

Le petit journal des écoliers du coin

Edition limitée

Journal des petites écoles du plateau est • Année 2021-2022

École primaire Pierre Mendès-France

École primaire Rimbaud-Doisneau

École élémentaire Wimara

École primaire Préhistoval

École élémentaire les Prés-Vers



Les sorties

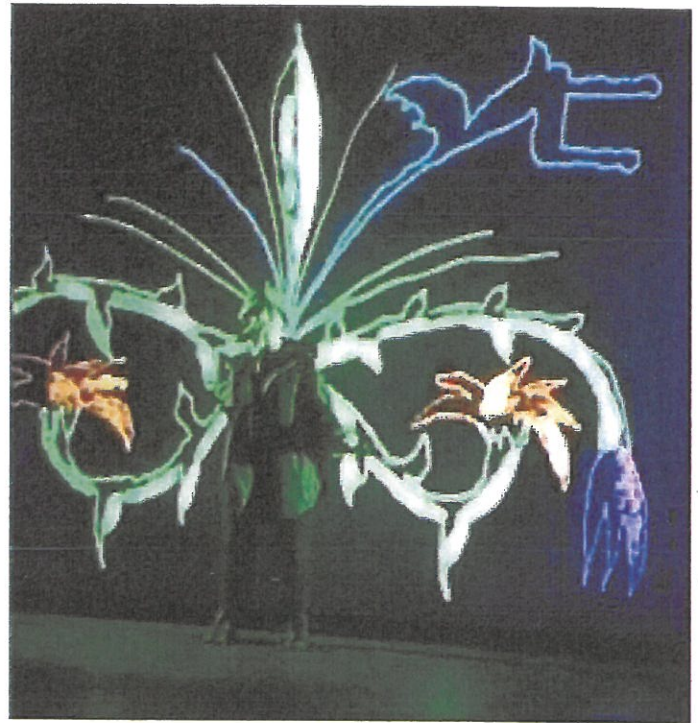
on yeah! on yeah!dans le jardin.

Sorties autorisées: nous profitons à nouveau d'aller voir un concert et nous ballader dans notre village.

Le 14 mars, nous sommes allés voir un concert au 108 de Roen, avec les deux autres classes de l'école.

C'était un spectacle musical, avec des lumières multicolores. Le roi s'ennuyait dans son château et un sorcier lui dit qu'il y a une salle en haut du donjon où on ne s'ennuie jamais. Sur le chemin, il a surmonté des épreuves.

Le concert faisait un peu peur car il y avait des effets spéciaux, des lumières fluorescentes et les chanteurs acteurs jouaient devant les lumières. Il y avait beaucoup d'élèves dans la salle. Nous sommes descendus et remontés en bus.



Mme Dupré

l'aïe de la forêt.



