

COMPETENCES EVALUEES AU COURS DE L'EPREUVE ANTICIPEE DE SVT DU BACCALAUREAT DE LA SERIE ES

<p>MAITRISER LES DEMARCHES DES RAISONNEMENTS SCIENTIFIQUES (Ces démarches se mènent en réponse à une question à partir de l'utilisation d'informations issues d'une communication scientifique)</p>	<p>MENER UNE DEMARCHE JUSTIFICATIVE* (VERBES SOUVENT UTILISES DANS LA QUESTION : MONTREZ QUE / JUSTIFIEZ / ARGUMENTEZ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saisir des informations (exactes, pertinentes, complètes) issue de la communication scientifique proposée après l'avoir présentée -Mettre en relation ces diverses informations entre elles avec des connecteurs logiques appropriés -Mettre en relation l'ensemble de ces informations avec la demande d'argumentation <p>*JUSTIFIER = FOURNIR DES INFORMATIONS VALIDANT UNE HYPOTHESE / UN POINT DE VUE</p> <p>MENER UNE DEMARCHE EXPLICATIVE* (VERBES SOUVENT UTILISES DANS LA QUESTION : EXPLIQUEZ COMMENT / EXPLIQUEZ EN QUOI)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Saisir des informations (exactes, pertinentes, complètes) issue de la communication proposée après l'avoir présentée -Mettre en relation ces diverses informations entre elles avec un connecteur logique appropriés -Mettre en relation l'ensemble de ces informations avec la demande d'explication <p>*EXPLIQUER = EXPRIMER DES PROCESSUS BIOLOGIQUES / DES CAUSES / DES FACTEURS IMPLIQUES DANS UN PROCESSUS</p>	
<p>COMPRENDRE LES CLEFS DE LA COMMUNICATION SCIENTIFIQUE EN MAITRISANT SES PRINCIPAUX OUTILS D'INFORMATION (Ces principaux outils doivent être compris, c'est-à-dire que vous devez être capable de les construire et de les lire)</p>	<p>LE TEXTE</p>	<p>UN TEXTE SCIENTIFIQUE EST AVANT TOUT UN TEXTE EXPLICATIF : IL EXPRIME LES CAUSES D'UN EFFET, LES PROCESSUS A L'ORIGINE D'UN EVENEMENT...</p>
	<p>LE TABLEAU</p>	<p>A DOUBLE ENTREE, IL PERMET DE COMPARER DES DONNEES. LES DONNEES A COMPARER SONT DE PREFERENCE INSCRITES EN COLONNE POUR REALISER UNE COMPARAISON CONFORME A LA LECTURE D'UN TEXTE (DE GAUCHE A DROITE). UN TITRE PRECISE CE QU'IL PRESENTE</p>
	<p>LA REPRESENTATION GRAPHIQUE</p>	<p>LE GRAPHE EXPRIME L'EVOLUTION D'UN FACTEUR (L'ORDONNEE) EN FONCTION D'UN AUTRE (L'ABSCISSE). SA REALISATION RESPECTE DES CONSIGNES (LEGENDE DES AXES, ECHELLE, TITRE). SA LECTURE DOIT EXPRIMER ABSOLUMENT L'EVOLUTION DU FACTEUR EN ORDONNEE EN FONCTION DU FACTEUR EN ABSCISSE.</p>
	<p>LA SCHEMATISATION</p>	<p>ELLE PERMET DE REPRESENTER EN LES SIMPLIFIANT DES OBJETS (SCHEMA D'ORGANISATION), OU DES OBJETS ET DES EVENEMENTS D'UN PROCESSUS (SCHEMA EXPLICATIF OU FONCTIONNEL) ELLE DOIT ETRE ACCOMPAGNEE D'UN TITRE ET D'UNE LEGENDE.</p>
<p>MAITRISER DES CONNAISSANCES RESTITUTER ET ORGANISER DES CONNAISSANCES DESCRIPTIVES ET EXPLICATIVES</p>	<p>LES CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES SONT DES CONNAISSANCES EXPLICATIVES (CF CI-DESSUS) S'APPUYANT SUR DES DESCRIPTIONS EXACTES ET COMPLETES DE LA REALITE.</p>	