



**ACADÉMIE  
DE RENNES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Label E3D

Académie de Rennes

2021-22



École / Établissement  
en Démarche  
de Développement  
Durable  
académie de Rennes





# La démarche E3D - le contexte

- **Echelle Internationale : 17 Objectifs de Développement Durable pour 2030**
- **Echelle Nationale :**
  - Charte de l'environnement révision constitutionnelle 2004
  - Loi du Grenelle de l'environnement 2008
- **Au sein du ministère de l'Éducation Nationale**
  - Référentiel de mise en œuvre et de labellisation BO n°31 29/8/2013
  - Circulaire n°2015-08 BO n°6 février 2015
  - Généralisation de l'E3D à l'échelle de l'Académie de Rennes en 2017
  - **Nouvelle phase de généralisation de l'EDD en 2019 – EDD 2030**
- **Au sein de l'Académie de Rennes**
  - Projet académique 2020
  - Comité académique de pilotage EDD présidé par M. Le Recteur et sous la responsabilité de M. Guillerme - IA-IPR de SVT, chef de mission EDD
- **Au sein des départements - Groupe technique départemental**
  - Etude des dossiers de labellisation sous l'autorité du DASEN.
  - coordination des actions à l'échelle départementale

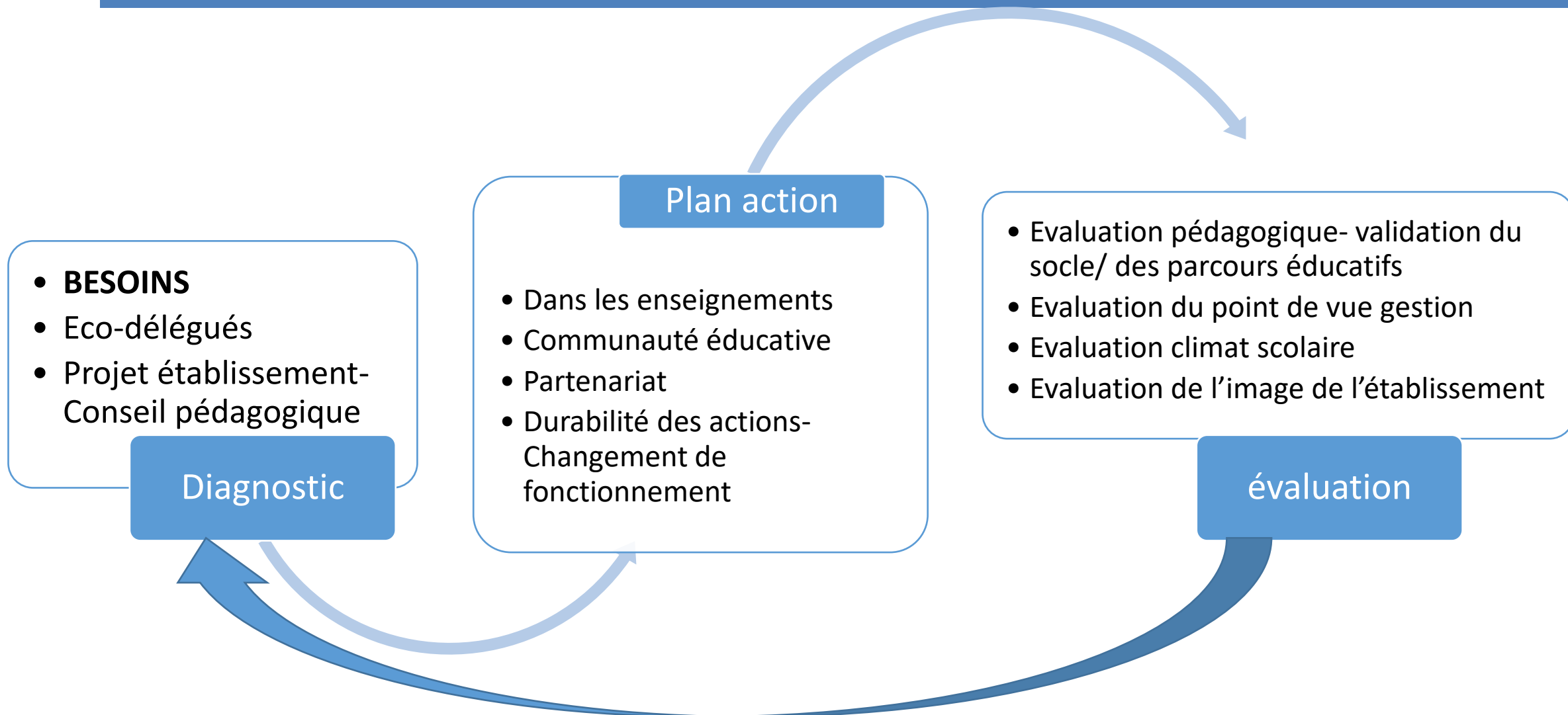


« Peut être considéré comme « E3D - Ecole ou Etablissement en Démarche de développement Durable » tout établissement ou toute école engagés dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignants, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat. »

