

Les Méthodes de bases pour le Devoir Commun

Les Suites

- 1) Calculer les termes d'une suite arithmétique

soit $u_n = 3 + 2n$; calculer u_{12} on obtient $u_{12} = 3 + 2 \times 12 = 27$

- 2) Calculer les termes d'une suite géométrique

soit $u_n = 6 \times 0,8^n$; calculer u_{12} on obtient $u_{12} = 6 \times 0,8^{12} \simeq 0,412$

- 3) Justifier qu'une suite est arithmétique

soit $u_n = 3 + 2n$

alors $u_{n+1} - u_n = (3 + 2(n+1)) - (3 + 2n) = 3 + 2n + 2 - 3 - 2n = 2$

donc $u_{n+1} - u_n$ est constant

donc (u_n) est arithmétique de raison $r = 2$

- 4) Justifier qu'une suite est géométrique

soit $u_n = 6 \times 0,8^n$

alors $\frac{u_{n+1}}{u_n} = \frac{6 \times 0,8^{n+1}}{6 \times 0,8^n} = 0,8^{n+1-n} = 0,8$

donc $\frac{u_{n+1}}{u_n}$ est constant

donc (u_n) est géométrique de raison $q = 0,8$

- 5) Calculer la somme des termes d'une suite arithmétique

soit $u_n = 3 + 2n$; calculer $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{15}$

on obtient $S = \frac{u_0 + u_{15}}{2} \times 16 = \frac{3 + 33}{2} \times 16 = 288$

- 6) Calculer la somme des termes d'une suite géométrique

soit $u_n = 6 \times 0,8^n$; calculer $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{15}$

on obtient $S = u_0 \times \frac{1 - q^{16}}{1 - q} = 6 \times \frac{1 - 0,8^{16}}{1 - 0,8} \simeq 29,15$

Le Second degré

- 1) Résoudre une équation du type $ax^2 + bx + c = 0$

résoudre $x^2 - 6x + 8 = 0$; $\Delta = (-6)^2 - 4 \times 1 \times 8 = 4$

$$x_1 = \frac{-(-6) - \sqrt{4}}{2} = 2 \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-(-6) + \sqrt{4}}{2} = 4$$

- 2) Résoudre une équation du type $ax^3 + bx^2 + cx = 0$

résoudre $x^3 - 6x^2 + 8x = 0$ on obtient $(x)(x^2 - 6x + 8) = 0$

donc $x = 0$ ou $x^2 - 6x + 8 = 0$

donc $x = 0$ ou $x = 2$ ou $x = 4$

- 3) Résoudre une équation du type $ax^4 + bx^2 + c = 0$

résoudre $x^4 - 6x^2 + 8 = 0$; on pose $X = x^2$

donc on obtient $X^2 - 6X + 8 = 0$ donc $X = 2$ ou $X = 4$

donc $x^2 = 2$ ou $x^2 = 4$

donc $x = \sqrt{2}$ ou $x = -\sqrt{2}$ ou $x = 2$ ou $x = -2$

- 4) Résoudre une inéquation du type $ax^2 + bx + c < 0$ (ou > 0)

résoudre $x^2 - 6x + 8 < 0$; on obtient le tableau de signes

x	$-\infty$	2	4	$+\infty$	
$x^2 - 6x + 8$	+	0	-	0	+

Donc $S =]2; 4[$

La Dérivation

- 1) Calculer la dérivée d'une fonction polynôme

soit $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$

alors $f'(x) = 3x^2 - 3 \times 2x + 0 = 3x^2 - 6x$

- 2) Calculer la dérivée d'une fonction rationnelle

soit $g(x) = \frac{4x^2 + 5x - 5}{x + 2}$

alors $g'(x) = \frac{(8x + 5)(x + 2) - (4x^2 + 5x - 5)}{(x + 2)^2}$

donc $g'(x) = \frac{8x^2 + 5x + 16x + 10 - 4x^2 - 5x + 5}{(x+2)^2}$

donc $g'(x) = \frac{4x^2 + 16x + 15}{(x+2)^2}$

3) Étudier les variations d'une fonction polynôme

soit $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$; on a $f'(x) = 3x^2 - 6x$

