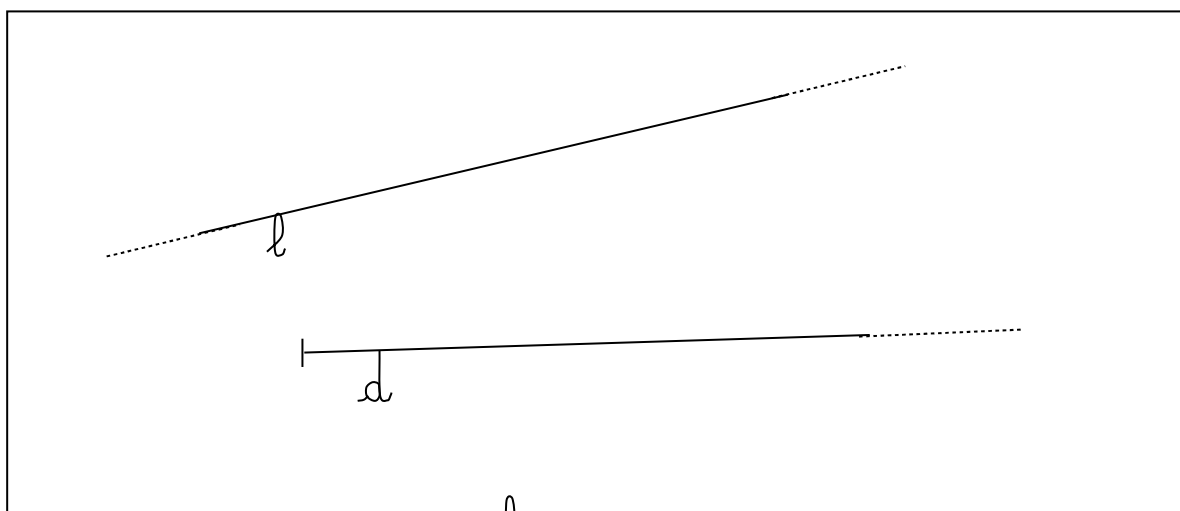
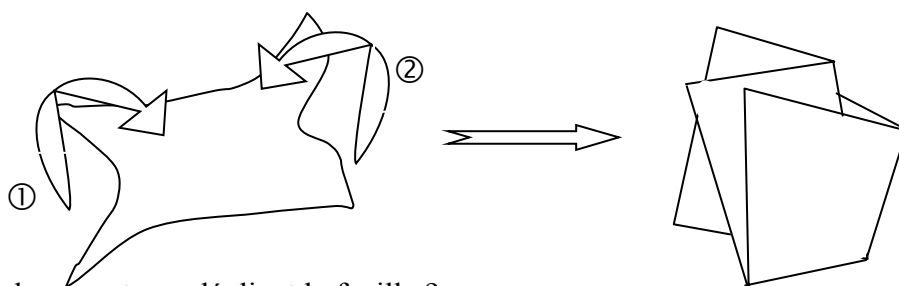


G 3 - Ligne droite



La ligne droite, l se prolonge indéfiniment.
La demi-droite, d ne peut être prolongée que dans une seule direction.

- 1/ Essaie de tracer une ligne droite à main levée.
Vérifie avec une règle si cette ligne est bien une ligne droite.
- 2/ Plie une feuille en deux, marque bien le pli. Déplie-la.
Vérifie avec une règle si la marque du pli est bien une ligne droite.
- 3/ Sur une feuille, trace à la règle une ligne droite.
Marque un pli exactement sur cette ligne droite.
- 4/ Sur une feuille, trace deux lignes droites à la règle.
 - a) Avec une autre feuille, essaie par pliage d'obtenir la même figure.
Est-ce possible dans tous les cas ?
 - b) Essaie de plier la première feuille en suivant le tracé des lignes droites.
- 4/ Plie irrégulièrement une feuille en quatre. Marque bien les plis.



Qu'observes-tu en dépliant la feuille ?

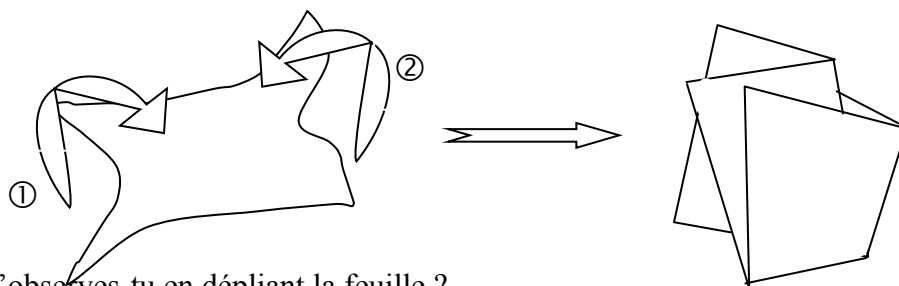
G 3 - Ligne droite

(commentaires)

1/ L'élève de l'école élémentaire recherche souvent la perfection du tracé et s'applique à utiliser la règle. Cet entraînement à effectuer des tracés de plus en plus fin et précis développe l'esprit d'observation et la dextérité des gestes, mais l'élève doit prendre progressivement conscience que la figure géométrique n'est qu'une aide au raisonnement et qu'une figure à main levée suffit dans bien des cas à illustrer la pensée.

2 à 4/ Les exercices qui font intervenir des droites peuvent se construire par pliage.

4/ Plie irrégulièrement une feuille en quatre. Marque bien les plis.



Qu' observes-tu en dépliant la feuille ?

Les deux plis font apparaître une droite (premier pli) et deux demi-droites de même origine. Avec un peu d'habileté, en marquant le pli d'un seul mouvement, on obtient quatre demi—droites de même origine.

On invitera l'élève à retrouver sur la feuille dépliée les angles qui apparaissent sur la feuille pliée (à colorier d'une même couleur ceux qui se correspondent).