

Réunion « Parents – Professeurs » avec G. Bernet-R. enseignant en mathématiques

Mes exigences ont pour objectifs de préparer au mieux votre enfant à une entrée en 4^{ème} dans une bonne ambiance de travail.

Pour cela il faut finir le programme avec la meilleure compréhension possible, développer leur autonomie, veiller au respect des autres avec leurs différences et leurs difficultés.

Cela avec votre enfant et aussi vous-même.

1) Le programme : est la suite de la classe de 6^{ème}, complété et approfondi. Le programme fait appel à davantage de rédaction et d'abstractions.

2) Le livre : bien fait, il est utilisé régulièrement pour faire des activités préparatoires, des exercices.

L'élève peut aussi utiliser dans le livre :

- les parties « cours » pour comprendre un point vu en classe,
- les parties « savoir faire » où se trouvent des exercices expliqués et rédigés,
- les parties « exercices pour travailler seul » qui sont corrigés.

La calculatrice : sera peu utilisée, mais elle est obligatoire pour certaines notions. Le calcul mental reste important, dont les tables de multiplications.

3) Difficultés des élèves : **je suis là pour les aider et je suis disponible** : pendant le cours, les récréations, tous les jours. Tout élève qui veut de l'aide peut venir me voir (et nous trouverons un moment pour résoudre son problème).

Un élève a le droit d'avoir des difficultés et/ou de ne pas aimer les maths.

Par contre j'attends de lui qu'il **fasse les efforts nécessaires pour progresser** et pouvoir passer dans la classe supérieure.

Truc : S'il bloque sur une notion et qu'il n'ose pas venir me trouver, n'hésitez pas à m'écrire dans son cahier d'exercices (moins officiel que le carnet de correspondance) de quel problème il s'agit. Ainsi il sera « obligé » de venir me trouver, car par ma signature vous saurez qu'il est bien venu me voir.

4) **Un élève a le droit de faire des erreurs**. Il est important qu'un élève ose poser ses questions sans attendre pour :

- suivre le cours sans être préoccupé par la question,
- comprendre et suivre le cours suivant,
- pouvoir faire les exercices d'application le soir,

- découvrir parfois que ce qui paraît faux ou « stupide » peut être une bonne idée, une autre méthode,
- aider des camarades qui n'osent pas poser cette même question,
- et réussir ses évaluations notées.

5) Disponibilité pour les familles : Si vous percevez des difficultés n'hésitez pas à prendre contact avec moi, sans attendre (en cas de rendez-vous, je préfère que cela soit **avec l'élève**, sauf demande différente de la famille).

Je peux vous rencontrer, principalement, à 7h45 ou le midi ; me demander cela par email ou avec le carnet de correspondance (coupons en début de carnet).

Il en sera de même de mon côté, je n'hésiterai pas à vous informer des efforts, des progrès mais aussi des problèmes de manque de travail ou de sérieux, soit par des commentaires sur la copie, soit par le carnet de correspondance.

6) Quelques trucs pour aider votre enfant dans son travail :

Même si vous n'aimez pas les maths, si vous n'y comprenez pas grand chose, vous pouvez l'aider malgré tout.

a) Vérifier la tenue des cahiers de cours et d'exercices. Vérifier, en fonction de vos disponibilités, que les exercices sont faits.

b) **Faire réciter la leçon**, de temps en temps, afin de vérifier si votre enfant sait son cours ou pas.

Privilégier vraiment l'écrit pour les raisons indiquées sur la fiche « savoir son cours ».

b) Pour les D.S.T., **vérifier que votre enfant commence ses révisions plusieurs jours à l'avance** et que les exercices sont **refaits par écrit**.

c) Suivre et encourager les progrès, même si le niveau n'est pas encore atteint. **Un progrès reste un progrès.**

Remarques : différentes « fiches de conseils » sont/seront données et collées au début du cahier de cours ; mis à disposition sur mon blog.

Ne pas hésiter à les faire utiliser par votre enfant.

Rappels : L'Abécédaire donné en début d'année comporte plusieurs informations (il est aussi sur mon blog)

Mon blog : <http://lewebpedagogique.com/bernet/>

Mon email : prof-bernet@orange.fr