

## Compétences évaluées lors des épreuves du baccalauréat en SVT

Epreuve	Intitulés des exercices	Compétences évaluées	Réalisation et réussite de la compétence	
Epreuve écrite 16pts 3h30	<p><b>RESTITUTION DES CONNAISSANCES</b> (Les verbes du sujet permettent d'identifier la nature de la restitution souhaitée (descriptive et/ou explicative)</p>	<p>Restituer de façon organisée : -des faits argumentés (texte descriptif argumenté) -une explication scientifique (texte explicatif)</p>	<p>-Introduire le sujet : -Inscrire le sujet dans un contexte, une problématique -formuler les questions à résoudre -faits argumentés ( -explication scientifique -Informations descriptives ou explicatives -Répondre aux questions posées de façon <u>organisée, exacte (précision des niveaux d'organisations considéré par exemple), complète, cohérente et pertinente</u> -exposer faits et arguments -exposer les causes et les processus à l'origine de.. -Conclure : proposer une autre question, une autre problématique en relation avec le sujet</p>	
	<p><b>PRATIQUE D'UN RAISONNEMENT SCIENTIFIQUE</b></p>	<p><b>JUSTIFIER</b></p>	<p>Justifier* / discuter une explication scientifique à partir d'informations documentaires * <b>Exprimer des informations justifiant une hypothèse explicative, ou, plus largement une théorie scientifique</b></p>	<p>-Exprimer avec <u>exactitude (précision) et de façon complète</u> les informations <u>pertinentes</u> issues du document présenté -Mettre en relation de <u>façon cohérente</u> ces informations avec la question posée (= en faire des justificatifs)</p>
	<p><b>EXPLIQUER</b></p>	<p>Formuler une explication scientifique* à partir d'informations documentaires et de connaissances *<b>Fournir des causes à un effet, les facteurs d'un processus ou exprimer un processus</b></p>	<p>-Exprimer avec <u>exactitude (précision) et de façon complète</u> les informations <u>pertinentes</u> issues des documents présentés -Exprimer avec <u>exactitude (précision) et de façon complète</u> les informations <u>pertinentes</u> issues de connaissances -Mettre en relation, <u>de façon cohérente</u>, ces informations avec la question posée (= en faire des causes, ou des éléments d'un processus explicatif d'un effet)</p>	
Epreuve pratique 4pts 1h	<p><b>EVALUATION DES CAPACITES EXPERIMENTALES</b></p>		<p>-Employer des techniques d'observation <i>(microscope, loupe, préparation microscope, dissection)</i> -Utiliser des techniques et des supports biologiques ou géologiques <i>(protocole, mesure, EXAO, bases de données, logiciel de modélisation)</i> -Utiliser des modes de représentations des sciences expérimentales <i>(graphique, tableau, schéma, dessin)</i> -Mener des démarches justificatives (début du sujet) et explicatives (fin du sujet)</p>	