on calcule les racines de f' soit $3x^2 - 6x = 0$

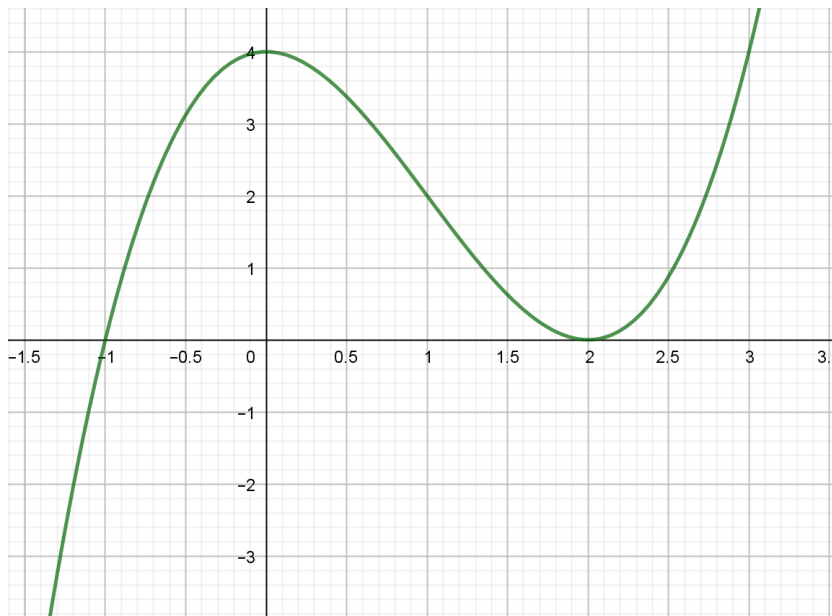
on obtient $x=0$ ou $x=2$ (avec une Factorisation ou un Delta)

on étudie le signe de $f'(x)$ avec un tableau de signes

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$	
$3x^2 - 6x$	+	0	-	0	+

on dresse le tableau de variations de f

x	$-\infty$	0	2	$+\infty$	
signe de f'	+	0	-	0	+
f	$-\infty$	↗ 4	↘ 0	↗ $+\infty$	



4) Étudier les variations d'une fonction rationnelle

soit $g(x) = \frac{4x^2 + 5x - 5}{x+2}$ alors $g'(x) = \frac{4x^2 + 16x + 15}{(x+2)^2}$

on calcule les racines de f' soit $4x^2 + 16x + 15 = 0$ et $(x+2)^2 \neq 0$

on obtient les racines $x = -1,5$ et $x = -2,5$

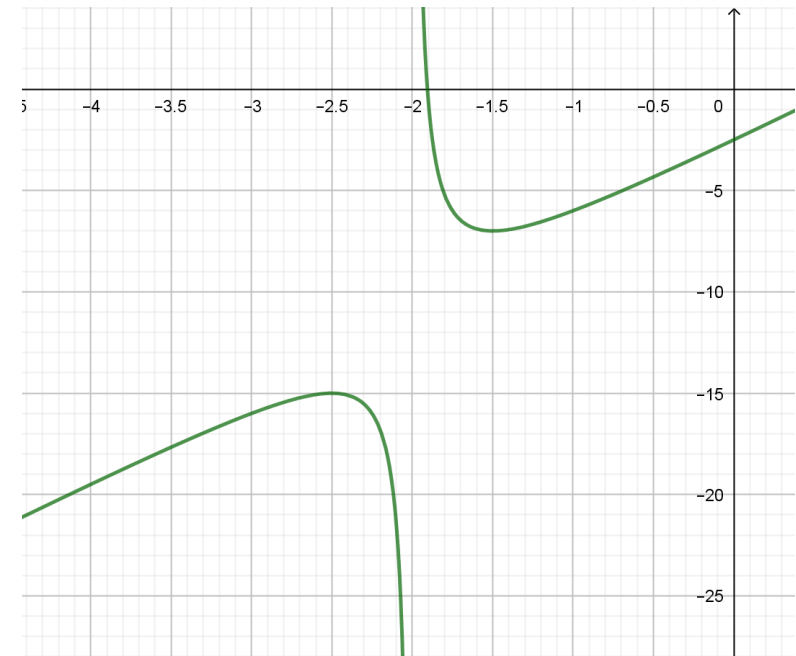
et la valeur interdite $x \neq -2$

on étudie le signe de $f'(x)$ avec un tableau de signes

x	$-\infty$	-2,5	-2	-1,5	$+\infty$		
$4x^2 + 16x + 15$	+	0	-	-	0	+	
$(x+2)^2$	+	+	0	+	+	+	
$f'(x)$	+	0	-		-	0	+

