

L'ÉPREUVE ORALE DES TPE



Cette fiche synthétique est disponible au CDI

PRÉSENTATION ORALE DES TPE

- Déroulement (sur 10 minutes par élève)
 - le groupe présente le sujet à l'oral (5 'par candidat)
 - chaque candidat est interrogé individuellement (5')

- Contenu : **présentation argumentée d'une partie seulement du TPE**. L'élève doit justifier :
 - Le choix du sujet, de la problématique
 - La démarche de production
 - Le choix de la partie présentée

- Critères d'évaluation pour la présentation :
 - Prise de distance par rapport aux notes écrites
 - Organisation du travail
 - Structuration et présentation du dossier
 - Gestion du temps de parole, coordination du groupe
 - Maîtrise des outils (ex : présentation diaporama)

- Critères d'évaluation pour les questions :
 - Richesse des connaissances dans les 2 matières
 - Réactivité face aux questions
 - Pertinence du raisonnement

Quelle est la place de cette soutenance orale dans la note du TPE ?

Cet oral est très important car il est noté sur 6 points ; il faut aussi savoir que c'est le même jury qui évalue la production écrite et la note synthétique, sur 6 points.

Exemple de déroulement possible le jour de l'oral des TPE :

Se présenter au jury (pensez à dire **BONJOUR**)

Dans l'introduction

Présenter brièvement la démarche :

- La problématique en justifiant son choix.
 - Le type de production.
 - Annoncer le plan.

Dans le développement

D'une manière générale, votre plan doit être très clair et vous permettre de dire tout ce que vous avez décidé d'exposer.

➤ Il ne s'agit surtout pas d'une relecture de la production finale.

➤ Il s'agit de présenter **une partie seulement** de votre TPE. Il est de toute façon impossible de présenter la totalité du contenu de la production finale ; il faut sélectionner la ou les parties les plus importantes, celles qui permettent de répondre à la problématique.

➤ Développer chacune des parties de façon dynamique : vous pouvez vous appuyer sur des éléments de la production, sur des diaporamas, des schémas dessinés au tableau, des expérimentations...

Dans la conclusion

On peut :

- Effectuer un rappel concis des points abordés et que vous considérez comme essentiels ; résumer en quelques mots la réponse à la problématique.
- Faire un très court bilan du projet.
- Introduire un aspect nouveau auquel les réflexions précédentes conduisent naturellement (ouverture).
- Ouvrir sur un débat et le début de l'échange, préparer la discussion et les questions du jury, inviter le jury à poser des questions.

Quelques conseils pour l'oral des TPE :

- **Bien se préparer et s'entraîner a cet exercice.**
- Il n'y a pas de tenue particulière à porter mais ce n'est pas un jour à faire des excentricités. C'est différent quand le groupe prévoit une mise en scène : une blouse blanche pour représenter un scientifique, un costume pour un présentateur TV, ...
- Penser au **matériel nécessaire (notamment pour les élèves de 1èreS qui feraient des expérimentations)**, utiliser des outils adaptés, incorporer des documents à l'exposé en les sélectionnant soigneusement, en les utilisant comme preuves ou illustrations de ce que l'on affirme.

Les points clés pour l'oral des TPE :

- **Etre synthétique et clair.**
- **Savoir choisir les informations** (informations fondamentales, susceptibles d'attirer l'attention du jury, rendant bien compte de la démarche...).
- **Soignez votre introduction et conclusion**, énoncer les grandes étapes, présenter votre démarche, mettre en évidence vos questionnements et vos objectifs, insistez sur ce qui vous a mené à votre problématique...
- **Bien construire l'oral selon un plan.**
- Ne parler que de ce qu'on connaît vraiment : ne pas évoquer des notions mal comprises ou utiliser des mots mal connus. **Toutes les notions utilisées doivent être maîtrisées.**
- Adoptez un langage soutenu et un vocabulaire spécifique aux disciplines représentées.
- **S'impliquer, défendre son point de vue, convaincre, montrer sa motivation, partager son enthousiasme.**

Est-ce que on va nous poser des questions ?

Si oui, quels types de questions et à qui ?

- La partie questions dure 5 mn par élève. Tous les élèves ont à répondre à des questions. Si un élève a moins parlé que les autres, il aura à priori plus de questions.
- Les questions sont destinées à faire préciser des sujets pas clairs dans l'exposé, à voir l'implication de chacun dans le projet et à juger l'ouverture d'esprit des élèves.
- Vous pouvez être interrogé sur des parties du programme de 2^{nde} et de 1^{ère} des matières représentées en lien avec le sujet de votre TPE.
- Les autres élèves doivent laisser l'élève interrogé répondre, sauf si il est vraiment en difficulté.
- Tous les élèves doivent avoir lu la partie rédigée par les autres, au cas où la question porterait sur ces parties.