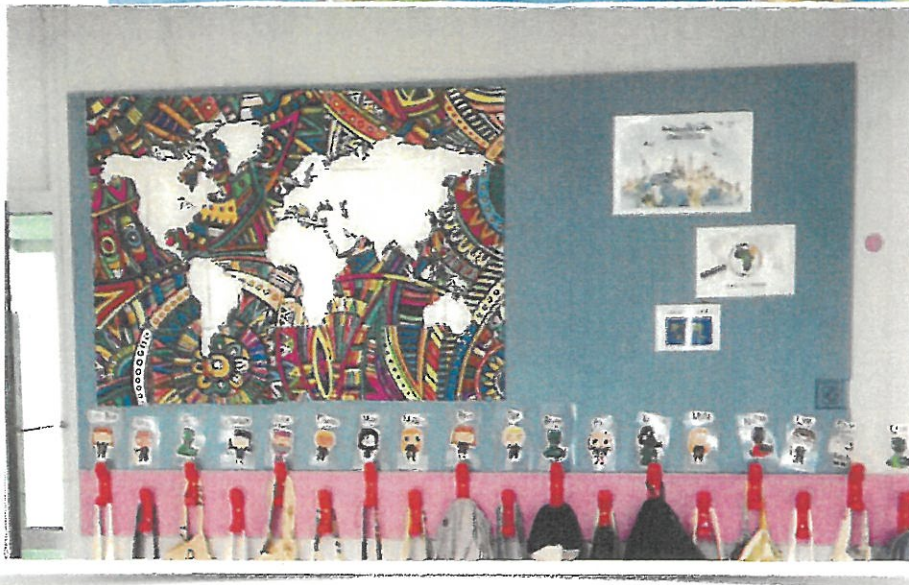
Mme Alix

une lasagne

Dans notre village de Quévreville la Poterie, il ya le jardin partagé. C'est un endroit fabriqué par les habitants de Quévreville. Tous les dimanches matins de 10h00 à 12h00, ils se retrouvent pour entretenir le jardin, fabriquer des allées de potager et planter des graines.

Avec notre classe, nous sommes allés déjà 3 fois là-bas, pour y planter des graines de fèves, de tournesols, de tomates, de courgettes et même des épinards...

La dernière fois nous avons fabriqué une lasagne; C'est un potager qui consiste à empiler les couches de fumier, terreau, herbe et paille. Nous y avons planté des graines. Nous sommes aidés par David Hertel "l'expert" et Anne-Julie Aribaud; Merci à eux pour leur investissement!



Thème de l'année : les continents

Notre classe de CE1-CE2 et la classe des CP-CE1 ont le même thème : la découverte des continents.

A chaque nouvelle période, nous découvrons un continent. Jusqu'aux vacances de Noël, nous avons parlé de l'Europe. Avant les vacances de février, nous avons découvert l'Asie. Pour la période 4, nous avons découvert l'Afrique et en ce moment, nous étudions le continent américain.

Pour chaque continent, nous lisons des livres qui expliquent la culture, des fables ou des coutumes. Nous apprenons des poésies de différents pays. Et nous apprenons à situer chaque pays sur un planisphère.

1

L'EUROPE

Nous avons parlé de l'Angleterre et de Harry Potter.

2

L'ASIE

Les jeux olympiques à Pékin nous ont beaucoup plu.

3

L'AFRIQUE

Nous avons appris des chants avec percussions corporelles.



L'AMERIQUE

Nous avons fabriqué un perroquet.

L'ASIE



Nous avons appris à faire des origamis.

L'AMERIQUE

Nous lisons l'Elan Bleu de Daniel



Pinkwater. Nous y découvrons le Canada.

POTAGER

Graines de jardiniers

A l'école on aime avoir les mains dans la terre

L'année dernière, notre école a eu comme projet de disposer devant chacune des classes des carrés de potager.

Cette année, dans nos carrés nous avons désherbé, préparé la terre et semé nos graines (radis, salade, haricots) et récolté nos premières fraises, issu des



le carré des fraisières et des herbes aromatiques..

Carte d'identité

Nom : *origan*

Nom *thym citron*

Nom *Sarriette*

Nom *fraisières*

Nom *Haricots nains*

Voilà ce que l'on peut trouver dans ce premier carré..

fraisières planté l'année précédente. Elles étaient délicieuses.

Dernièrement, nous nous sommes servis de notre carré d'herbes aromatiques pour fabriquer le cadeau pour la fête des parents.

Pour redonner un peu de gaieté à notre cour, la mairie a créé une bordure le long du grillage pour des plantations.

Notre classe a planté des plantes basses, comme de la lavande, des oeillets de poètes, les cpice2 ont planté des bulbes et les cm des plantes grimpantes (clématites, jasmin, dipladénia...)

Depuis, on en prend soin, on arrose, on arrache les mauvaises herbes et on surveille leurs croissances. Le jardin c'est super!!!



Le Rappelle-toi des CP CE2 St Aubin Celleville - Juin 2022

1er cross de l'école

Toute l'école a couru de la maternelle au CM2 ! Nous avons un défi collectif par classe. Les CP devaient réaliser ensemble 20 km et les CE2 30 km.

Nous avons couru autour du stade avec un passage dans la forêt.

Nos parents nous ont encouragés. Les maîtresses ont même couru !

Nos 2 défis ont été réalisés et même dépassés ! 26 km pour les CP et 38 km pour les CE2.

Nous avons terminé par un délicieux goûter,

A l'année prochaine !

