

**Exercice 1\***

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x \cdot e^{x^2-1}$

$\mathcal{C}_f$  est la courbe représentative de la fonction  $f$  dans un repère orthonormé du plan. On note  $f'$  la fonction dérivée de  $f$  et  $f''$  la fonction dérivée seconde de  $f$ .

1. a. Montrer que pour tout réel  $x$  :

$$f'(x) = (2 \cdot x^2 + 1) \cdot e^{x^2-1}$$

- b. En déduire le sens de variation de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

2. On admet que pour tout réel  $x$  :

$$f''(x) = 2x \cdot (2 \cdot x^2 + 3) \cdot e^{x^2-1}$$

Déterminer, en justifiant, l'intervalle sur lequel la fonction  $f$  est convexe.

**Exercice 2**

On considère la fonction  $f$  définie, pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[-2; 4]$  par :  $f(x) = (x+2) \cdot e^{-x+1}$

On note  $f'$  la fonction dérivée de  $f$ .

1. Montrer que, pour tout  $x$  de l'intervalle  $[-2; 4]$ , on a :

$$f'(x) = -(x+1) \cdot e^{-x+1}$$

2. Un logiciel de calcul formel donne les résultats suivants :

1	factoriser (dérivée $[-(x+1) \cdot \exp(-x+1)]$ ) $x \cdot \exp(-x+1)$
2	intégrer $[(x+2) \cdot \exp(-x+1)]$ $-(x+3) \cdot \exp(-x+1)$

En utilisant ces résultats, répondre à la question suivante :

Déterminer un intervalle sur lequel la fonction  $f$  est convexe. Justifier.

**Exercice 3**

On considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $]0; 10]$  par :

$$f(x) = -x \cdot \ln(x) + 2 \cdot x + 1$$

On note  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de la fonction  $f$  dans le plan muni d'un repère.

Montrer que la courbe  $\mathcal{C}$  est entièrement située en dessous de chacune de ses tangentes sur l'intervalle  $]0; 10]$ .

**Exercice 4\***

On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par :

$$f(x) = 3 \cdot x - 3 \cdot x \cdot \ln(x)$$

On note  $\mathcal{C}_f$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé et  $T$  la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1.

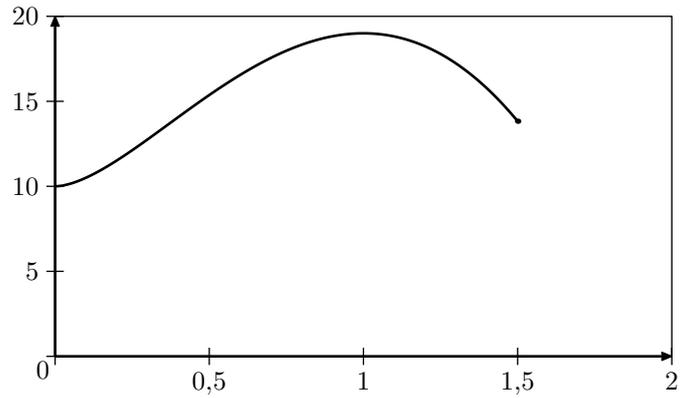
Quelle est la position relative de  $\mathcal{C}_f$  par rapport à  $T$ ?

**Exercice 5**

On considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $]0; 15]$  par :

$$f(x) = 9 \cdot x^2 \cdot (1 - 2 \cdot \ln x) + 10.$$

La courbe représentative de  $f$  est donnée ci-dessous :



On admet que  $f''(x) = -36 \cdot \ln x - 36$  où  $f''$  désigne la dérivée seconde de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]0; 1,5]$ .

Montrer que la courbe représentative de la fonction  $f$  admet un point d'inflexion dont l'abscisse est  $e^{-1}$ .

**Exercice 6\***

On admet que la fonction  $f$  est définie par :

$$f(x) = (x^2 - 2 \cdot x + 1) \cdot e^{-2x+6}$$

A l'aide d'un logiciel de calcul formel, on obtient les résultats ci-dessous qui pourront être utilisés sans être démontrés :

L1	$f(x) := (x^2 - 2x + 1) \cdot e^{-2x+6}$ $\rightarrow f(x) = (x^2 - 2 \cdot x + 1) \cdot e^{-2x+6}$
L2	$f'(x) := \text{Dérivée}[f(x)]$ $\rightarrow f'(x) = (-2 \cdot x^2 + 6 \cdot x - 4) \cdot e^{-2x+6}$
L3	$g(x) := \text{Dérivée}[f'(x)]$ $\rightarrow g(x) = -16 \cdot x \cdot e^{-2x+6} + 4 \cdot x^2 \cdot e^{-2x+6} + 14 \cdot e^{-2x+6}$
L4	Factoriser $[g(x)]$ $\rightarrow 2 \cdot e^{-2x+6} \cdot (2 \cdot x^2 - 8 \cdot x + 7)$
L5	Résoudre $[g(x)=0]$ $\rightarrow \left\{ x = \frac{-\sqrt{2} + 4}{2}; x = \frac{\sqrt{2} + 4}{2} \right\}$
L6	$F(x) := \text{Primitive}[f(x)]$ $\rightarrow F(x) = \frac{1}{4} \cdot (-2 \cdot x^2 + 2 \cdot x - 1) \cdot e^{-2 \cdot x+6}$

1. Déterminer le plus grand intervalle sur lequel la fonction  $f$  est concave.
2. La courbe représentative de la fonction  $f$  admet-elle des points d'inflexion?  
Si oui, en donner l'abscisse.

**Exercice 7\***

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[0; +\infty[$  par :

$$f(x) = 6 - \frac{5}{x+1}$$

1. Etudier le sens de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0; +\infty[$ .
2. Résoudre dans l'intervalle  $[0; +\infty[$ , l'équation  $f(x) = x$ .  
On note  $a$  l'unique solution de cette équation.
3. Montrer que si  $x$  appartient à l'intervalle  $[0; a]$ , alors  $f(x)$  appartient à l'intervalle  $[0; a]$ .