on dresse le tableau de variations de f

x	$-\infty$	-2,5	-2	-1,5	$+\infty$		
signe de f'	+	0	-		-	0	+
f		↗ -15	↘		↘ -7	↗	



- 5) Déterminer l'équation d'une tangente à une courbe
 soit $f(x) = x^3 - 3x^2 + 4$; on a $f'(x) = 3x^2 - 6x$
 on cherche l'équation de la tangente (T) à C_f au point d'abscisse 1
 on obtient $(T_1): y = f'(1)(x-1) + f(1)$
 avec $f'(1) = -3$ et $f(1) = 2$
 donc on déduit $(T): y = -3x + 5$

La Trigonométrie

- 1) Déterminer le point image d'un angle sur le cercle trigonométrique

on donne le cercle trigonométrique ci-contre

on cherche les points associés aux angles :

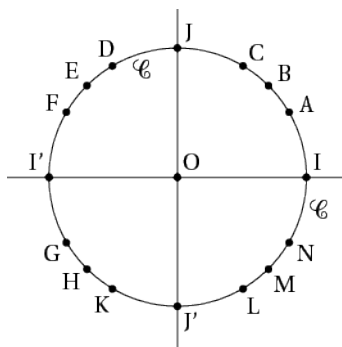
$$\frac{4\pi}{3} ; \frac{5\pi}{2} ; \frac{-7\pi}{6} ; \frac{-\pi}{6} ; \frac{13\pi}{4}$$

si $\alpha < -\pi$ alors on calcule $\alpha + 2\pi$

si $\alpha > \pi$ alors on calcule $\alpha - 2\pi$

on a : $K(\frac{4\pi}{3})$, $J(\frac{5\pi}{2})$, $F(\frac{-7\pi}{6})$,

$N(\frac{-\pi}{6})$ et $H(\frac{13\pi}{4})$



- 2) Calculer le sinus d'un angle connaissant son cosinus

soit $x \in [\frac{\pi}{2}; \pi]$ avec $\cos(x) = \frac{-2}{3}$

on a $\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$ donc $(\frac{-2}{3})^2 + \sin^2(x) = 1$

donc $\sin^2(x) = \frac{5}{9}$ donc $\sin(x) = \frac{\sqrt{5}}{3}$ ou $\frac{-\sqrt{5}}{3}$

or $x \in [\frac{\pi}{2}; \pi]$ donc $\sin(x) > 0$ donc $\sin(x) = \frac{\sqrt{5}}{3}$

- 3) Calculer le cosinus d'un angle connaissant son sinus

$x \in [-\pi; \frac{-\pi}{2}]$ avec $\sin(x) = \frac{-3}{5}$

on a $\cos^2(x) + \sin^2(x) = 1$ donc $\cos^2(x) + (\frac{-3}{5})^2 = 1$

donc $\cos^2(x) = \frac{16}{25}$ donc $\cos(x) = \frac{4}{5}$ ou $\frac{-4}{5}$

or $x \in [-\pi; \frac{-\pi}{2}]$ donc $\cos(x) < 0$ donc $\cos(x) = \frac{-4}{5}$

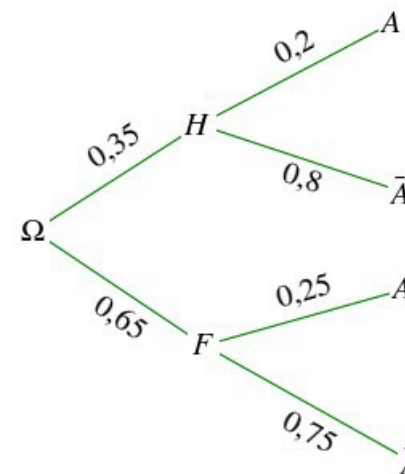
Les Probabilités

- 1) Savoir construire un arbre pondéré

on donne les données sur 2 événements suivants :

- F : "la personne est une femme"
- H : "la personne est un homme"
- A : "la personne est atteinte par une maladie"
- Il y a 35 % d'hommes dans cette population
- parmi les hommes, 20% sont atteints par la maladie
- parmi les femmes, 75% ne sont pas atteintes par la maladie