Raphaël G, Liya, Emmie, Zoé

Mandala géant naturel

Lieu : forêt à côté de l'école

Construction : mandala en forme de pizza

Cailloux - bois - mousse

Feuilles - châtaignes - écorces

Œuvre collective éphémère

Victor F, Mathéo, Emma & Lucas



Olympiades à Quévreville

Randonnée de 4km à l'aller !

Récréation dans une autre cour !

Morpion humain

Pique-nique tant attendu !

Jeux : Pieuvre - ioo - bérêt - parcours bouteille

Goûter tous ensemble

Randonnée du retour sous le soleil

Jessy, Adrien, Florina & Mia

Ateliers du Vendredi

- Nous pouvons choisir entre s'entraîner sur les ordinateurs, faire un tiroir ou une construction avec des kaplas.
- On peut s'occuper de notre potager, planter, arroser, désherber.
- Avec le soleil, on peut bouquiner ou dessiner dehors.

Awara - Evan D - Raphaël V - Victor N

A vos marques, prêts... plantez !

Nous avons décoré le fond de notre cour avec des plantations : rosiers, bulbes, jasmins, clématites ...

Nous avons aussi planté des légumes dans le potager de notre classe : tomates, aubergines, courgettes, concombres, piments, radis et des tournesols géants !

Nous avons pris du temps pour désherber ! Nous avons également construit des hôtels à insectes et décoré des boîtes de café pour faire des pots de fleurs.

Nous avons fait notre 1ère dégustation de radis ! Humm...

Manon, Louise, Thelma & Adam

A la découverte de l'Auvergne

Du 2 au 7 mai 2022, toutes les classes de l'école élémentaire d'Ymare sont allées découvrir l'Auvergne et ses volcans.

- La vallée de Chaudefour :



Nous nous sommes baladés à côté de la Crête du Coq et de la Dent de la Rancune. Ce sont des dykes volcaniques. Nous avons vu des cascades et bu de l'eau ferrugineuse.

- La visite d'une ferme : Nous avons observé la traite des vaches. Le lait récolté permet de fabriquer du fromage qui est affiné dans une cave. On a pu déguster du Saint-Nectaire et du Cantal, c'était délicieux !

Nous avons aussi vu des cochons et leurs porcelets, des vaches et des veaux, des moutons et des agneaux.

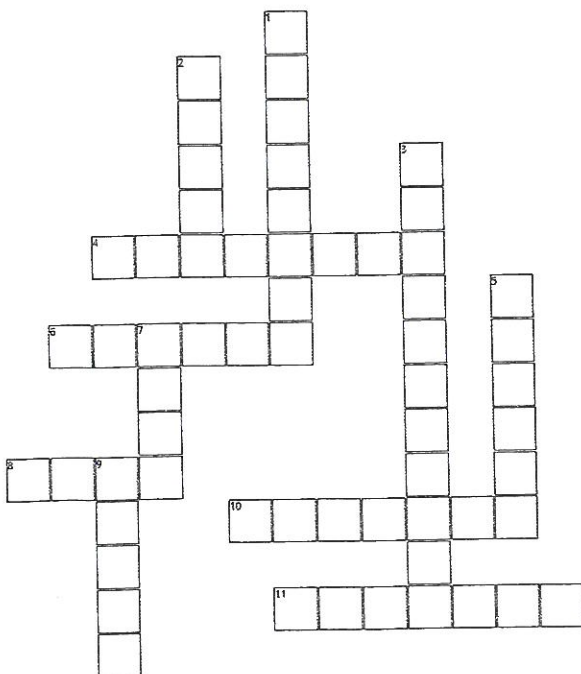


Le volcan du Tartaret et Le lac Chambon : Il y a 8 000 ans, l'éruption du volcan du Tartaret a bloqué le cours d'eau qui passait à Chambon. Ce barrage volcanique a permis la formation du lac Chambon. Notre logement se situait juste à côté du lac.

