

Exercices : le verbe

2

Exercice 1 : a. Lis le texte. Souligne les verbes conjugués. Donne leur infinitif.

b. Entoure les verbes non conjugués.

Ce matin, nous sommes tous arrivés à l'école bien contents, parce qu'on va prendre une photo de la classe qui sera pour nous un souvenir que nous allons chérir toute notre vie, comme nous l'a dit la maîtresse. Elle nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine sur la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était en train de gronder Geoffroy qui était venu habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui achète tous les jouets qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait absolument être photographié en martien et que sinon il s'en irait.

Sempé-Goscinny, *Le Petit Nicolas*.

Exercice 2 : a. Lis le texte. Souligne les verbes conjugués. Donne leur infinitif.

b. Entoure les verbes non conjugués.

De retour dans la cour, la maîtresse a lâché l'oreille de Rufus et elle s'est frappé le front avec la main. « Mais vous êtes tout noirs », elle a dit. C'était vrai, en faisant les guignols dans la cave, on s'était un peu salis. La maîtresse n'était pas contente, mais le photographe lui a dit que ce n'était pas grave, on avait le temps de se laver pendant que lui disposait les caisses et la chaise pour la photo. A part Agnan, le seul qui avait la figure propre, c'était Geoffroy, parce qu'il avait la tête dans son casque de martien, qui ressemble à un bocal. «Vous voyez, a dit Geoffroy à la maîtresse, s'ils étaient venus tous habillés comme moi, il n'y aurait pas d'histoires.» J'ai vu que la maîtresse avait bien envie de tirer les oreilles de Geoffroy, mais il n'y avait pas de prise sur le bocal. C'est une combine épatante, ce costume de martien !

Sempé-Goscinny, *Le Petit Nicolas*.

Exercice 3 : Dis si les mots en gras sont des verbes. Justifie ta réponse.

1. Je **cours** un marathon. 2. Il **tombe** dans la rue. 3. La **tombe** est fleurie. 4. Elle **désire** le dernier CD de Jean-Jacques Goldman. 5. Son **désir** a été réalisé le jour de son anniversaire.

Exercice 4 : Dis si les mots en gras sont des verbes. Justifie ta réponse.

1. Le **signal** du chef les a avertis de partir. 2. Le drapeau blanc **signale** la capitulation. 3. Les étoiles brillent la **nuît**. 4. Cette émission de télévision **nuît** aux jeunes enfants. 5. La **ferme** produit de gros légumes. 6. Le gardien **ferme** les fenêtres.

Exercice 5 : Indique le groupe auquel appartiennent les verbes suivants.

Parler – Finir – Casser – Aller – Mourir – Décorer – Mixer – Franchir – Habiller – Venir – Taper – Grandir – Lire.

Exercice 6 : Indique le groupe auquel appartiennent les verbes suivants.

Fixer – Jouer – Tenir – Vêtir – Souper – Dîner – Cuisiner – Respirer – Sentir – Disparaître – Taper – Écrire – Voir.

Exercice 7 : Recopie les formes verbales de la liste ci-dessous en séparant par un trait le radical et la terminaison.

Affaiblir – se noyer – attendre – offrir – nourrir – exister – avancer – établir – parcourir – grandir – détenir – s'étonner – aller – gagner – souffrir – démonter – pouvoir – secourir – vendre