

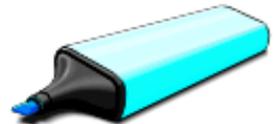
Nom : .....



# Mieux réussir tes Brevets "blancs" et de fin d'année en Mathématiques

## Sommaire :

- Quelques mots d'introduction p 2
- Obtention du brevet des collèges p 2
- « Présentation de la copie... langue française » p 3
- Avis d'élèves pour réussir... il faut s'entraîner ! p 4
- Alors pour réussir un brevet blanc ou réel p 5
- Réviser avant le jour J... au moins 3 semaines avant p 6
- 2 jours avant le jour J p 7
- Et pour « le jour J » p 8
- Retour d'informations après ton brevet blanc p 10



## Quelques mots d'introduction :

Le brevet des collèves n'est pas un niveau d'examen difficile puisque tout élève en fin de 3<sup>ème</sup> peut le réussir ; qu'il aille après en 2<sup>nde</sup> générale et technologique, en 2<sup>nde</sup> professionnelle ou qu'il redouble.

Si tes apprentissages ont commencé dès que tu as découvert une nouveauté avec ses premières applications, tes différentes implications en classe et à la maison qui ont suivi ont peu à peu consolidé ces apprentissages, comme nous l'avons vu en méthodologie. Pour cette préparation particulière, il va te falloir **réactiver** avec tes neurones ces nombreux apprentissages, te **tester par écrit**, avec une organisation un peu particulière, des **méthodes efficaces et quelques efforts**.

Ce livret a pour objectifs de t'y aider, et entre autres :

- De te donner quelques informations officielles sur l'obtention du brevet des collèves en fin de classe de 3<sup>ème</sup> ;
- De te donner quelques conseils, idées... pour que chaque élève réussisse au mieux l'épreuve de mathématiques lors de brevet blanc, et à l'épreuve écrite de fin juin pour celui qui n'a pas déjà son brevet ;
- De t'aider à réfléchir sur ta manière de travailler (comme souvent vu en méthodologie depuis le début de l'année), de t'organiser pour un examen, et de te remettre en cause pour le suivant, si tu le souhaites.

Bonne découverte et surtout utilisation 😊

Signature des parents :

## Obtention du brevet des collèves

Depuis la dernière réforme, et donc depuis juin 2018 il y aura quelques nouveautés :

- Les mathématiques sont la seconde épreuve (après le français), d'une durée de 2 heures.
- Les exercices qui composent le sujet permettent d'évaluer les connaissances figurant dans le programme de mathématiques du cycle 4 ainsi que la maîtrise des compétences « chercher », « modéliser », « représenter », « raisonner », « calculer » et « communiquer » décrites dans ce programme.
- Le sujet de cette épreuve comporte obligatoirement un exercice d'algorithmique (programmation).
- L'épreuve est notée sur 100 points distribués entre les différents exercices.

Pour plus d'informations :

<http://eduscol.education.fr/cid59348/les-epreuves-du-dnb.html>

<http://eduscol.education.fr/cid98239/modalites-d-attribution-du-diplome-national-du-brevet.html>

## «Présentation de la copie et utilisation de la langue française»

En 2017 il y avait 5 points sur 50 accordés.

Pour exemple, ci-dessous est présentée la répartition pour l'épreuve qui a eu lieu en juin 2015 (4 points sur 40).

Éléments de validation à rechercher	
Orthographe et grammaire 2 points	<b>Écrire lisiblement en respectant l'orthographe et la grammaire de façon à être compréhensible</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orthographe des mots mathématiques.</li><li>• Orthographe d'usage et orthographe grammaticale.</li><li>• Notations mathématiques (angles, utilisation de <math>\approx</math>, tangente de l'angle non confondue avec l'angle)</li><li>• Soins apportés à la présentation de la copie</li></ul>
Rédaction 2 points	<b>Rédiger un texte bref cohérent et ponctué en réponse à une question</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construction correcte de phrases</li><li>• Qualité de l'explicitation de la démarche suivie dans l'exercice 2 ou l'exercice 7</li></ul>

Ne pas oublier que pour un professeur il est rarement agréable de corriger une copie, surtout quand le correcteur en est à plusieurs heures de correction.

Aussi une copie soignée, bien présentée, très lisible... bref une copie qui suit les nombreux conseils donnés depuis le début de l'année ne peut que favoriser une correction « bienveillante » du correcteur, et donc aussi ta note.

