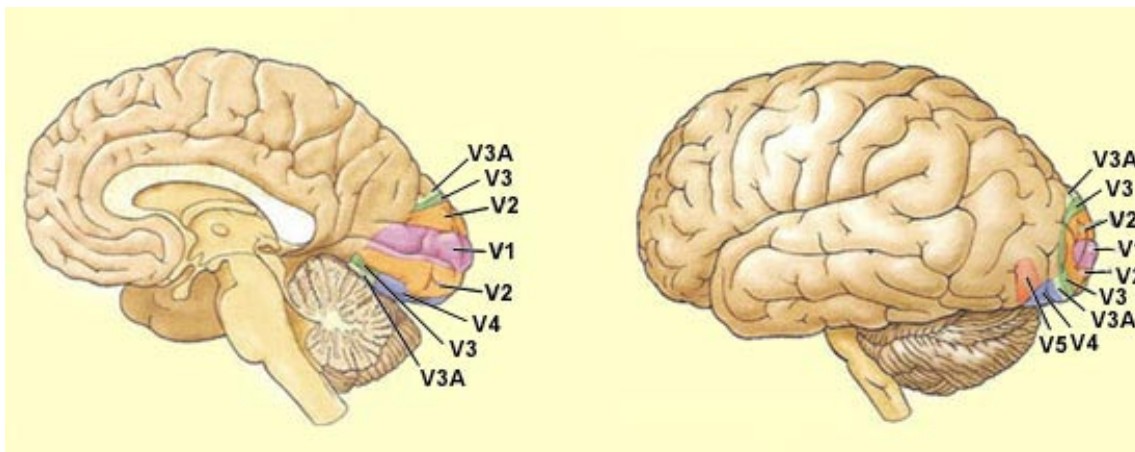


Aires visuelles et perception visuelle.

7. Les aires cérébrales impliquées dans la vision.



Les différentes aires visuelles (dont il est question pour certaines dans le cours).

http://lecerveau.mcgill.ca/flash/i/i_02/i_02_cr/i_02_cr_vis/i_02_cr_vis.html

- Documents 1 et 2 page 36.
- Document 2 page 36.
- Document 3 page 37.
- Document 4 page 37.

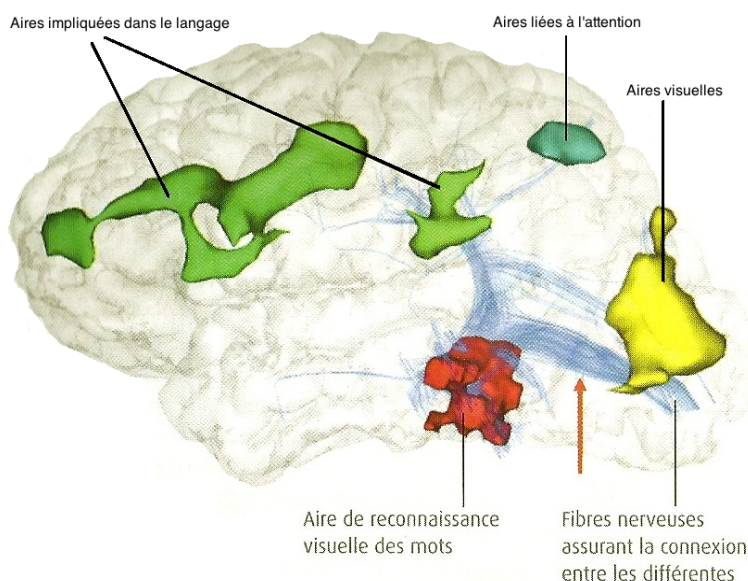
8. La plasticité des aires cérébrales.

Un patient atteint d'alexie pure lit correctement mais très lentement et lettre-par-lettre, ce qui entraîne deux conséquences. D'une part, on observe un effet massif de la longueur des mots sur le temps de lecture : la durée de lecture d'un mot est non seulement très élevée si on la compare à celle du lecteur normal mais, surtout, elle est linéairement fonction de la longueur de ce mot, un phénomène qui n'est pas observé chez le sujet normal. D'autre part, les erreurs produites sont de nature morphologique : tentant de compenser sa lenteur, le patient fait des hypothèses sur la nature du mot à partir du fragment – gauche – de mot qu'il a déjà pu identifier et « devine » la fin du mot (« chevalet » donne chevalier).

Le patient présente cependant des activités non altérées : la production orale, la compréhension du langage, le fait de nommer des images, écrire sous la dictée, identifier des mots épelés.

D'après « le cerveau qui voit » par Raymond Bruyer.

Un patient a subi une opération chirurgicale visant à supprimer une petite zone du cerveau (située au-dessus de la flèche) à l'origine de crises d'épilepsie. Six mois après l'opération, il a développé une alexie pure. De même, une lésion de l'aire de reconnaissance visuelle des mots déclenche une incapacité à reconnaître les mots écrits, alors que la perception visuelle des autres objets reste intacte.





































































Un cas de lésion à l'origine de la non reconnaissance des mots.

© Sciences IES/L. Belin 2011

Selon une étude de l'Université de Cambridge, l'ordre des lettres dans un mot n'a pas d'importance, la seule chose importante est que la première et la dernière soient à la bonne place. Le reste peut être dans un désordre total et vous pouvez toujours lire sans problème. C'est parce que le cerveau humain ne lit pas chaque lettre elle-même, mais le mot comme un tout.

Le traitement des informations lors de la lecture.

- Autre document complémentaire : document 2 page 38.

premier groupe	 a	 b	 c	 d	 e	 f	 g	 h	 i	 j
deuxième groupe	 k	 l	 m	 n	 o	 p	 q	 r	 s	 t
troisième groupe	 u	 v	 x	 y	 z	 ç	 é	 à	 è	 ù
quatrième groupe et chiffres	 â	 ê	 î	 ô	 û	 ë	 ï	 ü	 œ	 w
ponctuations	 ,	 ;	 :	 .	 ?	 !	 ()	 <<	 *	 >>
autres signes	 ' fin de vers	 zero	 -	 italique	 Maj.	 numérique				
signes hors séries										

L'alphabet en Braille.

© <http://ophtasurf.free.fr/lebraille.htm>

- Document 3 page 39.

- Document 4 page 39.