

? :-)

$$\frac{29}{30}$$

Excellent travail et agréable à lire.

$$\frac{29}{30} = \frac{195}{20}$$

Une copie particulièrement soignée, lisible, très bien présentée et rédigée. Merci à cet élève qui a fait ces beaux efforts.

Exercice 1: Répondons aux questions

a) L'image du triangle BEJ par la symétrie d'axe (BD) est le triangle BJF.

b) L'image du triangle AMH par la symétrie de centre M est le triangle FMC.

c) On passe de la figure JLGF à la figure JLHE par symétrie d'axe (BD).

Exercice 2: Calculons

$$A = 3 + 7 \times 2 - 1 = 3 + 14 - 1 = 17 - 1 = \underline{16}$$

$$B = 20 - (4 \times 8 - 13) = 20 - (32 - 13) = 20 - 19 = \underline{1}$$

$$C = \frac{14 - 3 + 4}{3 \times 8 + 6} = \frac{17 + 4}{24 + 6} = \frac{15}{30} = \underline{\frac{1}{2}}$$

Exercice 3: Expliquons si cela est une situation de proportionnalité.

Non judiciaire

$$5:15 \cancel{\neq} 3 ; 30:90 \cancel{\neq} 3 ; 50:200 \cancel{\neq} 4$$

Comme les quotients ne sont pas tous égaux, alors il ne s'agit donc pas d'une situation de proportionnalité.

Exercice 4: Trouvons la réponse exacte.

4

$$\underline{1) A} \quad | \quad \underline{2) A} \quad | \quad \underline{3) B} \quad | \quad \underline{4) A} \quad \checkmark$$

Exercice 5:

1) Calculons

2% de 12,3 m de corde
soit $\frac{2}{100} \times 12,3 = 0,02 \times 12,3 = \underline{0,246 \text{ m de corde.}}$

2) Calculons le montant de la réduction

20% de 40 €
soit $\frac{20}{100} \times 40 = 0,2 \times 40 = \underline{8 \text{ €}}$

Calculons le prix du pantalon après cette réduction

$$40 - 8 = \underline{32 \text{ €}}$$

Exercice 6: Calculons \widehat{ABC} , \widehat{CAB} et \widehat{BCA}

$$\widehat{ABC} = 180^\circ - 115^\circ = \underline{65^\circ}$$

$$\widehat{BCA} = 180^\circ - 128^\circ = \underline{52^\circ}$$

$$\widehat{CAB} = 180^\circ - (65^\circ + 52^\circ) = 180^\circ - 117^\circ = \underline{63^\circ}$$

Exercice 7: Testons l'égalité

a) $6 + y = 3y - 1$ pour $y = 4$

$$6 + y = 6 + 4 = 10$$

$$3y - 1 = 3 \times 4 - 1 = 12 - 1 = 11$$

Comme $10 \neq 11$; alors l'égalité est fausse pour $y = 4$.

b) $11 - y = 2(y + 1)$ pour $y = 3$

$$11 - y = 11 - 3 = 8$$

$$2(y + 1) = 2(3 + 1) = 2 \times 4 = 8$$

Comme les résultats sont égaux, alors l'égalité est vraie pour $y = 3$.

Exercice 8: Calculons la hauteur h

$$h = \frac{1,80}{10} \times 120,18 \times 1 = 0,18$$

• Convertissons $0,18$ m en cm;

$$0,18 \text{ m} = 18 \text{ cm}$$

• La hauteur de cette carte postale est de 18 cm.

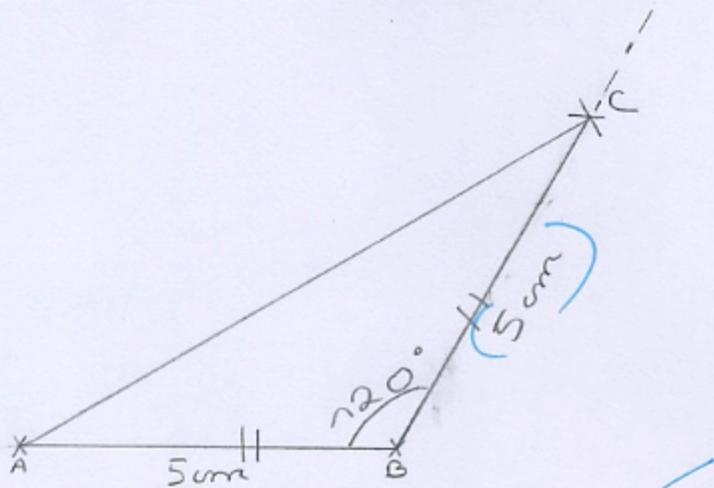
bonne idée.

Exercice 9 : (2 points) Pour l'été, Toto souhaite réaliser un massif de fleurs en forme de triangle. Pour cela il réalise d'abord un schéma avec les caractéristiques suivantes :

Triangle ABC isocèle en B, $AB = 5$ cm et l'angle \widehat{ABC} mesure 120° .

Avec les caractéristiques précédentes, tracer le triangle réalisé par Toto, en-dessous.

(Ne pas expliquer).



Exercice 10 : (2 points)

Soit la figure « F », tracer en vert sa symétrie centrale par rapport au point S, et en rouge sa symétrie axiale par rapport à la droite (d) :