En observant tes copies depuis le début de l'année et les commentaires du professeur, dans ta présentation rédaction tu dois faire particulièrement attention à :



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Avis d'élèves pour réussir... il faut s'entraîner !



Comme nous l'avons vu en classe, à partir des expériences des élèves  
pour ...**RÉUSSIR**...

en sport, en théâtre, en musique, en chant, en cuisine, un jeu vidéo...

il faut :

- # **S'entraîner régulièrement, pratiquer, répéter** ;
- # **Être reposé**, bien alimenté, s'échauffer ;
- # **Être motivé, déterminé à réussir**, avoir confiance en soi, être optimiste ;
- # **Suivre les conseils** de l'entraîneur, de la recette ;
- # Se concentrer, être calme, être organisé, suivre les consignes ;
- # Prévoir son matériel (instrument, raquette, short, baskets, casserole...) et en bon état ;
- # Et comprendre les conseils, règles, gestes techniques pratiqués lors des entraînements.



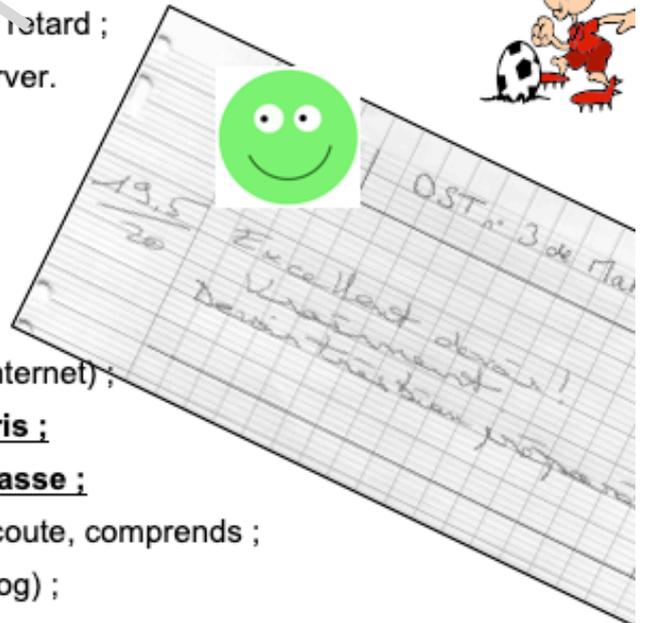
... **il ne faut pas (ou éviter)** :

- # Sécher les entraînements, commencer l'entraînement trop tardivement ;
- # Oublier son matériel ;
- # Arriver en retard ;
- # S'énervier.



Et pour **RÉUSSIR** un DST, je :

- # Fais des fiches résumées des cours ;
- # **Comprends** et pose des questions ;
- # Me **prépare à l'avance**, régulièrement ;
- # **Révise dans le calme** (sans téléphone, sans internet) ;
- # **Vérifie que je sais mon cours et je l'ai compris** ;
- # **Refais par écrit les exercices déjà faits en classe** ;
- # **M'implique activement** en classe, participe, écoute, comprends ;
- # Fais des exercices des anciens sujets (sur le blog) ;
- # **Prévois mon matériel**, mon porte-bonheur.



Pour **RATER** un DST, je :

- # **Manque de méthode, d'effort**, d'organisation ;
- # Ne m'entraîne pas assez : **Ne révise pas assez et/ou pas correctement** ;
- # **Ne comprends pas** ce que j'apprends.



**Un examen c'est finalement un GROS DST.**

## Alors pour réussir un brevet blanc ou réel

Un examen est finalement un gros DST de 2 heures avec beaucoup de programmes à réviser.

### Tu veux réussir ton brevet blanc ??

Alors... vérifie cela en cochant la case « oui » ou « non » pour les questions suivantes :



- **As-tu commencé tes révisions plus de deux semaines à l'avance ?**
  - Oui : c'est bien, bonne poursuite !
  - Non : il y a urgence à te mettre au travail !!!
- **As-tu récité tes formules de cours, tes propriétés par écrit, pour vérifier que tu les connais parfaitement, en automatisme ?**
  - Oui : c'est bien, bonne poursuite !
  - Non : comment pourras-tu alors répondre aux exercices ?? Vite, vite, vite il faut t'y mettre !!!
- **As-tu compris tous tes cours ?**
  - Oui : c'est bien, bonne poursuite !
  - Non : alors il faut venir poser des questions rapidement !!!
- **As-tu compris tes erreurs, dont celles des DST déjà faits cette année ?**
  - Oui : c'est bien, bonne poursuite !
  - Non : il faut que tu poses des questions sans attendre !!!
- **As-tu travaillé, par écrit, des sujets de brevet blanc sur le blog des années passées ? Les as-tu corrigés ? Et compris ?**
  - Oui : c'est bien, bonne poursuite !
  - Non : dommage, cela ne peut que t'aider à être mieux préparé !!!
- **As-tu travaillé, par écrit, quelques sujets de brevet des années passées dans des annales, sur le site <https://www.amep.fr/Brevet-286-sujets-tous-corriges-> ?**
  - Oui : c'est bien, bonne poursuite !
  - Non : dommage, cela ne peut que t'aider à être mieux préparé !!!