Le lac Pavin : Ce lac est situé dans le cratère du volcan. Une légende existe autour de la création du lac. La légende raconte qu'un diable était assis sur une chaise près du village situé dans le cratère du volcan. Un jour, le diable tomba amoureux d'une villageoise. Il alla la rencontrer pour lui demander de l'épouser. Elle refusa. Il lui demanda une nouvelle fois et elle refusa à nouveau. Alors, le diable pleura pendant des mois et des mois...Le village fut englouti par les larmes du diable.



LES VOLCANS



Horizontal

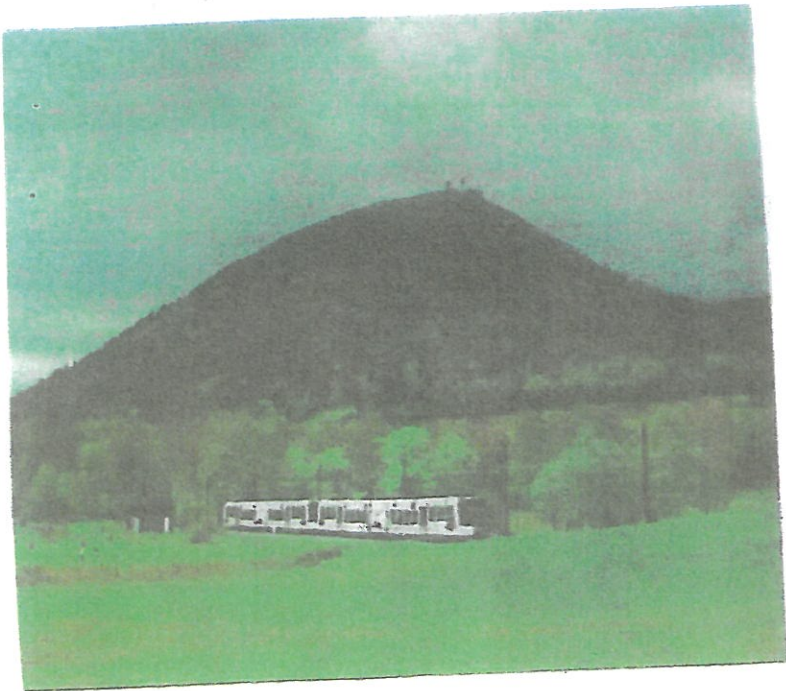
4. Conduit reliant le réservoir magmatique et la surface.
6. Sorte de montagne faite de matières qui viennent de l'intérieur de la Terre.
8. Sommet arrondi formé par l'accumulation de la lave.
10. ouverture du volcan.
11. enveloppe de la Terre située entre la croûte terrestre et le noyau.

Vertical

1. Jaillissement de lave, de blocs, de gaz et de cendres hors du cratère du volcan.
2. Bloc de lave qui retombe au sol en prenant des formes particulières.
3. Violente secousse qui fait trembler la terre.
5. Lave refroidie.
7. C'est la matière qui jaillit du volcan.
9. Mélange de roches en fusion qui se forme à l'intérieur de la Terre.

1-ÉRUPTION -2- BOMBE -3- TREMBLEMENT -4- CHEMINÉE -5- SCORIE -6- VOLCAN -7- LAVE -8- DOME -9- MAGMA -10- CRATÈRE -11- MANTEAU

Réponses :



Le puy de Dôme est un des plus grands volcans de la chaîne des puys. Il a une antenne pour observer les nuages. Il n'a pas de cratère car c'est un dôme. C'est un volcan explosif. La roche est pâle et s'appelle le trachyte. On peut monter au sommet du puy de Dôme par le chemin des muletiers ou par le petit train.

Le puy de la vache est un volcan effusif. Il a un cratère égueulé car il y a eu une grosse coulée de lave fluide sur un seul côté. Il a un jumeau qui s'appelle le puy de Lassolas. La roche est foncée. Ce volcan appartient à la famille des cônes de scories. (nom de la roche volcanique).



Devinettes

Je suis un animal.
J'ai des cornes.
Je vis dans la montagne.
Je suis herbivore.
Qui suis-je ?

Le chamois

Je suis un animal.
J'ai des cornes enroulées.
Je ressemble à un mouton.
J'ai des poils.
Qui suis-je ?

Le mouton

Je suis un animal.
J'hiberne pendant l'hiver.
Je siffle en cas de danger.
Je vis dans un terrier.
Qui suis-je ?

