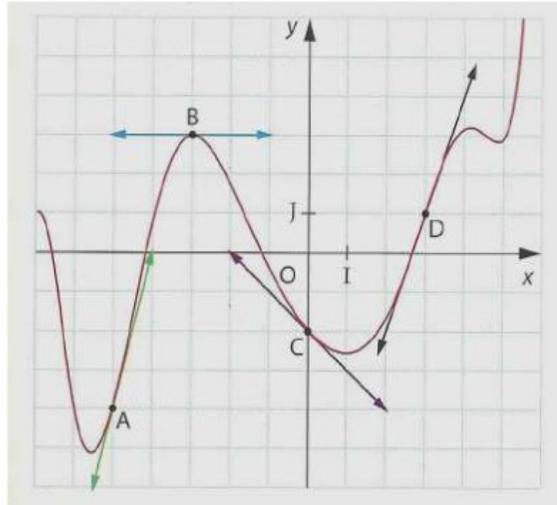


**Ex 1 :** On a représenté la courbe d'une fonction  $f$  et certaines de ses tangentes.



- Donner les valeurs de  $f(-5), f(-3), f(0), f(1)$  et  $f(3)$
- Donner les valeurs de  $f'(-5), f'(-3), f'(0)$  et  $f'(1), f'(3)$
- En quelles valeurs de  $x$  a-t-on  $f'(x)=0$  ?
- Dresser le tableau de signes de  $f(x)$
- Dresser le tableau de signes de  $f'(x)$
- Dresser le tableau de variation de  $f$

**Ex 2 :** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=x^2-2x-3$

- Construire le graphique  $C_f$  sur la calculatrice
- Donner le tableau de valeurs de  $f(x)$  et  $f'(x)$  pour  $x \in [-3; 5]$
- Justifier le fait que  $f'(3)=4$

**Ex 3 :** On considère le tableau de valeurs suivant :

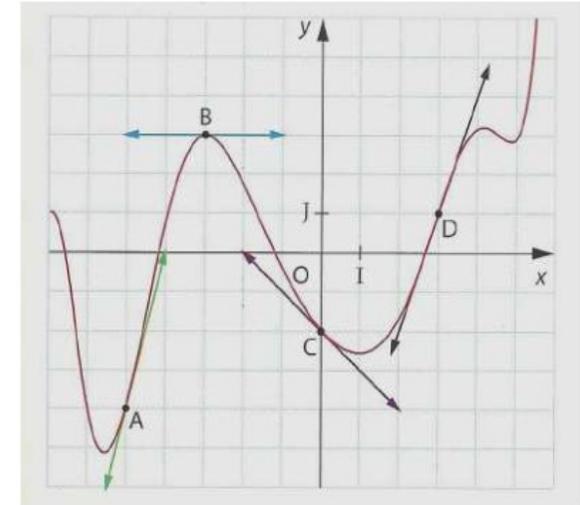
$a$	-4	-2	0	2	6
$f(a)$	2	-1	3,5	5	5
$f'(a)$	-1	0	1	0,5	-1

- Placer les points donnés par ce tableau de valeurs
- Construire les tangentes données par ce tableau de valeurs
- Construire l'allure du graphique  $C_f$

**Ex 4 :** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=x^3-3x+1$

- Construire le graphique  $C_f$  sur la calculatrice
- Donner le tableau de valeurs de  $f(x)$  et  $f'(x)$  pour  $x \in [-3; 3]$
- Justifier le fait que  $f'(2)=9$

**Ex 1 :** On a représenté la courbe d'une fonction  $f$  et certaines de ses tangentes.



- Donner les valeurs de  $f(-5), f(-3), f(0), f(1)$  et  $f(3)$
- Donner les valeurs de  $f'(-5), f'(-3), f'(0)$  et  $f'(1), f'(3)$
- En quelles valeurs de  $x$  a-t-on  $f'(x)=0$  ?
- Dresser le tableau de signes de  $f(x)$
- Dresser le tableau de signes de  $f'(x)$
- Dresser le tableau de variation de  $f$

**Ex 2 :** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=x^2-2x-3$

- Construire le graphique  $C_f$  sur la calculatrice
- Donner le tableau de valeurs de  $f(x)$  et  $f'(x)$  pour  $x \in [-3; 5]$
- Justifier le fait que  $f'(3)=4$

**Ex 3 :** On considère le tableau de valeurs suivant :

$a$	-4	-2	0	2	6
$f(a)$	2	-1	3,5	5	5
$f'(a)$	-1	0	1	0,5	-1

- Placer les points donnés par ce tableau de valeurs
- Construire les tangentes données par ce tableau de valeurs
- Construire l'allure du graphique  $C_f$

**Ex 4 :** On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x)=x^3-3x+1$

- Construire le graphique  $C_f$  sur la calculatrice
- Donner le tableau de valeurs de  $f(x)$  et  $f'(x)$  pour  $x \in [-3; 3]$
- Justifier le fait que  $f'(2)=9$