Circulaire n°2015-018 du 4 Février 2015 :



# La démarche E3D





# La démarche E3D- les critères

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Déploiement</i>
<b>Appropriation de la démarche E3D par la communauté scolaire</b>				
<b>La démarche</b>	Prend en compte les trois piliers du développement durable (environnement, social, économie) et faisant référence aux objectifs de développement durable de l'ONU	✓	✓	✓
	Implique un nombre significatif d'élèves	✓	✓	✓
	Comprend des actions à l'initiative des élèves à travers les instances de l'école/de l'établissement (conseil d'élèves/CVC/CVL, CESC...).	✓	✓	✓
	Engage plusieurs champs disciplinaires et s'appuie sur une pédagogie de projet	✓	✓	✓
	S'articule avec au moins un parcours éducatif (parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours avenir, parcours d'Éducation artistique et culturelle)	✓	✓	✓
	S'articule avec plusieurs parcours éducatif (parcours citoyen, parcours éducatif de santé, parcours avenir, parcours d'Éducation artistique et culturelle)		✓	✓
	Est construite en cohérence avec les démarches engagées précédemment à l'école, au collège et postérieurement dans l'enseignement supérieur			✓
	Permet le montage d'actions transférables vers d'autres acteurs			✓



<p><b>Parcours Avenir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendre le monde économique et professionnel</li> <li>- connaître la diversité des métiers et des formations</li> <li>- développer le sens de l'engagement et de l'initiative</li> <li>- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle</li> </ul>	<p><b>Parcours citoyen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apprendre les valeurs de la République</li> <li>- enseignement moral et civique</li> <li>- éducation aux médias et à l'information</li> <li>- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement</li> </ul>
<p><b>Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)</b></p> <p>Favoriser un égal accès à l'art et à la culture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes</li> <li>- pratique individuelle et collective</li> <li>- connaissances : repères culturels et esprit critique</li> </ul>	<p><b>Parcours éducatif de santé</b></p> <p>Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- éducation pour des choix éclairés</li> <li>- prévention sur des problématiques prioritaires</li> <li>- protection dans l'établissement et l'environnement local</li> </ul>



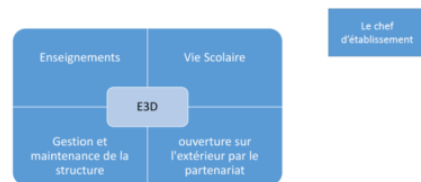


# La démarche E3D - Les critères

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Déploiement</i>
<b>Le pilotage de la démarche E3D</b>				
Inscription de la démarche E3D dans le projet d'école ou d'établissement	La démarche est présentée au conseil d'administration ou au conseil d'école pour être inscrite au projet de l'école ou de l'établissement.	✓	✓	✓
	La démarche E3D constitue un axe fort du projet d'école ou d'établissement		✓	✓
Implication de la communauté éducative	Implication d'une partie de la communauté éducative	✓	✓	✓
	Implication de toute la communauté éducative en s'appuyant sur les instances (conseil d'école, conseil pédagogique, conseil d'administration, conseil de cycle, conseil école-collège)		✓	✓
	Implication de toute la communauté éducative et notamment les parents d'élèves, en s'appuyant sur les instances (conseil d'école, conseil pédagogique, conseil d'administration, conseil de cycle, conseil école-collège)			✓