La marmotte

Charades

Mon premier est synonyme de cambriolage.
Mon deuxième est la première syllabe de cantine.
Mon tout peut exploser.

Solution : volcan

Mon premier est la quinzième lettre de l'alphabet.
Mon deuxième est un animal qui vit sous la terre.
Mon troisième est la dernière syllabe de peigne.
Mon tout est une région où il y a des volcans.

Solution : Auvergne

Le journal de la classe de CP/CE1 de l'école Préhistoval de Gouy

Le 100^{ème} jour d'école

Nous avons fêté le 100^{ème} jour d'école le jeudi 7 avril.

On a fait du bricolage sur le nombre 100. On a fait des jeux de société. On a fait un goûter et la fête.

Les poussins sont nés le 100^{ème} jour d'école.

Louna, Robin, Louise, Jade, Mei-Lyne, Mélise, Kaïs

Les Poussins

Nelly est venue avec une couveuse avec des œufs de poussins.

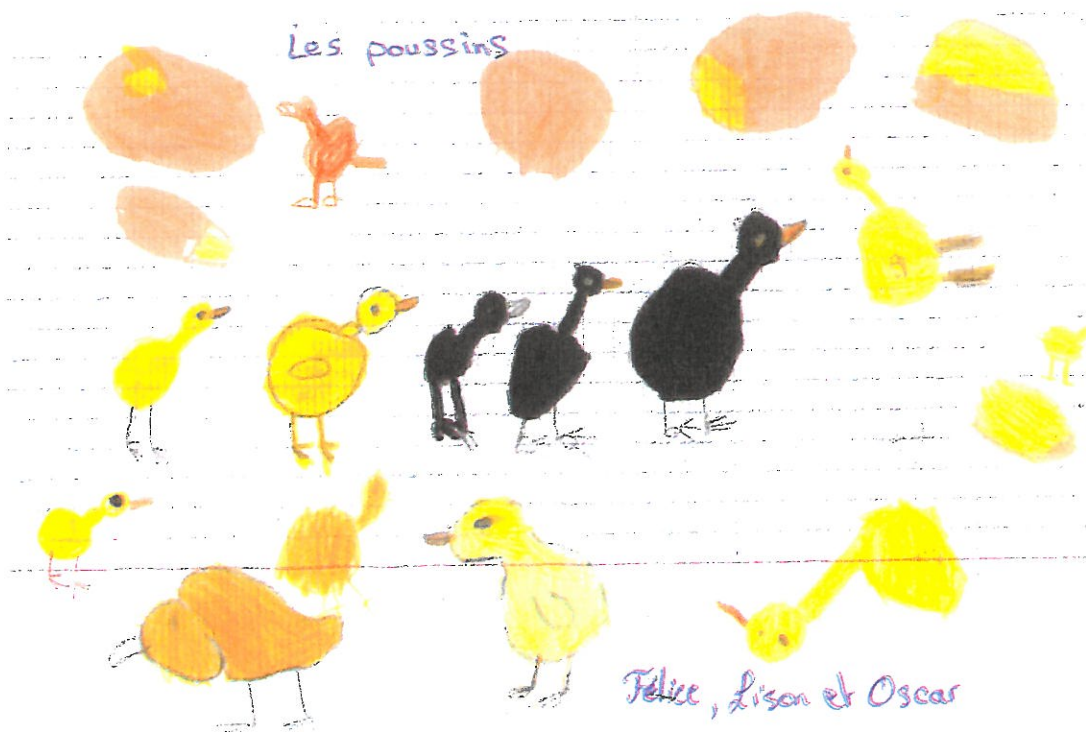
Après on a regardé avec un mire œuf pour regarder s'ils étaient fécondés. Deux œufs étaient clairs.

Le 7 avril, les poussins sont nés sous nos yeux. On voyait le bec des poussins. Les poussins déjà nés aidaient les autres à casser la coquille. Pour casser la coquille, ils tapent l'œuf avec leur bec au bout duquel il y a un diamant. Quand ils grandissent, ils le perdent.

Un des poussins était tout petit et tout mouillé et n'avait pas beaucoup de plumes.

