

Activité Numérique:

①

Ex 1:

1) a) Fréquence d'apparition de la couleur jaune:  $\frac{20}{100} = \frac{2}{10} = 0,2$

b) Fréquence d'apparition de la couleur noire:  $\frac{30}{100} = \frac{3}{10} = 0,3$

2) a) Probabilité d'obtenir la couleur jaune:  $\frac{\text{Nombre des favorables}}{\text{Nombre de possibilités}}$   
 $= \frac{1}{6}$

b) Probabilité d'obtenir la couleur noire:  $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$

3) Les fréquences obtenues à la question 1 permettent d'évaluer la fréquence de phénomènes constatés lors d'expériences passées, alors que les probabilités trouvées à la question 2 donnent une "fréquence théorique" = lorsque l'on effectue une expérience un très grand nombre de fois, la fréquence de réalisation (question 1) se rapproche d'une "fréquence théorique" (la probabilité → question 2).

Ex 2: } Soit  $x$  le prix d'un triangle en verre  
          }  $y$  le prix d'un triangle en métal.

Prix en équation: bijou 1:  $4x + 4y = 11$

                  bijou 2:  $6x + 2y = 9,10$

$$\begin{cases} 4(x+y) = 11 \\ 2(3x+y) = 9,10 \end{cases} \text{ d'où } \begin{cases} x+y = \frac{11}{4} = 2,75 \\ 3x+y = \frac{9,10}{2} = 4,55 \end{cases}$$

$$\begin{cases} y = 2,75 - x \\ 3x + 2,75 - x = 4,55 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 2,75 - x \\ 2x = 4,55 - 2,75 = 1,8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 2,75 - 0,9 = 1,85 \\ x = \frac{1,85}{2} = 0,925 \end{cases}$$

Donc une pièce en verme or à 9€ et une pièce en métal 1,85€

$$\text{Prix des pièces n° 3: } 5x + 3y = 5 \times 0,9 + 3 \times 1,85 = 4,5 + 5,55 = 10,05$$

Le bijou n° 3 vaudrait 10,05€.

Ex 3:

1) Affirmation 1:

$$\begin{aligned}(2a+3)^2 &= (2a)^2 + 2 \times 2a \times 3 + 3^2 \\ &= 4a^2 + 12a + 9\end{aligned}$$

Faux: il manque le double produit.

Affirmation 2:

• Soit  $x$  le prix initial.

• Augmenter de 20% revient à multiplier par 1,2

d'où le nouveau prix:  $1,2x$

• Diminuer de 20% revient à multiplier par  $1 - 0,2 = 0,8$

d'où le prix après remise:  $1,2x \times 0,8 = 0,96x$

Faux.

2) égalité 1:  $\frac{\sqrt{32}}{2} = \frac{\sqrt{16 \times 2}}{2} = \frac{\sqrt{16} \times \sqrt{2}}{2} = \frac{4\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}$

Vrai.

égalité 2:  $10^5 + 10^{-5} = 10^5 + \frac{1}{10^5} = 100000 + 0,00001 = 100000,00001$

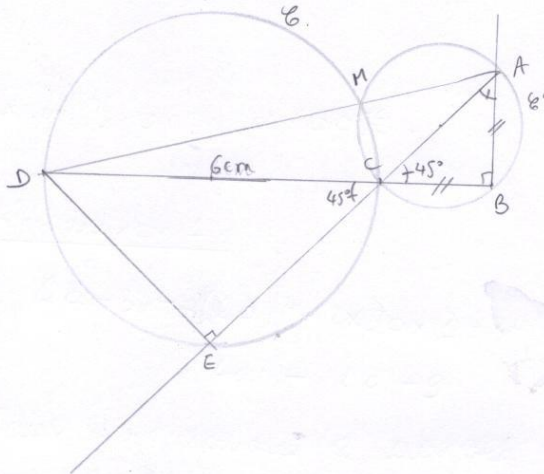
Faux.

on peut écrire  $10^5 + 10^{-5} = 100000,00001$

Activité géométrique:

ex1:

1)



2) a) Le triangle ABC est isocèle et rectangle en B. (d'après le codage).

Or si un triangle est isocèle rectangle, ses angles à la base sont égaux et mesurent  $45^\circ$ .

Donc  $\widehat{ACB} = 45^\circ$

b) Les angles  $\widehat{ACB}$  et  $\widehat{DCE}$  sont opposés par le sommet et  $\widehat{ACB} = 45^\circ$   
or deux angles opposés par le sommet ont la même mesure  
donc  $\widehat{ACB} = \widehat{DCE} = 45^\circ$

3) Dans le triangle EDC rectangle en E,

$$\sin \widehat{DCE} = \frac{DE}{CD} \quad \text{donc} \quad \sin 45^\circ = \frac{DE}{6}$$

soit  $DE = 6 \times \sin 45^\circ$ .

$\underline{DE \approx 4,2 \text{ cm}}$  (à 0,1 près)  
cm

4) DCE est un triangle rectangle en E. (4)

Or si un triangle est rectangle alors son cercle circonscrit a pour centre le milieu de son hypotenuse

Donc le centre du cercle circonscrit au triangle DCE est le milieu de  $[CD]$ .

5) M appartient au cercle  $\mathcal{C}$  de diamètre  $[ED]$

Or si un triangle est inscrit dans un cercle ayant pour diamètre l'un de ses cotés alors il est rectangle.