On obtient l'arbre pondéré ci-contre



- 2) Calculer une probabilité composée

avec l'arbre précédent calculer $P(H \cap \bar{A})$

on obtient $P(H \cap \bar{A}) = P(H) \times P_H(\bar{A}) = 0,35 \times 0,8 = 0,28$

- 3) Calculer une probabilité totale

avec l'arbre précédent calculer $P(A)$

on obtient $P(A) = P(H \cap A) + P(F \cap A)$

donc $P(A) = 0,35 \times 0,2 + 0,65 \times 0,25 = 0,2325$

4) Calculer une probabilité conditionnelle

avec l'arbre précédent calculer $P_A(F)$

on obtient $P_A(F) = \frac{P(F \cap A)}{P(A)} = \frac{0,65 \times 0,25}{0,2325} \approx 0,7$

5) Déterminer si deux événements sont indépendants

avec l'arbre précédent déterminer si F et A sont indépendants

on a $P(F \cap A) = 0,65 \times 0,25 = 0,1625$

et $P(F) \times P(A) = 0,65 \times 0,2325 = 0,151125$

donc $P(F \cap A) \neq P(F) \times P(A)$

donc F et A ne sont pas indépendants

Les Droites

1) Savoir construire une droite à l'aide de son équation cartésienne

soit la droite $(d): 2x - 5y + 4 = 0$

si $y = 0$ alors $2x + 4 = 0$ donc $x = -2$ donc $A(-2; 0) \in (d)$

si $y = 2$ alors $2x - 6 = 0$ donc $x = 3$ donc $B(3; 2) \in (d)$

on place les points A et B et $(d) = (AB)$

2) Déterminer l'équation cartésienne d'une droite

soient les points $A(-2; 2)$ et $B(2; -3)$

on cherche l'équation cartésienne de la droite (AB)

on a $(AB): ax + by + c = 0$ soit $M(x; y) \in (AB)$

alors les vecteurs \vec{AM} et \vec{AB} sont colinéaires

donc $\det(\vec{AM}, \vec{AB}) = 0$

donc $\begin{vmatrix} x+2 & 4 \\ y-2 & -5 \end{vmatrix} = 0$ donc $-5(x+2) - 4(y-2) = 0$

donc $(AB): -5x - 4y - 2 = 0$ ou $(AB): 5x + 4y + 2 = 0$

3) Déterminer l'équation d'une droite parallèle à une droite donnée

soit $(d) // (AB)$ avec $C(4; -1) \in (d)$

on cherche l'équation cartésienne de la droite (d)

ainsi (d) et (AB) possèdent les mêmes vecteurs-directeurs

donc l'équation de (d) est du type $5x + 4y + c = 0$

or $C(4; -1) \in (d)$ donc $5 \times 4 + 4 \times (-1) + c = 0$ donc $c = -16$

donc $(d): 5x + 4y - 16 = 0$

4) Déterminer l'équation d'une droite perpendiculaire à une droite donnée

soit $(d') \perp (AB)$ avec $E(5; 2) \in (d')$

on cherche l'équation cartésienne de la droite (d')

ainsi le vecteur normal de (AB) est directeur pour (d')

donc l'équation de (d') est du type $4x - 5y + c = 0$

or $E(5; 2) \in (d')$ donc $4 \times 5 - 5 \times 2 + c = 0$ donc $c = -10$

donc $(d'): 4x - 5y - 10 = 0$

5) Déterminer les coordonnées du point d'intersection de deux droites

soient $(d): 3x + 2y - 1 = 0$ et $(d'): x - 3y + 7 = 0$

soient $M(x; y) \in (d) \cap (d')$

alors $M(x; y)$ vérifie le système $\begin{cases} 3x + 2y = 1 \\ x - 3y = -7 \end{cases}$

on annote chaque équation : $\begin{cases} 3x + 2y = 1 (L_1) \\ x - 3y = -7 (L_2) \end{cases}$

donc $\begin{cases} 3x + 2y = 1 (L_1) \\ 3x - 9y = -21 (3L_2) \end{cases}$ donc $\begin{cases} 3x + 2y = 1 (L_1) \\ 11y = 22 (L_1 - L_2) \end{cases}$

donc $\begin{cases} 3x + 2y = 1 (L_1) \\ y = 2 (L_2) \end{cases}$ donc $\begin{cases} x = -1 (L_1) \\ y = 2 (L_2) \end{cases}$

donc $M(-1; 2)$