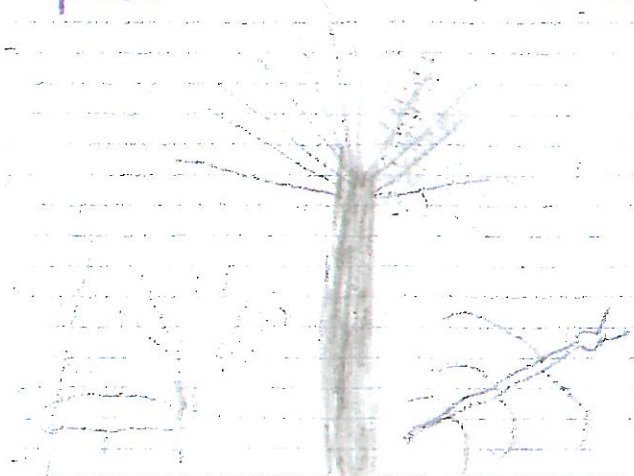
Les poussins ne marchent pas très bien et se piétinent. Pendant les vacances, Nelly les a emmenés dans sa ferme. La maîtresse a dit qu'on irait chez Nelly pour voir s'ils ont grandi.

Léonie, Ludmila, Morganne, Jules



Les phasmes

Milouan, Nour et Céline



Les phasmes

Nicolas en CE2 nous a donné 6 phasmes dans la classe. Il nous a fait un exposé sur les phasmes. Les phasmes sont des insectes qui ressemblent à un bâton : ils se camouflent. Ils mangent du lierre et des ronces.

Il pond des œufs. Il existe le phasme feuille, le phasme bâton et le phasme scorpion.

Toutes les semaines un élève est responsable des phasmes et il les emmène chez lui pour s'en occuper.

Simon, Maxime, Tanguy et Soan

Notre sortie à DIEPPE le 9 mai 2022

Voici nos meilleurs moments de cette journée mémorable :

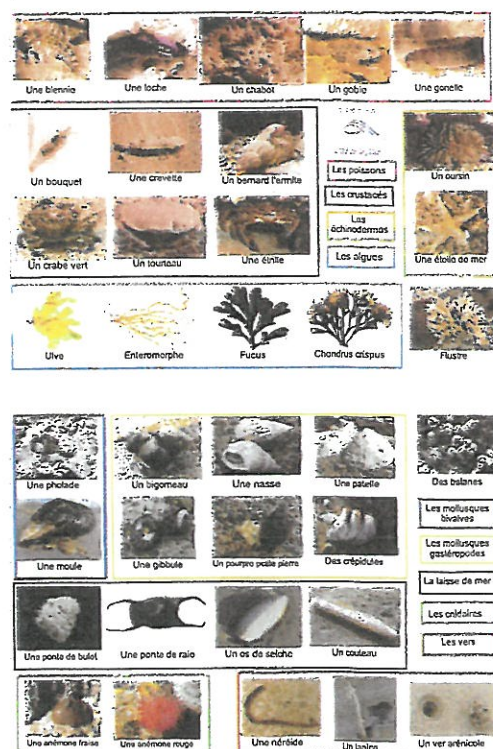
« J'ai aimé quand j'ai découpé la matière avec la petite scie » *Maxime*

« Moi j'ai adoré quand on a planté la voile sur le bateau au musée » *Soan*

« C'était super, il y avait plein de choses à pêcher, des poissons, des bigorneaux, des crabes, des moules, des anémones, des coquillages, des algues, des chapeaux chinois, un bernard l'hermite... » *Milovan et Léonie*

« C'était vraiment bien quand on a nettoyé la coque du bateau au papier silex ! » *Mélise*

« J'ai aimé apprendre ce que ça veut dire à bâbord et à tribord et couper les côtés des bateaux »
Colin



PROMENADE EN BORD DE MER

- Le lundi 9 mai 2022, nous sommes partis le matin à Dieppe.
- Nous avons pris le car pour aller en bord de mer. Le chauffeur nous a déposés près des falaises.
- Après avoir enfilé nos bottes, nous sommes partis à la
- recherches de petits animaux marins avec un seau et une épuisette.
- Dans les rochers, nous avons attrapé des crabes, des
- coquillages et plein d'autres spécimens.