Donc  $CDM$  est rectangle en M. soit  $\widehat{CMD} = 90^\circ$ .

De même, M appartient au cercle  $\mathcal{C}'$  de diamètre  $[AC]$

donc  $CMA$  triangle rectangle en M. soit  $\widehat{CMA} = 90^\circ$ .

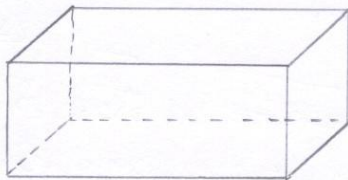
Les angles  $\widehat{CMD}$  et  $\widehat{CMA}$  sont adjacents d'où

$$\widehat{DMA} = \widehat{DMC} + \widehat{CMA} = 90^\circ + 90^\circ = 180^\circ$$

L'angle  $\widehat{DMA}$  est plat donc D, M, A alignés.

ex 2:

1)



2) a)  $V = L \times l \times h = 40 \times 20 \times 30$   
 $= \underline{24000 \text{ cm}^3}$

b) 1 Litre correspond à  $1000 \text{ cm}^3$   
donc cet aquarium peut contenir  $24000 \div 1000 = \underline{24 \text{ L}}$

3) Le volume d'une boule de rayon  $R$  est donné par la formule:  $V = \frac{4}{3} \pi R^3$

$D = 30\text{cm}$  donc  $R = 15\text{cm}$  est:  $V = \frac{4}{3} \times \pi \times 15^3$ .

4) Le volume <sup>d'eau</sup> du 2<sup>nd</sup> aquarium est:  $\frac{3}{4} \times \frac{4}{3} \pi \times 15^3 = \pi \times 15^3 \text{cm}^3$

on cherche la hauteur  $h$  à laquelle monte l'eau dans le 1<sup>er</sup> aquarium.

on a  $40 \times 20 \times h = \pi \times 15^3$

$$800 h = \pi \times 15^3$$

$$h = \frac{\pi \times 15^3}{800} = \frac{135\pi}{32}$$

$$h \approx \underline{13,3\text{cm}}$$

L'eau monte à environ 13,3cm.

Probleme

(6)

Partie I:

1) a) Il ya eu le plus de precipitation en 1999.

b) En 2009, on a relevé 867 l/m<sup>2</sup>

867 l correspondent à 1 m<sup>2</sup>

donc sur une surface de 5 m<sup>2</sup>, il est tombé

$$5 \times 867 = \underline{4335 \text{ L d'eau}}$$

2) Quantité moyenne d'eau tombée en une année:

$$\frac{1087 + 990 + 868 + 850 + 690 + 616 + 512 + 973 + 810 + 941 + 867}{11}$$

$$= \frac{9004}{11} \text{ (soit environ } 819 \text{ L/m}^2 \text{)}$$

3) Surface au sol =  $13,9 \times 10 = 139 \text{ m}^2$ .

$$4) V = P \times S \times 0,9$$

low l'année 2009,  $V = 867 \times 139 \times 0,9$

$$V = 108461,7 \text{ L} = 108461,7 \text{ dm}^3$$

$$V = 108,4617 \text{ m}^3$$

soit  $V \approx 108 \text{ m}^3$  ou  $\text{m}^3 \text{ ps}$ .

## Partie II

(7)

1) Eau utilisée par les WC = 41 L / personne

Consommation moyenne par jour d'une personne = 115 L

Auc le pourcentage de l'eau utilisée par les WC par rapport à la consommation moyenne en eau par jour est de

$$\frac{41}{115} \times 100 = \frac{820}{23} (\approx 35,8 \text{ au } \% \text{ près}).$$

2) Consommation pour une famille de 4 personnes sur une année de 365 jours:  $115 \times 4 \times 365 = 167\,900 \text{ L} = 167,9 \text{ m}^3$

$$60\% \text{ de } 167,9 \text{ m}^3 = \frac{60}{100} \times 167,9 = 100,74 \text{ m}^3$$

Les besoins en eau de pluie de toute la famille pour une année de 365 jours sont de  $100,74 \text{ m}^3$  (soit environ  $100 \text{ m}^3$ )

3) En 2009, on a récupéré: environ  $108 \text{ m}^3$  (partie I question 4)

Auc l'eau de pluie récupérée en 2009 aurait pu suffire.

## Partie III

1) a) D'après le graphique, pour  $100 \text{ m}^3$  d'eau le montant payé est de 250 €.

b) on note  $p(x)$  le prix en euros de la consommation pour  $x$  mètres cube d'eau. La représentation graphique

du prix en fonction de la consommation d'eau est une droite passant par l'origine donc la fonction est une fonction linéaire - d'expression de la forme  $p(x) = ax$

on cherche  $a$  tel que:  $250 = a \times 100$  (d'après 1) a)

$$\text{soit } a = \frac{250}{100} = 2,5$$

$$\underline{p(x) = 2,5x}$$

c) au prix de la consommation, on ajoute l'abonnement,  
de 50€ par an. (8)

La fonction donnant le prix en euros, abonnement inclus, s'obtient en "translatant" la droite de 50€.

2). La terre coûte 910€; la famille économise 250€ par an.

$$910 \div 250 = 3,64$$

il faudra attendre 4 ans pour compenser l'achat.