

## 6- Grille 2022-2023 (version élève)

Compétences évaluées	Descripteurs du niveau de maîtrise satisfaisante	Positionnement*				Note
		1	2	3	4	
<b>Maîtrise de l'expression orale</b>						<b>... / 40</b>
<b>Expression en continu</b>	<b>Présentation :</b> respect de la durée, intonation (volume, débit...), posture du candidat. La langue orale est satisfaisante, permettant au candidat de se faire bien comprendre. Le candidat est capable de s'appuyer sur ses notes de préparation et/ou son support de présentation sans en être prisonnier.					(...../ 15)
<b>Expression en interaction</b>	<b>Entretien :</b> Le candidat répond dans une langue globalement satisfaisante. Il comprend les questions, apporte des informations complémentaires, est capable de raisonner.					(...../ 15)
<b>Capacité à utiliser un lexique et des langages adaptés au contexte</b>	<b>Ensemble :</b> Le candidat emploie correctement le vocabulaire et les langages spécifiques utilisés dans les disciplines.					(...../ 10)
<b>Maîtrise du sujet</b>						<b>... / 60</b>
<b>Appropriation des connaissances que la réalisation du projet a permis de travailler</b>	<b>Présentation :</b> - <b>structurée</b> pour répondre à une problématique - <b>riche et cohérente</b> du point de vue des connaissances disciplinaires et transversales que le candidat mobilise - <b>personnalisée</b> : formulation personnelle des connaissances					(...../ 20)
	<b>Entretien :</b> - <b>Pertinence</b> des réponses - Un développement cohérent, <b>abouti, et justifié</b> dans les réponses apportées					(...../ 20)
<b>Capacité à prendre du recul et à présenter une démarche personnelle</b>	<b>Ensemble : une démarche personnelle.</b> Un <b>réel intérêt</b> pour le sujet est présenté : - La démarche est explicitée : parcours, projet... matières, investissement, apports personnels, et scolaires - Formulation des points forts et des difficultés, il formule ce qu'il en a retiré					(...../ 20)
<b>Éléments de valorisation</b>	<i>Cas où le candidat s'exprime en partie en langue étrangère</i> : Le candidat manifeste un niveau satisfaisant d'expression dans la langue concernée en continu et/ou en interaction.	Bonus de 1 à 5 points				.....
	<i>L'utilisation d'un support visuel ou audio :</i> Le support est particulièrement bien réalisé et apporte un étayage concret à la présentation orale. L'élève intègre parfaitement son support dans sa présentation	Bonus de 1 à 5 points				.....
	<i>Cas où l'élève présente une réalisation personnelle (production artistique, carnet, enregistrement, maquette, dessin...)</i> : L'élève présente une réalisation personnelle qui s'intègre parfaitement dans sa problématique et témoigne de l'acquisition de compétences et de connaissances réellement issues d'un parcours et d'une réflexion personnelle particulièrement pertinente.	Bonus de 1 à 5 points				.....