Automatisme

**En brevet blanc, les deux PIÈGES,**  
responsables des grandes déceptions sont :

Et comme je le dis depuis longtemps,

**« C'est toujours après que l'on regrette »**

- L'épreuve de mathématiques aura lieu le .....
- Tu commences vraiment tes révisions à partir du .....



## Réviser avant le « jour J » : organisation et bon sens Des efforts et de la stratégie au moins 3 semaines avant.

- Avec attention :

- Relis les différents conseils donnés en classe cette année sur le livret, pour les mettre en pratique ;
- Relis les annotations et commentaires du professeur notés sur tes copies ;
- Vois les vidéos de méthodologie sur ma chaîne (liens sur mon blog article du 14 nov. 2022) pour **Réviser**, pour **Soigner son travail**, pour **Remplir sa copie**.



- Accentue tes efforts pour :

○ **SAVOIR tes cours :**



- Révise les formules, propriétés diverses... du cahier de cours. Ne pas oublier certains cours des années passées comme les périmètres, les aires et volumes ... ;
- Crée tes « fiches » de résumés de cours pour t'aider à les mémoriser (fiches qui pourront aussi te servir en 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique ou Professionnelle), cartes mémoires, schémas centrés... ;
- Entraîne-toi à réciter tes cours très régulièrement, **par écrit** ; pour t'autoévaluer et gagner en automatisme ;
- **Alterner temps d'étude et de test pour t'autoévaluer.**

Automatisme

○ **T'ENTRAÎNER à faire des exercices :**

- Refais les DST (et le brevet blanc quand tu es en juin) ; ils reprennent l'essentiel de ce que tu dois être capable de faire. Refaits **par écrit** ;
- Travaille quelques exercices de type brevet :
  - Voir l'ancien sujet sur mon blog ;
  - Voir sujets des années passées sur le site :  
<https://www.apmep.fr/Annales-du-Brevet-des-colleges> ;
- Fais-les avec grand soin : bien rédigés et soignés. (Voir aussi le livret de début d'année) ; pas seulement le week-end juste avant. Il faut **espacer tes révisions** dans le temps.



○ **COMPRENDRE :**

- Dernière occasion de bien comprendre le cours et les d'exercices :
  - Pose des questions au professeur, à tes camarades ;
  - Travaille avec une ou deux personnes peut aussi t'aider à condition que vous le fassiez sérieusement ;
  - Utilise les nombreux conseils vus du livret donné en début d'année ;
  - Revois les cours en vidéos de ma chaîne.



## 2 jours avant le « jour J » :



- **Relis la convocation avec attention** pour ne rien oublier.



- **L'alimentation** : Un examen demande un effort particulier aux cellules de notre tête, qui sont essentielles pour réussir. Comme tu as dû le voir en biologie, pour que les cellules de ton corps fonctionnent elles doivent être bien nourries en glucose, en eau et en dioxygène. Il faut donc être aux petits soins pour nos neurones.

- o Ne néglige surtout pas le petit déjeuner. Il faut prendre un vrai petit déjeuner : céréales, tartines, fruit, yaourt, laitage, jus de fruits... ;
- o Prévois un aliment pour une pose en cas de fringales : fruit, barre de céréales et de l'eau (pas d'aliment qui risquent de salir les mains ou qui fait du bruit et dérangerait les autres candidats) ;
- o La veille au soir, et le midi, ne mange pas trop gras, ni en trop grande quantité. Cela évitera une digestion difficile et donc aussi des difficultés supplémentaires pour s'endormir le soir.



