

2- Présentation générale de l'oral et de ses modalités

- **Calendrier** : Choisir un parcours, choisir un sujet et impérativement demander au professeur référent si ce sujet peut être présenté. (+ interdiction de changer de sujet une fois choisi)
- **Présentation de l'épreuve** : l'oral a pour but d'évaluer votre capacité à exposer des connaissances et des compétences acquises, dans le cadre des programmes d'enseignement et de toutes les disciplines qui auront contribué à nourrir cette soutenance. L'épreuve est notée sur 100 points.

C'est tout le processus d'acquisition, les démarches, et l'apport personnel qu'en a retiré le candidat qui sont mis en avant (**émotions, jugement, argumentation, justifications, réflexion, compétences acquises, ...**).

La problématique doit être choisie avec soin : elle est la question à laquelle vous allez répondre durant votre oral, ce que vous allez prouver, et il faut que cela soit pertinent, intéressant, et lié à votre intérêt personnel (voir fiche descriptive pour chaque parcours).

Temporalité : 5mn d'exposé / 10mn d'entretien pendant lesquelles le jury (2 membres) va vous poser des questions.

(Si vous passez par deux : 10mn d'exposé / 15mn d'entretien)

Pour les PAP : jusqu'à 7mn de passage et 14mn pour l'entretien si besoin.

- **Choisir un sujet selon cinq possibilités.**

Possibilité 1 : Je peux présenter un sujet d'Histoire des Arts (de la 6^{ème} à la 3^{ème}) :

Histoire des Arts	<p>Je présente un sujet/une œuvre étudié en classe durant ma scolarité, dans le cadre de l'Histoire des Arts, en précisant bien dans quelle matière cela a été abordé :</p> <ul style="list-style-type: none">- Une œuvre (musique, peinture, livre, film, ...)- Un thème- Un artiste- Une période/un courant artistique
--------------------------	--

Si vous choisissez l'Histoire des Arts, vous devrez **obligatoirement** choisir un sujet/une œuvre **étudiée en classe durant votre scolarité.**

OU Je peux présenter un sujet qui s'intègre dans un de mes parcours scolaires (mon sujet devra être lié à au moins deux disciplines), de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Dans mon oral il y aura :

- Une **THEMATIQUE** (abordée de manières diverses dans la scolarité)
- Un **PROJET** (mené dans ou en-dehors de la scolarité, mais en lien avec au moins 2 disciplines)
- Une **IMPLICATION** personnelle dans ce projet /
un **INTERÊT** personnel précis pour cette thématique, qui s'inscrit dans le parcours

<p>Possibilité 2 : Parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC)</p>	<p>Le PEAC est l'ensemble des connaissances acquises, des pratiques et des rencontres dans le domaine des arts, dans tout le cadre scolaire de l'élève. Je peux donc présenter <u>un projet auquel j'ai participé au collège, en lien avec une thématique artistique.</u></p> <p>THEMATIQUE : Elle sera artistique, et associée au projet mené dans la ou les disciplines.</p> <p>PROJETS POSSIBLES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une rencontre avec un artiste, un artisan de métier d'art, des professionnels de la culture ou des métiers de la culture (photographe, metteur en scène, régisseur...) - Une sortie scolaire autour de l'art : musée, exposition, spectacle, théâtre, bibliothèque, ... - Une pratique ou une production (seul ou collective) effectuée au collège : théâtre, affiches, peintures, livres ou carnets de lecture, exposition, blog, ateliers de création artistique, clubs, représentation de spectacles, collège au cinéma, ambassadeurs en herbe...
<p>Possibilité 3 : Parcours Avenir</p>	<p>Le Parcours Avenir permet de construire progressivement la compétence d'orientation. Il permet de comprendre le monde économique et professionnel en construisant un projet d'orientation. Je vais donc présenter :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tout ce qui m'a permis de construire <u>mon projet d'orientation autour de la thématique d'un métier</u> (recherches, cours, stages, rencontres, ...), et tout ce qu'il me reste à faire pour y parvenir (lycée, diplômes, obstacles...).
<p>Possibilité 4 : Parcours Santé</p>	<p>Le Parcours Santé vise à assurer l'éducation à la santé, la protection de la santé des élèves, et la prévention des conduites à risques. Je peux donc présenter <u>une thématique avec un projet auquel j'ai participé au collège.</u></p> <p>THEMATIQUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'hygiène de vie - L'éducation nutritionnelle - La promotion des activités physiques - L'éducation à la sexualité - La prévention des conduites addictives - La formation aux premiers secours - La prévention et la lutte contre le harcèlement <p>PROJETS POSSIBLES : rencontres liées à la santé, interventions, actions menées, création d'affiches, d'un blog,...</p>
<p>Possibilité 5 : Parcours Citoyen</p>	<p>Le Parcours Citoyen fait référence à la démarche pour devenir des futurs citoyens : avec des droits, des devoirs, et des responsabilités. Je peux donc présenter <u>une thématique avec un projet auquel j'ai participé au collège.</u></p> <p>THEMATIQUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si je suis délégué, éco-délégué, élu, membre de l'AS, membre d'une association du collège dans laquelle j'ai des responsabilités, jeune journaliste... je peux traiter de cette thématique. - La laïcité - La lutte contre toutes les formes de discrimination (comme par exemple, le racisme, l'antisémitisme, le sexisme...) - La prévention et la lutte contre le harcèlement - La lutte contre l'homophobie - L'éducation à l'environnement et au développement durable - L'éducation aux médias et à l'information <p>PROJETS POSSIBLES : rencontres, interventions, actions menées, création d'affiches, journées dédiées à la citoyenneté... = mon engagement dans un projet citoyen.</p>

