

Ex 1: Soit $f(x) = \frac{x}{x-1}$ avec $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$

en effet $x=1$ représente une « valeur interdite »

$$f(0) = \frac{0}{0-1} = 0 \quad \text{et} \quad f(1,5) = \frac{1,5}{1,5-1} = 3$$

antécédent de 0: $\frac{x}{x-1} = 0$ donc $x=0$

antécédent de 1: $\frac{x}{x-1} = 1$ donc

$x-1=x$ et l'équation n'a pas de solution!

Remarque: C_f s'appelle une « hyperbole »

x	Y1
1	ERROR
2	2
3	1.5
4	1.3333



Ex 2: Soit $f(x) = \frac{1}{x^2-1}$ avec $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1; 1\}$

en effet $x=1$ et $x=-1$ sont des « valeurs interdites »

$$f(-0,1) = \frac{1}{(-0,1)^2-1} = \frac{-100}{99} \quad \text{et} \quad f(0,1) = \frac{-100}{99}$$

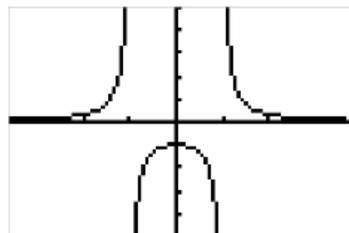
$$f(-10) = \frac{1}{(-10)^2-1} = \frac{1}{99} \quad \text{et} \quad f(10) = \frac{1}{99}$$

x	Y1
-2	0.3333
-1	ERROR
0	-1
1	ERROR

tableau de valeurs: (les valeurs sont arrondies à 0,01 près)

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
f(x)	0,07	0,13	0,33	-----	-1	-----	0,33	0,13	0,07

Graphique de f ci-contre:



on lit les antécédents de 2:

$$x \approx -1,225 \quad \text{ou} \quad x \approx 1,225$$

on calcule les antécédents de $\frac{-4}{3}$:

$$\frac{1}{x^2-1} = \frac{-4}{3} \quad \text{donc} \quad -4(x^2-1) = 3 \quad \text{donc} \quad -4x^2+4 = 3 \quad \text{donc} \quad -4x^2 = -1$$

$$\text{donc} \quad x^2 = \frac{-1}{-4} \quad \text{donc} \quad x^2 = 0,25 \quad \text{donc} \quad x = -\sqrt{0,25} \quad \text{ou} \quad x = \sqrt{0,25}$$

$$\text{donc} \quad x = -0,5 \quad \text{ou} \quad x = 0,5$$

Ex 3:

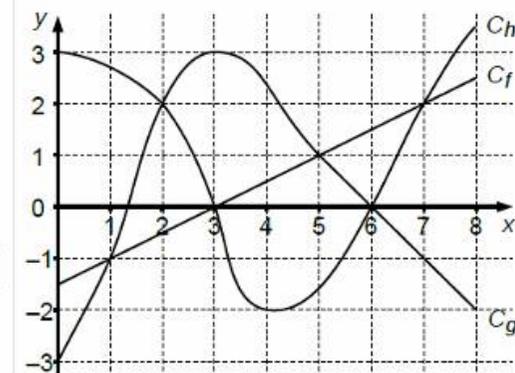
On donne le graphique ci-contre:

$$f(x) \leq g(x) \quad \text{donne} \quad S = [1; 5]$$

$$g(x) \leq h(x) \quad \text{donne} \quad S = [0; 2] \cup [6; 8]$$

$$f(x) \leq g(x) \leq h(x) \quad \text{donne} \quad S = [1; 2]$$

$$f(x) \geq g(x) \geq h(x) \quad \text{donne} \quad S = [5; 6]$$



Ex 4: Soit $f(x) = \frac{2}{-x+4}$ avec $x \in \mathbb{R} \setminus \{4\}$

en effet $x=4$ représente une « valeur interdite »

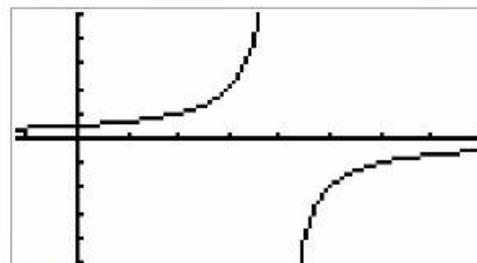
$$f(0) = \frac{2}{-0+4} = 0,5 \quad , \quad f(0,5) = \frac{2}{-0,5+4} = \frac{4}{7} \quad \text{et} \quad f\left(\frac{-1}{5}\right) = \frac{2}{0,2+4} = \frac{10}{21}$$

antécédents de 0: $\frac{2}{-x+4} = 0$: impossible!

antécédents de 2: $\frac{2}{-x+4} = 2$ donc $2(-x+4) = 2$ donc $-2x+8 = 2$

donc $-2x = -6$ donc $x = \frac{-6}{-2} = 3$

Graphique de f ci-contre:



$$f(x) = -3 \quad \text{donne} \quad \frac{2}{-x+4} = -3$$

$$\text{donc} \quad -3(-x+4) = 2$$

$$\text{donc} \quad 3x-12 = 2 \quad \text{donc} \quad 3x = 14$$

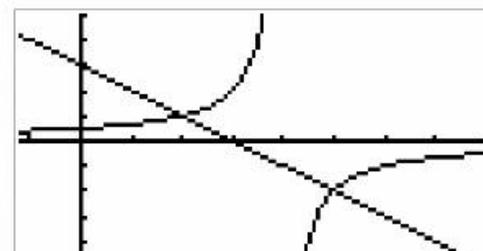
$$\text{donc} \quad x = \frac{14}{3} \quad \text{il s'agit en fait de l'antécédent de } -3 \text{ par } f$$

