* Travail par groupe

Comment étudier la crise pour répondre à la problématique ?

1. Situez le contexte dans lequel la crise se déroule (au niveau politique, social et économique, géopolitique)
2. Quels médias à cette époque ? (état des lois sur la presse, sur l’information, principaux médias, fréquence de parution, nombre de lecteurs (tirages, abonnés…) /auditeurs/téléspectateurs/connectés/
3. Les causes de la crise - interactions médias/opinions publiques
4. Le déroulement de la crise et l’implication des différents acteurs - interactions médias/opinion publique
5. Les conséquences de la crise , sa portée historique – interactions médias/opinion publique

Pour organiser le travail

* Faire une première recherche ensemble sur la crise sur laquelle vous devez travailler pour en connaitre les caractéristiques majeures
* Se répartir le travail pour présenter ensuite un travail sous la forme d’une présentation qui sera ensuite présentée à la classe à partir de la rentrée des vacances de Toussaint.
* Une note bonus comptant dans la moyenne d’histoire sera donnée à chacun des membres en fonction de son implication lors des séances de recherches, de la qualité du travail écrit et de la prestation orale.
* trois séances de recherches en salle T1 jusqu’aux vacances
* Travail par groupe

Comment étudier la crise pour répondre à la problématique ?

1. Situez le contexte dans lequel la crise se déroule (au niveau politique, social et économique, géopolitique)
2. Quels médias à cette époque ? (état des lois sur la presse, sur l’information, principaux médias, fréquence de parution, nombre de lecteurs (tirages, abonnés…) /auditeurs/téléspectateurs/connectés/
3. Les causes de la crise - interactions médias/opinions publiques
4. Le déroulement de la crise et l’implication des différents acteurs - interactions médias/opinion publique
5. Les conséquences de la crise, sa portée historique – interactions médias/opinion publique

Pour organiser le travail

* Faire une première recherche ensemble sur la crise sur laquelle vous devez travailler pour en connaitre les caractéristiques majeures
* Se répartir le travail pour présenter ensuite un travail sous la forme d’une présentation qui sera ensuite présentée à la classe à partir de la rentrée des vacances de Toussaint.
* Une note bonus comptant dans la moyenne d’histoire sera donnée à chacun des membres en fonction de son implication lors des séances de recherches, de la qualité du travail écrit et de la prestation orale.
* trois séances de recherches en salle T1 jusqu’aux vacances