Un E3D : une combinaison de quatre modalités





# La démarche E3D- les critères

		Critères d'accès au niveau 1 <i>Engagement</i>	Critères d'accès au niveau 2 <i>Approfondissement</i>	Critères d'accès au niveau 3 <i>Déploiement</i>
<b>Le pilotage de la démarche E3D</b>				
<b>Coordination interne</b>	Un protocole d'évaluation de la démarche permet de préciser les indicateurs d'objectifs et de suivi des résultats	✓	✓	✓
	Un référent EDD a été identifié dans l'école/l'établissement et une structure de coordination interne des actions EDD permet de diagnostiquer des problématiques en lien avec le développement durable de l'établissement, et d'établir un plan d'actions et à suivre la mise en place des actions		✓	✓
	Un référent EDD a été identifié dans l'école/l'établissement et la structure de coordination interne des actions EDD associe les partenaires			✓
<b>Formation des personnels</b>	La communauté éducative bénéficie d'actions de formation continue		✓	✓
	La communauté éducative bénéficie d'actions de formation continue avec les écoles et établissements de proximité dans une logique de formation territorialisée			✓
<b>Communication</b>	Communication et valorisation des actions, à l'interne (Expositions, ENT...)		✓	✓
	Communication et valorisation des actions, à l'interne et à l'externe (site web, réseaux sociaux...)			✓



Twitter: [@edd\\_acrennes](https://twitter.com/edd_acrennes)

Liste de diffusion académique EDD:

<https://sympa.ac-rennes.fr/sympa/subscribe/edd>



# Entrer dans la démarche E3D- les critères

		<b>Critères d'accès au niveau 1</b> <i>Engagement</i>	<b>Critères d'accès au niveau 2</b> <i>Approfondissement</i>	<b>Critères d'accès au niveau 3</b> <i>Déploiement</i>
<b>Ouverture sur le territoire par le partenariat</b>				
	Un dialogue avec les partenaires est engagé	✓	✓	✓
	Le partenariat est consolidé par la mise en place d'actions avec des acteurs susceptibles d'accompagner l'école/l'établissement dans sa démarche		✓	✓
	La démarche de l'école/établissement est construite en cohérence avec la politique de développement durable de la collectivité territoriale de référence			✓



Co-construction

Durée

Expertise- transfert de compétences

Diversité des partenariats



ACADÉMIE DE RENNES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Les partenaires







# La campagne 2021-22 - Calendrier

## Déclaration

du 15 mars au 8 mai



## Etude des dossiers en groupe départemental

du 15 Mai au 15 Juin



## Publication de l'arrêté de labellisation E3D

avant les vacances



ACADÉMIE  
DE RENNES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

# Le formulaire de déclaration

Page du site EDD académique

Rubrique E3D

<https://edd.ac-rennes.fr/spip.php?rubrique106>

## Le formulaire

- Déclaratif
- Modulable selon le type d'établissement
- Facilitant mais exigeant - Possible pièces jointes
- Améliore à partir des retours de 2020 et 2021
- **LIMITES**
  - Remplir en une seule fois
  - Aucun accusé de réception n'est envoyé !

The screenshot shows the website interface for the Académie de Rennes. At the top, there are logos for the Académie de Rennes and the Mission Académique EDD Bretagne. The main header reads 'Éducation au développement durable' with the tagline 'Faire de la Bretagne une aire marine éducative régionale'. A navigation menu includes 'Pilotage', 'E3D', 'Ressources', 'AMER', 'Référénts EDD', 'Eco-délégués', 'Se former', 'Appels à projets', and 'Dans les classes'. The main content area is titled 'Labellisation E3D - Candidatures 2022' and includes a date range from Monday, March 21, 2022, to Thursday, March 31, 2022. The text explains that EDD allows students to acquire civic competencies and lists the Sustainable Development Goals (SDGs) it addresses. It also mentions that the E3D process is coordinated by eco-delegates and initiatives. On the right side, there is a sidebar with the E3D logo and a menu with items like 'Accueil', 'Labellisation E3D - Candidatures 2021', 'Labellisation E3D - Référéntiels 2021', 'Arrêtés rectoraux de labellisation E3D', and 'Cartographie des E3D'. At the bottom, there is a section for 'Le label E3D'.



# La Foire à Questions

**Pour tout accompagnement supplémentaire, vous pouvez vous rapprocher de votre coordonnateur départemental EDD**

22 : Guillaume LE CAM [Guillaume.Le-Cam1@ac-rennes.fr](mailto:Guillaume.Le-Cam1@ac-rennes.fr)

29 : Julien BOUZELOC [Julien.Bouzeloc@ac-rennes.fr](mailto:Julien.Bouzeloc@ac-rennes.fr)

35 : Stéphanie DIDOT [Stephanie.Didot@ac-rennes.fr](mailto:Stephanie.Didot@ac-rennes.fr)

56 : Aline BOULC'H [Aline.Boulc-H@ac-rennes.fr](mailto:Aline.Boulc-H@ac-rennes.fr)



**ACADÉMIE  
DE RENNES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Merci de votre participation



École / Établissement  
en Démarche  
de Développement  
Durable  
académie de Rennes