Possibilité supplémentaire

Concernant les parcours, il est possible de présenter un projet **qui n'a pas été fait au collège**.

Cependant, **vous devrez respecter les thématiques des parcours**, et il doit bien y avoir un **projet personnel**.

De plus, le sujet choisi doit **obligatoirement être en lien avec au moins deux disciplines, c'est-à-dire que deux liens doivent être faits avec des éléments vus en classe**.

Exemples de projets extra-scolaires :

- **Pour le PEAC** : Une rencontre avec un artiste, un artisan de métier d'art, des professionnels de la culture ou des métiers de la culture (photographe, metteur en scène, régisseur...)
Une sortie autour de l'art : musée, exposition, spectacle, théâtre, bibliothèque, ...
- **Pour le Parcours Citoyen** : L'implication dans une association en-dehors du collège (responsabilités ou actions dans une association sportive, du bénévolat...) que ça soit régulier ou temporaire (par exemple une action dans une association liée à l'écologie, l'humanitaire, le secourisme...).
- **Pour le Parcours Santé** : La rencontre avec un professionnel de la santé, la visite d'un établissement lié à la santé...

Exemples de sujets selon les différentes possibilités : comment recentrer ?

Je ne peux pas faire mon oral sur « Le racisme ». Ce qu'on peut faire :

Parcours citoyen : La lutte contre le racisme à l'école ➔ Projet mené : réalisation d'affiches avec le professeur d'Arts Plastiques en 4 ^{ème} (Disciplines impliquées : Histoire, EMC, Français)	Histoire des Arts : La lutte contre le racisme dans l'Art ➔ Œuvre étudiée en classe (français, 5 ^{ème}) présentée : film <i>Les femmes de l'ombre</i> , Jean-Paul Salomé, 2008 (Disciplines impliquées : Arts Plastiques, Musique, Anglais)	PEAC : Immigration et lutte contre le racisme ➔ Projet mené : rencontre avec Fatou Diome, auteure sénégalaise, au collège (3 ^{ème}) (Disciplines impliquées : Français, professeur documentaliste, Histoire)
---	--	---

Je ne peux pas faire mon oral sur « L'écologie ». Ce qu'on peut faire :

Parcours santé : S'engager contre la pollution ➔ Projet mené : Mon action au sein d'une association de ramassage de déchets sur les plages du Gabon (hors scolaire, année 2018) (Disciplines auxquelles rattacher mon projet : SVT, EMC)	Histoire des Arts : Lutter contre la déforestation grâce au poids de l'image ➔ Œuvre étudiée en classe (histoire, 5 ^{ème}) présentée : affiche publicitaire « Avant qu'il ne soit trop tard », WWF (Disciplines impliquées : Histoire, EMC)
---	--

Il faut bien penser à recentrer ma thématique autour d'un projet (d'un parcours) ou l'HDA.

Je peux faire la liste de projets que j'ai menés au collège (voir fiche n°8).

Chers élèves, vous retrouverez sur le site « Réussir sa 3^{ème} », accessible à partir du site du lycée :

- Le dossier distribué
- **Le tableau des œuvres en HDA et des projets proposés par vos professeurs sur l'année scolaire**
- Une vidéo de 2021-2022 qui explique comment choisir un sujet
- Les fiches descriptives avec les plans à suivre selon le choix de votre sujet (HDA ou parcours)
- Des exemples de fiches de choix remplies comme modèles

<https://lewebpedagogique.com/blaise-pascal-bvreussirsa3eme/>