■ Ensuite, nous avons enlevé nos bottes et remis nos chaussures puis nous avons marché longtemps le long de la plage pour aller déjeuner sur l'herbe.

■ L'après-midi, nous nous sommes réunis au musée de l'Estran pour fabriquer une maquette d'éolienne. Les grandes sections ont créé un tableau de sable.

■ À la fin de la journée, nous avons visité une partie du musée puis nous sommes rentrés, fatigués mais très heureux !

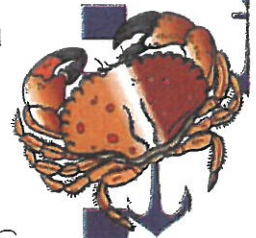
La classe de CE2 de Gouy



■ Nous sommes allés dans le car. On était à la mer. On a pêché des poissons, des crabes et des crevettes avec un seau et une épuisette.

■ On a pique-niqué sur l'herbe et après nous sommes allés au musée pour voir des poissons et on a caressé les raies.

■ On a fait un tableau de sable puis nous sommes rentrés à Gouy.



Les Grandes Sections de Gouy

LE JOURNAL DE L'ÉCOLE DES PRES VERTS AUX AUTHIEUX

Nous sommes les classes de CP, CE1, CE2. Nous faisons du vélo le vendredi après-midi : soit nous restons dans la cour soit nous allons à pied au parc du château de notre village.

Nous participons à différents ateliers :

- un atelier slalom pour apprendre à se diriger,



- un atelier « escargot » où il faut avancer le plus lentement possible pour apprendre à garder son équilibre,

- un atelier de rapidité pour apprendre à freiner en cas de danger ou éviter les piétons,



- un atelier où l'on doit tenir une balle dans sa main pour savoir indiquer avec son bras la direction

-1,2,3 soleil ...



Nous adorons faire du vélo, c'est GENIAL !

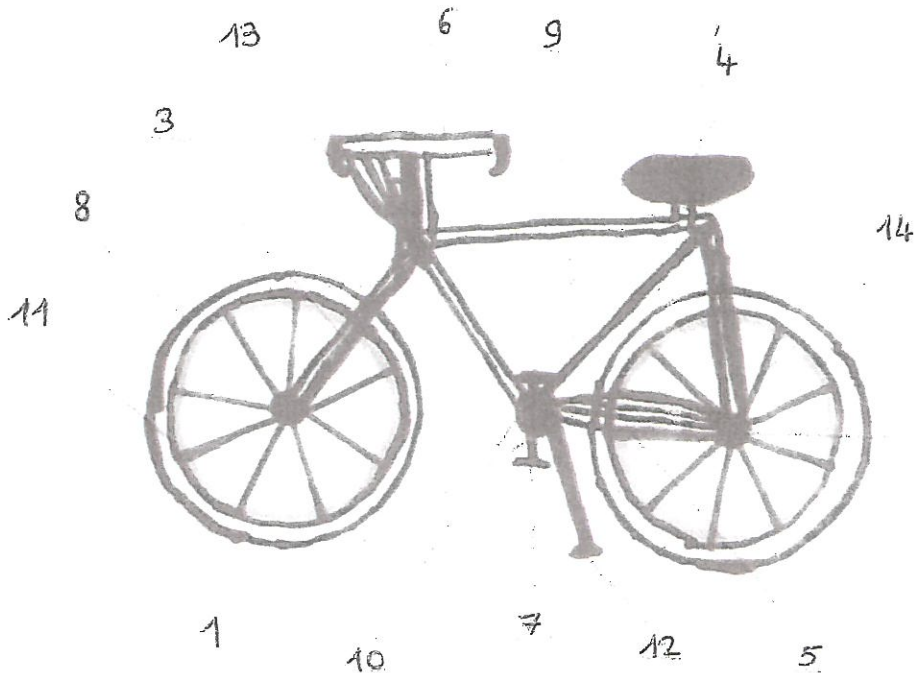
Jeu 1 : Retrouve les numéros qui correspondent aux différentes parties du vélo :

GUIDON
 PLATEAU
 PIGNON
 ROUE.....

