

Exercices : l'imparfait de l'indicatif

Exercice n°1 : Écris huit phrases à l'imparfait pour raconter ce que tu faisais quand tu étais tout petit.

Exercice n°2 : Conjugue à l'imparfait de l'indicatif avec *je, il, nous* et *elles*.

Admirer – gémir – vouloir – avancer – briller – rire – croire

Exercice n°3 : Dis si les verbes sont à l'imparfait.

voulais – pouviez – criez – travaillions – créez – connais – suppliez – changeai
attendaient – voyons – brillait – sachiez – écrivions – renaît – désireraient

Exercice n°4 : Dans le texte suivant, relève les verbes à l'imparfait et les verbes au plus-que-parfait.

Quand ce capitaine enfin vit qu'ils étaient tous prêts à partir, il se mit à la tête et il reprit avec eux le chemin par où ils étaient venus. Comme il avait retenu les paroles par lesquelles le capitaine des voleurs avait fait ouvrir et refermer la porte, Ali-Baba se présenta devant et dit : « Sésame, ouvre-toi » et dans l'instant la porte s'ouvrit toute grande.

Ali Baba vit de grandes provisions de bouche, des ballots de riches marchandises en piles... et, à voir toutes ces choses, il lui parut qu'il y avait non pas de longues années, mais des siècles que cette grotte servait de retraite à des voleurs qui avaient succédé les uns aux autres.

Exercice n°5 : Mets la terminaison de l'imparfait de l'indicatif qui convient.

1. Je **compre...** bien son problème. – 2. On **finiss...** le travail à cinq heures. – 3. Nous **commenc...** à nous ennuyer. – 4. Ils **jet...** l'argent par les fenêtres. – 5. Vous n'y **voy...** rien. – 6. Tu **chang...** souvent de voiture. – 7. Il **ét...** très timide.

Exercice n°6 : Transpose chaque forme verbale à la personne du singulier correspondante.

1. Nous déplaçons les meubles. – 2. Vous naviguiez par tous les temps. – 3. Nous déménagions tous les ans. – 4. Ils conduisaient vite. – 5. Vous ne mangiez pas de poisson. – 6. Vous laciez vos chaussures.

Exercice n°7 : Transpose chaque forme verbale à la personne du pluriel correspondante.

1. Tu disais des paroles réconfortantes. – 2. Je balayais les feuilles mortes. – 3. Tu faisais beaucoup de bêtises. – 4. Je criais à pleins poumons. – 5. Je peignais ma longue chevelure. – 6. Elle se levait.

Exercice n°8 : Dis à quel temps sont les verbes suivants.

punissais – connais – pouviez – remerciez – attrapiez – criiez – pensions – croyons – aboyions – était – défait – faisons – faisiez – prépariez – pliez – cognions – peignez

Exercice n°9 : Conjugue les verbes suivants à la troisième personne du singulier et à la première personne du pluriel de l'imparfait de l'indicatif.

tracer – faire – envoyer – nager – travailler – accueillir – menacer – prendre – dire

Exercice n°10 : Recopie les phrases suivantes. Mets les verbes entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif.

1. Il (**recommencer**) à chaque fois. – 2. Nous (**oublier**) toujours quelque chose. – 3. Tu ne (**négliger**) aucun détail. – 4. Vous (**se réveiller**) généralement avant l'aube. – 5. Elle ne me (**croire**) pas. – 6. Je (**faire**) de mon mieux. – 7. Ils (**applaudir**) avec enthousiasme. – 8. On n'en (**savoir**) rien. – 9. Le navire (**voguer**) à toutes voiles.

Exercice n°11 : Transpose le texte suivant à l'imparfait de l'indicatif.

Il appelle « messieurs de la bachelierie » les instituteurs, professeurs, maîtres de latinage ou de dessin, qui viennent quelquefois à la maison et qui parlent du collège, tout le temps ; ce jour-là, on m'ordonne majestueusement de rester tranquille, on me défend de mettre mes coudes sur la table, je ne dois pas remuer les jambes, et je mange le gras de ceux qui ne l'aiment pas ! Je m'ennuie beaucoup avec ces messieurs de la bachelierie, et je suis si heureux avec les menuisiers ! Je couche à côté de tonton Joseph. Le matin, il m'apprend à donner des coups de poing, et il se fait tout petit pour me présenter sa grosse poitrine à frapper ; j'essaye aussi le coup de pied, et je tombe presque toujours.