

Exercices : le verbe

3

Exercice 1 : a. Lis le texte. Souligne les verbes conjugués. Donne leur infinitif.

b. Entoure les verbes non conjugués.

La maîtresse a dit qu'elle nous donnait un dernier avertissement, après ce serait l'arithmétique, alors, on s'est dit qu'il fallait se tenir tranquilles et on a commencé à s'installer. Geoffroy s'est approché du photographe : « C'est quoi, votre appareil ? » il a demandé. Le photographe a souri et il a dit : « C'est une boîte d'où va sortir un petit oiseau, bonhomme ». « Il est vieux votre engin, a dit Geoffroy, mon papa il m'en a donné un avec pare-soleil, objectif à courte focale, téléobjectif, et, bien sûr, des écrans... ». Le photographe a paru surpris, il a cessé de sourire et il a dit à Geoffroy de retourner à sa place. « Est-ce que vous avez au moins une cellule photoélectrique ? » a demandé Geoffroy. « Pour la dernière fois, retourne à ta place ! » a crié le photographe qui, tout d'un coup, avait l'air très nerveux.

Sempé-Goscinny, *Le Petit Nicolas*.

Exercice 2 : a. Lis le texte. Souligne les verbes conjugués. Donne leur infinitif.

b. Entoure les verbes non conjugués.

On s'est installés. Moi, j'étais assis par terre, à côté d'Alceste. Alceste, c'est mon copain qui est très gros et qui mange tout le temps. Il était en train de mordre dans une tartine de confiture et le photographe lui a dit de cesser de manger, mais Alceste a répondu qu'il fallait bien qu'il se nourrisse. « Lâche cette tartine ! » a crié la maîtresse qui était assise juste derrière Alceste. Ça l'a tellement surpris, Alceste, qu'il a laissé tomber la tartine sur sa chemise. « C'est gagné », a dit Alceste, en essayant de racler la confiture avec son pain. La maîtresse a dit qu'il n'y avait plus qu'une chose à faire, c'était de mettre Alceste au dernier rang pour qu'on ne voie pas la tache sur sa chemise. « Eudes, a dit la maîtresse, laissez votre place à votre camarade. — Ce n'est pas mon camarade, a répondu Eudes, il n'aura pas ma place et il n'a qu'à se mettre de dos à la photo, comme ça on ne verra pas la tache, ni sa grosse figure. »

Sempé-Goscinny, *Le Petit Nicolas*.

Exercice 3 : Dis si les mots en gras sont des verbes. Justifie ta réponse.

1. Il **parie** sur ces chevaux. 2. Il a perdu son **pari**. 3. Elle **recule** pour mieux sauter. 4. Tu ne peux prendre cette photo, tu n'as pas assez de **recul**. 5. On se **réveille** tôt. 6. Il a le **réveil** difficile.

Exercice 4 : Dis si les mots en gras sont des verbes. Justifie ta réponse.

1. Je vous **salue**. 2. Son **salut** était peu sympathique. 3. Son **renvoi** du collège est imminent. 4. Il **renvoie** cet élève de cours. 5. Les **secours** sont arrivés. 6. Les pompiers **secourent** les blessés.

Exercice 5 : Indique le groupe auquel appartiennent les verbes suivants.

Réveiller – blanchir – signaler – skier – raccourcir – recourir – parier – ralentir – travestir.

Exercice 6 : Indique le groupe auquel appartiennent les verbes suivants.

Transférer – Trier – rôtir – marier – garantir – maintenir – concourir – amortir – balayer – bâtir.

Exercice 7 : Recopie les formes verbales de la liste ci-dessous en séparant par un trait le radical et la terminaison.

Dévorons – finissez – casse – allègent – aimes – nettoions – partir – vomir – cuisine.