CHAINE
 PEDALE
 SELLE
 MANIVELLE

FREIN
 CADRE.....
 JANTE
 RAYON

BEQUILLE
 FOURCHE AVANT



Réponses : guidon 6 / plateau 10 / pignon 12 / chaîne 5 / pédale 7 / selle 4 / manivelle 1 / fourche avant 3 / frein 9 / cadre 9 / jante 11 / rayon 14

Jeu 2 : Voici une grille de mots mêlés en rapport avec le vélo, Retrouve les mots suivants dans la grille.

GUIDON CHAINE PNEU PATIN
 PLATEAU PEDALE CADRE FREIN
 PIGNON SELLE JANTE RAYON
 DERAILLEUR POTENCE ROUES MANIVELLE

M	T	R	O	U	E	S	A	I	B	G	U	I	D	O	N	P
D	E	R	A	I	L	L	E	U	R	Z	R	S	P	E	F	Y
R	R	A	D	P	P	P	U	O	P	O	T	E	N	C	E	P
O	V	O	Y	X	I	A	L	L	B	L	C	C	E	C	P	L
U	P	G	U	P	G	T	D	C	A	F	A	N	B	V	S	A
L	H	N	V	E	N	I	O	N	R	R	D	T	O	P	G	T
E	Z	O	E	Q	O	N	N	R	A	E	R	J	E	A	H	E
R	A	B	C	U	N	D	E	F	Y	I	E	A	G	A	H	A
M	A	N	I	V	E	L	L	E	O	N	T	N	Y	V	U	U
P	E	D	A	L	E	R	D	E	N	U	T	T	I	G	H	O
S	E	L	L	E	U	C	H	A	I	N	E	E	Q	T	V	G

Nous avons aussi trié et appris le nom de certains panneaux de circulation.



Il existe trois formes différentes de panneaux :

- Les ronds bleus qui représentent une obligation



tourner à droite
avant le panneau

et les ronds rouges qui représentent une interdiction



sens interdit



limitation de
vitesse



accès interdit
aux piétons

- Les triangles rouges qui représentent un danger



Danger



endroit fréquenté
par des enfants



sens giratoire

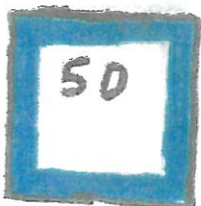


passage pour
piétons



passage
à niveaux

- Les carrés bleus qui représentent une indication



Vitesse
conseillée



Zone de rencontre



voie conseillée
et réservée aux cyclistes

Le STOP a 8 côtés : c'est un octogone.



Cette année, nous avons également participé au projet **Ma petite planète.**



Protéger notre planète passe par des actions concrètes.

Nous avons donc réalisé plusieurs défis :

<p>Ne pas jeter de déchets dans la nature, les ramasser.</p> 	<p>Recycler les piles, les ampoules et les bouchons.</p> 	<p>Utiliser du savon solide pour produire moins de déchets plastiques</p> 
<p>Manger des fruits et des légumes de saison pour éviter de chauffer de gigantesques serres.</p> 	<p>Terminer son assiette pour ne pas gaspiller.</p> 	<p>Faire son potager pour limiter les transports de fruits et de légumes.</p> 
<p>Limitier les déplacements en voiture, venir à l'école à pied pour réduire la pollution.</p> 	<p>Coller une étiquette « stop pub » sur sa boîte aux lettres pour préserver les arbres en jetant moins de papiers.</p> 	<p>Construire un hôtel à insectes pour aider la nature à s'épanouir.</p> 
<p>Faire un sac de dons de vêtements ou de jouets et le déposer dans un bac à collecte pour limiter la production</p> 	<p>Remplir sa bouteille d'eau ou sa gourde plusieurs fois pour la réutiliser et réduire l'utilisation du plastique</p> 	<p>Faire un câlin à un arbre pour le remercier de nous aider à respirer, à nous chauffer, à faire du papier...</p> 

Si vous recyclez, c'est bien joué !

Recycler, c'est protéger alors **A VOUS DE PARTICIPER !**