- **Le sac** : à finir la veille, avant que les magasins ne soient fermés si tu dois acheter quelque chose, en vérifiant que tu as bien :



- o Le matériel demandé sur la convocation, en état de marche et en quantité suffisante ;
- o Stylo plume (+ cartouches), effaceur (« blanc » pour ceux qui savent l'utiliser proprement), stylos de couleur, crayon à papier et gomme ;
- o Règle graduée, compas, équerre, rapporteur, calculatrice ;
- o Mouchoir(s), il est très désagréable d'avoir le nez qui coule et surtout pour tes voisins de t'entendre sans cesse renifler ;
- o Une montre ou un réveil silencieux (arrêter la sonnerie des heures). Téléphones et montre connectée sont interdits ;
- o Les lunettes, nettoyées bien sûr ;
- o Et ton trèfle à quatre feuilles ou ton autre porte-bonheur...



- **Le coucher** :



- o Entraîne ton corps à s'endormir et à se réveiller comme pour le jour J ;
- o Aère ta chambre, le sommeil est meilleur dans une pièce pas trop chaude ;
- o Règle ton réveil et demande à quelqu'un de vérifier que tu es réveillé le matin ;
- o Ne t'acharne pas le soir à refaire des exercices, à revoir tes cours... jusqu'au petit matin. Si tu as bien travaillé, alors ta tête a déjà les informations enregistrées (même si tu crois avoir oublié). Sinon il est trop tard pour apprendre le cours de l'année ;

- **Ton cerveau a besoin de se reposer**, ceci pour qu'il puisse travailler efficacement le lendemain ; tu dois dormir suffisamment. Couche-toi ni trop tôt ni trop tard. Pendant 10 à 20 minutes lis une B.D., ton livre préféré ou jette un dernier coup d'œil sur une fiche résumé de cours et puis... bonne nuit.

### - Révisions la veille de l'examen :

- Inutile de t'acharner à réviser de nombreux points non vus, c'est trop tard ;
- Travaille un peu le matin, et l'après-midi change-toi les idées en voyant des amis ; en pratiquant ton activité extrascolaire préférée...

## Et pour le « jour J »



### - Avant d'arriver :



- Respecte les conseils du coucher noté à la page d'avant, et fais-toi réveiller par un réveil et aussi par quelqu'un ;
- Mets une tenue vestimentaire adaptée à la température ;
- Prends ton petit-déjeuner, même si tu n'as pas faim ce matin-là ;
- Prévois un peu plus de temps pour arriver au lieu d'examen, métro et bus ne sont pas toujours parfaitement à l'heure ;
- Éteins ton téléphone, et range-le au fond de ton sac. Il est strictement interdit de l'avoir sur soi pendant les épreuves même s'il est éteint, ou pour servir de montre (risque de suspicion de triche). Idem pour les montres connectées ;
- Passe aux toilettes pour être tranquille pendant l'épreuve.



### - Pendant l'épreuve,

Lis bien les informations du sujet qui sont écrites avant les exercices.

Regarde rapidement l'ensemble du sujet pour voir ce qui te paraît le plus facile, et donc par quels exercices tu commenceras pour te rassurer et gagner des points.



- **Pour chaque exercice :**
  - Lis entièrement l'exercice avant de le faire, et souligne/surligne des mots clefs ;
  - Commence par les exercices qui te semblent plus faciles ;
  - Écris les intermédiaires pour éviter des étourderies ;
  - Utilise ton brouillon pour noter des formules que tu vas utiliser ;
  - Soigne ta présentation-rédaction.

Et en cas de :

### ○ Exercice de géométrie :

- Trace sur le brouillon une figure en lisant le sujet ;



- Complète la figure au fur et à mesure sur le brouillon.

○ **Oublie de matériel :**

- Avant la distribution des sujets : demande à des camarades en salle s'ils ont du matériel en double qu'ils peuvent te prêter ;
- Pendant le sujet : il faut te débrouiller. Les autres questions, et exercices n'ont sans doute pas besoin de ce matériel. Alors pas de stress inutile, ce n'est pas grave ; fais au mieux et passe à la suite du sujet

○ **Panne de calculatrice :**

- Réfléchis si la question ne peut pas se faire sans calculatrice ;
- Si elle est indispensable (trigonométrie, calcul de valeur approchée...), écris sur ta copie les étapes qui ne nécessitent pas la calculatrice, écris que tu as un problème (pour que le correcteur le sache) et après poursuis.



- **Stress** : Avoir un **peu de stress est normal** et aide à mieux réussir. Si tu en as trop, alors respire doucement en expirant bien pendant 10 secondes. N'oublie pas que tout ce qui est dans le sujet a été travaillé dans l'année ; et passe à un autre exercice.