graphiquement on lit les solutions de l'inéquation $f(x) < -x+3$

on observe que $f(x) = -x+3$ a pour solutions: $x=2$ et $x=5$

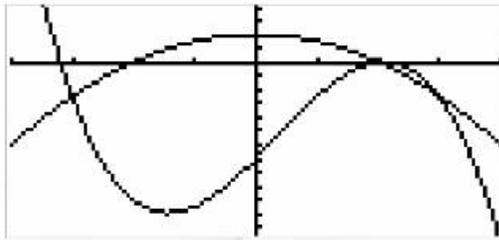
on déduit alors les solutions de l'inéquation $f(x) < -x+3$:

$$S =]-\infty; 2[\cup]4; 5[$$



Ex 5: Soit $f(x) = (2-x)(x^2+x-7)$ et $g(x) = 4-x^2$ avec $x \in [-4; 4]$

On obtient le graphique :



l'équation $f(x) = g(x)$

donne $S = \{-3; 2; 3\}$

l'inéquation $f(x) \leq g(x)$

donne $S = [-3; 2] \cup [3; 4]$

Ex 6: Soit $f(x) = \frac{2x}{x^2+1}$ avec $x \in \mathbb{R}$ (aucune « valeur interdite »)

On obtient le graphique :

$$f(0) = \frac{2 \times 0}{0^2+1} = 0, \quad f(1) = \frac{2 \times 1}{1^2+1} = 1$$



antécédents de 0 : $\frac{2x}{x^2+1} = 0$

donc $2x = 0$ donc $x = 0$

antécédents de 1 : $\frac{2x}{x^2+1} = 1$ donc $x^2+1 = 2x$ donc $x^2-2x+1 = 0$

donc $(x-1)^2 = 0$ donc $x = 1$

l'équation $f(x) = \frac{x}{5}$ donne

graphiquement $S = \{-3; 0; 3\}$



l'inéquation $f(x) > \frac{x}{5}$ donne

graphiquement $S =]-\infty; -3[\cup]3; +\infty[$

on observe que f admet un minimum global en -1 (pour $x = -1$) et un maximum global en 1 (pour $x = 1$);

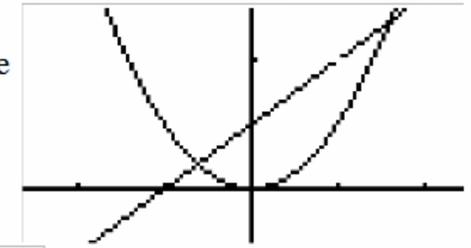
on en déduit l'encadrement : $-1 \leq f(x) \leq 1$

Ex 7: Soit $f(x) = \frac{1-x^2}{1-x}$ avec $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$ (1 est la « valeur interdite »)

Soit $g(x) = x^2$ avec $x \in \mathbb{R}$ (aucune « valeur interdite »)

graphiques de f et g :

On remarque un détail sur le graphique de f ... observez bien !



Il s'agit d'une fonction affine avec un « blanc » en $x = 1$

l'équation $f(x) = 2$ donne $\frac{1-x^2}{1-x} = 2$ donc $1-x^2 = 2(1-x)$

donc $(1-x)(1+x) = 2(1-x)$ donc $1+x = 2$ donc $x = 1$

or 1 est une valeur interdite ! Donc en fait $S = \emptyset$

l'inéquation $f(x) > g(x)$ donne graphiquement $S =]-0,6; 1[\cup]1; 1,6[$

Ex 8: Soit $f(x) = (1 + \frac{1}{x})^2 - 3$ avec $x \in \mathbb{R}^*$ (0 est la « valeur interdite »)

$$f(-1) = (1 + \frac{1}{-1})^2 - 3 = -3 \quad ; \quad f(0,5) = (1 + \frac{1}{0,5})^2 - 3 = 6 \quad ;$$

$$f(\frac{-5}{3}) = (1 - \frac{3}{5})^2 - 3 = -2,84 \quad (\text{l'inverse de } \frac{-5}{3} \text{ est } \frac{-3}{5})$$

par ailleurs $f(2) = (1 + \frac{1}{2})^2 - 3 = \frac{-3}{4}$ donc 2 est un antécédent de $\frac{-3}{4}$

de même $f(-1) = -3$ donc $A(-1; -3) \in C_f$ (voir COURS)

de plus $f(\frac{3}{4}) = (1 + \frac{4}{3})^2 - 3 = \frac{22}{9} \neq 2,44$ donc $B(\frac{3}{4}; 2,44) \notin C_f$

On obtient le graphique ci-contre

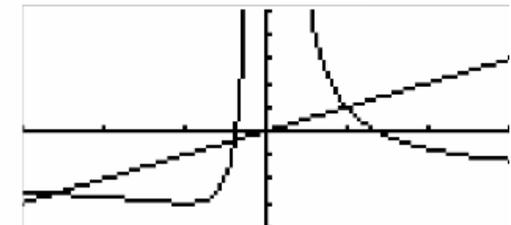
avec la fonction $g(x) = x$

(fonction linéaire)

ainsi l'inéquation $f(x) > x$ donne

graphiquement :

$$S =]-\infty; -2,6[\cup]-0,4; 0[\cup]0; 1[$$



Ex 9: cet exercice sera laissé comme un « DM facultatif »

la correction sera donc déposée ultérieurement ...