**Fiche-outil : La problématique**

Pour élaborer une problématique pertinente et qui réponde aux critères demandés, il est impératif de comprendre ce que recouvre ce terme.

**Ce que n’est pas la problématique :**

**La problématique n’est pas une simple question appelant une réponse purement descriptive ou un constat. Elle ne doit surtout pas donner lieu à des travaux « catalogues » ou à des exposés.**

**Ce qu’est la problématique :**

**La problématique est une question qui fait émerger un ensemble d’interrogations auquel l’ensemble de votre travail tentera de répondre.**

Elle suscite un raisonnement qui permettra d’apporter des éléments de réponse argumentés et vérifiés.

Elle implique de se mettre en position de chercheur (réflexion, enquête, expérimentation…).

**Les pièges à éviter :**

* La problématique trop large
* La problématique trop restreinte
* La problématique qui ne prend en compte qu’une seule discipline
* La problématique confuse
* La problématique trop simple
* La problématique trop complexe
* La problématique qui contient une partie de la réponse

**Et n’oubliez pas que…**

…la problématique ne se trouve pas tout de suite

…ce sont les premières recherches de documents, d’informations sur le sujet qui vont permettre de la formuler

…sa formulation va être retravaillée, affinée, élargie…au fil des séances

…la problématique ne doit pas être perdue de vue au fil des séances

…une problématique pertinente vous aidera à dégager un plan équilibré

…votre travail devra effectivement répondre à votre problématique

**Petit exercice sur cette notion de problématique :**

* Parmi les phrases ci-dessous soulignez celles qui peuvent être considérées comme des problématiques
* L’existence des trous noirs peut-elle être remise en cause aujourd’hui ?
* Qu’est-ce- qu’un trou noir en astronomie ?
* La délinquance en France augmente-t-elle ?
* Le sentiment d’insécurité est-il lié aux chiffres de la délinquance en France ?
* Qu’est-ce que le tri sélectif ?
* Comment s’effectue le tri sélectif ?
* Le tri sélectif peut-il sauver la planète ?
* Comment les mangas sont-ils arrivés en France ?
* La lecture de mangas peut-elle donner le goût de lire aux adolescents ?
* Le cinéma a-t-il servi aux dictateurs dans le domaine de la propagande ?
* Comment le cinéma a-t-il servi aux dictateurs dans le domaine de la propagande ?