- **Blocage, trou de mémoire** : Là aussi, tout a été travaillé dans l'année et un sujet de brevet est un niveau moyen de fin de collège. Ce n'est pas grave et passe à une autre question. S'il te reste du temps à la fin tu y reviendras. Si l'énoncé n'oblige pas à faire les exercices dans l'ordre, alors tu peux les faire dans le désordre (en notant bien clairement le numéro d'exercice sur ta copie) ; l'objectif est de **gagner des points en commençant par ce qui te semble le plus facile pour toi !**

- **Résultat incohérent** : si l'énoncé te demande de « *montrer qu'un triangle est rectangle* », tu ne peux pas conclure que le triangle ne l'est pas ; si l'énoncé demande de « *calculer le prix d'un kilogramme de cerises* » et que tu trouves un résultat qui ne correspond pas à la réalité comme 200 €, tu dois te poser des questions ; et de même si dans un Q.C.M. tu trouves un résultat non proposé.

- Si tu trouves ton erreur rapidement, tu la corriges ;
- Si tu n'as pas assez de temps, indique sur ta copie que tu trouves que ton résultat n'est pas cohérent ; et poursuis.

- **En juin** tu pourras sortir avant la fin de l'épreuve, mais **attention !!!**



- C'est toujours après que l'on regrette d'être sorti trop vite, de ne pas avoir utilisé tout le temps disponible pour gagner quelques points qui t'aideront forcément soit à obtenir ton brevet, soit à avoir une mention à ton premier examen.

- Certains élèves moins bons que toi, ou qui se moquent de réussir leur brevet, voudront sortir dès que possible. **Ne fais pas comme eux !!!!**

- **Il te reste du temps alors :**

- Retente de faire les questions où tu bloquais, peut-être que les bonnes idées vont revenir à ton cerveau ;
- Relis-toi pour corriger les éventuelles fautes de français ;
- Soigne ta copie : mets en évidence tes résultats. Une copie soignée est toujours appréciée par le correcteur et fait gagner des points.



- Enfin... **un examen est un entraînement tout au long de l'année, sûrement pas en quelques jours...**  
**N'oublie jamais que si tu as travaillé régulièrement et sérieusement alors tu es prêt !**

## Retour d'informations : après ton brevet blanc



L'objectif principal d'un examen blanc est de te préparer au véritable examen. Aussi il est vraiment important d'analyser ce que tu as fait pendant ton examen et son résultat ; pour **adapter ta stratégie** :



Et toi ???

**Quelques constatations pour que tu te connaisses mieux :**

1) **Concernant la note obtenue à ton devoir :**

a) Es-tu content de ta note ou pas ? .....

Pourquoi ? (Réfléchis quelques minutes pour être précis) .....

.....

b) T'attendais-tu à avoir une note meilleure ou moins bonne ? .....

Pourquoi ? (Réfléchis quelques minutes pour être précis).....

.....

.....



Et toi ???

2) **Pendant l'épreuve :**

a) Comment cela s'est-il passé pour :

- **Ton matériel pour travailler et ton confort** (calculatrice, stylo, effaceur, rapporteur... mouchoir, montre...) ?

Très bien, et alors t'étais-tu organisé d'une manière particulière ou d'une manière nouvelle ? (Si oui de quelle manière ?) **Ou bien** tu as rencontré des problèmes, lesquels ? Et à ton avis pour quelle raison tu as eu ces problèmes ?

.....

.....

- .....
- **Ton stress ?** Très bien, pas de stress particulier par rapport à un DST. Pour quelle raison ? **Ou bien** tu as été davantage stressé ? À cause de quoi ?
- .....
- .....
- .....

- **Ton travail une fois le sujet en main ?**

Très bien passé, et alors t'étais-tu organisé d'une manière particulière ou d'une manière nouvelle ? (Si oui de quelle manière ?) **Ou bien** tu as rencontré des problèmes, lesquels ? Et à ton avis pour quelle raison tu as eu ces problèmes ?

.....

.....

.....

- Dans le sujet qu'est-ce qui t'a paru facile ? Difficile ?
- .....
- .....
- .....



En conclusion, **pour mieux réussir le brevet de fin d'année**

a) Quelles stratégies **ont aidé** ; et donc à **refaire** !

- dans ta préparation avant l'épreuve ? .....
- .....
- .....

- Pendant l'épreuve ? .....
- .....
- .....

b) Quelles stratégies **changer** ou à **ne pas refaire** :

- avant l'épreuve ? .....
- .....
- .....

- Pendant l'épreuve ? .....
- .....
- .....