

Contrôle de SVT n°5 (microorganismes et santé)

Savoir définir :

- une maladie à transmission vectorielle. Exemples de la maladie de Lyme, du paludisme
 - une maladie à transmission directe. Exemple du SIDA
 - Notions d'agent pathogène, de vecteur, de réservoir, d'hôte, de symptômes, de prévention et de traitement
 - diversité des agents pathogènes : virus (cycle viral dans la cellule), bactéries, eucaryotes unicellulaires...
 - la notion de prophylaxie
 - la notion d'antibiotique
 - la notion de vaccination
 - les comportements individuels ou collectifs permettant une limitation de la propagation d'une maladie (prévention, traitement)
 - l'impact du changement climatique sur la transmission des pathogènes
 - la notion d'épidémie/ d'endémie/ de pandémie
- le microbiote, sa localisation, sa diversité, son acquisition, son lien avec l'alimentation et la digestion, l'impact des antibiotiques, le lien avec l'immunité, le lien avec des pathologies, les greffes de microbiote
- La notion de symbiose/ la notion de compétition.

Etre capable :

- d'exploiter des exemples de maladies vectorielles ou à transmission directe et de les reconnaître
- d'analyser diverses expériences en lien avec la notion de microbiote
- savoir repérer des témoins (référentiels de comparaison). Ne conclure que lorsqu'un seul paramètre varie dans une expérience
- d'exploiter des images au microscope photonique et électronique
- d'exploiter des graphiques (sans dire « la courbe varie »)
- de schématiser un processus

Relire :

- les TP pour comprendre ce qui a été fait. Ne pas oublier de saisir les informations en premier, de les interpréter (en lien avec les connaissances éventuellement) et de conclure à la fin (et ne pas commencer par conclure en premier... = éviter le « car »)
- les corrections des TP

Livre :

Résumé simple du chapitre pages 252 et 253 : texte et schéma.

Résumé simple du chapitre pages 270 et 271 : texte et schéma.

Termes importants toujours définis à la fin (à partir de la p281) et/ou au cours des différentes correction et/ou sur les polys distribués