



Rappel de la leçon :

- **CES** est un **déterminant démonstratif** (pluriel de ce, cet, cette)

Ex : Ce poussin a faim.
Ces poussins ont faim.

- **SES** est un **déterminant possessif** (pluriel de son, sa). On peut dire : les siens / les siennes.

Ex : J'admire Sophie. Ses chevaux sont magnifiques.

- **C'EST** (verbe être) est la contraction de **CELA EST**.

Ex : C'est magnifique.



Devant une hésitation pose-toi trois questions :

- Est-ce que je peux remplacer par CETTE ou CE au singulier ? =>oui = CES.

- Est-ce que je peux remplacer par SON ou SA au singulier ? =>oui = SES.

- Est-ce que je peux remplacer par 'C'ÉTAIT? (en mettant la phrase à l'imparfait de l'indicatif) =>oui= C'EST.

Exercice 1 : Complète les trous par le déterminant possessif « ses », le déterminant démonstratif « ces », ou par « c'est ».

1. L'enfant range jouets, sa maman qui le lui a demandé.
2. rosiers sont bien entretenus, le jardinier qui s'en occupe.
3. jours-ci je me sens fatiguée. l'entrée de l'hiver.
4. Ça y est, sûr, il a reçu toutes autorisations pour voyager !
5. Paul grandit et quand je vois progrès, un émerveillement pour moi.
6. Est-ce que tu sais ce que ? la dernière de mes inventions.

Exercice 2 : Même exercice.

1. le garçon qu'elle a rencontré hier.
2. Ils ont découvert régions.
3. Il s'est réveillé tard. inhabituel.
4. Tu demanderas son adresse à parents
5. Elle téléphone à amis.
6. Ce que vous faites, bien !
7. Je suis fatiguée de toutes histoires !
8. vraiment ennuyeux !
9. Elle a donné tous bijoux à son amie.
10. déjà passé.

Exercice 3 : Même exercice.

1. lui le plus gentil de la bande !
2. animaux sont familiers et confiants.
3. Patricia m'a prêté gants et son chapeau.
4. Si toi qui le lui dis, il t'écouterà !
5. Lucie et enfants viennent nous voir ce soir.
6. Regarde chatons, ne sont-ils pas mignons ?
7. Je suis sûre que Patrick qui a téléphoné.