à un adulte).*

Lo que sé UNIDAD 2, Repaso

Sé describir a una persona (físico + carácter)
Sé hablar de mi estado de humor
sé hablar de amistad y de acoso escolar
sé situar
sé dar y pedir consejos

PALABRAS (VOCABULARIO)

- el carácter
- Adjetivos para el estado de humor
- la descripción física
- Adverbios para situar
- vocabulario para hablar del acoso
- vocabulario para hablar de la amistad

Lengua (gramática)

- SER/ESTAR
- Tener que+ infinitif
- Deber + infinitif
- frases negativas
- presente del indicativo

Tu evaluación

- *Evaluación EE (ejercicios de gramática y un pequeño texto redactado) + CO +CE en clase.*