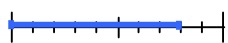


37 fractions de l'unité (2)

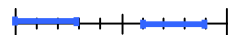
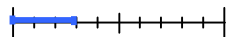
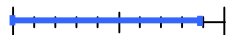
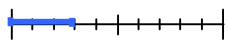
1° - Donne la liste des nombres entiers, puis la liste des nombres à virgule :

4 7,5 6,02 12
 7,326 4 200 125,63 700

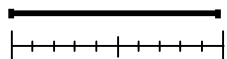
2 - Indique de deux manières, comme dans l'exemple quelle est la fraction d'unité colorée.



$\frac{8}{10}$ ou 0,8



3 - Sur des segments partagés en dix parties égales, colorie la fraction demandée :



a) 0,6

b) 7 dixièmes

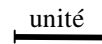
c) $\frac{4}{10}$

d) 0,9

e) 1,4

f) 12 dixièmes

4° - Indique sur chacun des segments la longueur qui correspond au nombre indiqué. Complète les écritures



a) 3,5 .. unités et .. dixièmes. $3 \frac{5}{10}$



b) 4,1 .. unités et .. dixième. $4 \frac{1}{10}$



c) 0,8 .. unité et .. dixièmes. $0 \frac{8}{10}$



d) .. 2 unités et 9 dixièmes. $2 \frac{9}{10}$



e) unité et .. dixièmes. $1 \frac{4}{10}$

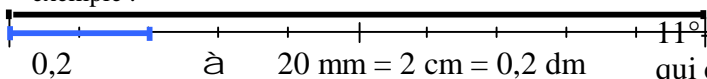


f) 2,2 .. unités et .. dixièmes. $2 \frac{2}{10}$



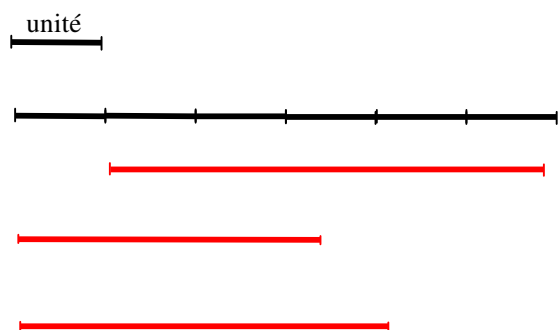
5 - Recommence l'exercice 2 en prenant un segment unité de 10 cm de longueur. Indique pour chaque fraction la longueur de la partie coloriée en mm, en cm, en dm.

exemple :



- a) 0,6 b) 7 dixièmes c) $\frac{4}{10}$
 c) 0,9 d) 1,4 e) 12 dixièmes

6° - Écris le nombre qui correspond à la mesure de chaque segment rouge.



7° - Compare les nombres à l'aide des signes <, >.

$$\begin{array}{ll} 3,5 \dots 9,1 & 5,3 \dots 1,4 \\ 6,9 \dots 6,2 & 4 \dots 4,5 \end{array}$$

8° - Compare à l'aide des signes <, > ou =

$$7,2 \dots 5,6$$

$$5 \frac{1}{10} \dots 2 \frac{9}{10}$$

12,5 .. douze et demi
 4 et 5 dixièmes .. 1 et 2 dixièmes
 9 dixièmes ... 1 et demi
 un et demi .. un demi

9 - Recopie les nombres en les rangeant du plus petit au plus grand :

5,2 9 4,58 6,7 4,65 0,06 0,6

10 - Utilise les signes >, < ou = pour comparer les nombres :

$$8,7 \dots 7,8$$

$$4,75 \dots 6$$

$$0,25 \dots 2,5$$

$$12,03 \dots 3,8$$

$$6,10 \dots 6,1$$

$$16,05 \dots 16,50$$

11° Complète à l'aide de nombres à virgule qui conviennent :

$$5,7 < \dots < 6,3$$

$$9 > \dots > 8,4$$

$$1,5 < \dots < 2,13$$

$$11,7 < \dots < 11,8$$

$$24 > \dots > 23,9$$

$$16,05 > \dots > \dots$$

12 - Pour chaque nombre, indique quel est le chiffre des dixièmes.

exemple : 45,867 - le chiffre des dixièmes est 8

9,7 ; 37,2 ; 12,05 5 19,003

13° - Pour chaque nombre, indique quel est le nombre de dixièmes.

exemple : 45,867 - le nombre de dixièmes est 458.

8,3 ; 77,6 ; 14,802 6 32,03

14° - a) Ordonne du plus petit au plus grand :

$$2 ; \quad 3 ; \quad 2,5 ; \quad 2,01$$

b) On ajoute 3 à chacun de nombres ci-dessus :

$$(2 + 3) ; (3 + 3) \quad (2,5 + 3) \quad (2,01 + 3)$$

Ordonne les sommes de la plus petite à la plus grande.

Vérifie ton rangement en calculant les sommes avec une calculatrice.

Réponds aux questions :

15° - Marc mesure 1,30 mètre. Stéphanie mesure 1,26 mètre. Qui est le plus grand ?

16° - Fred possède 4,35 €; Gaétan possède 5,6 € et Hervé 5 €
 Qui est le plus riche ?

En réunissant ce qu'ils possèdent, peuvent-ils acheter le nouveau Wargame à 12 euros qu'ils convoitent ?

17° - Dans la vie courante, on n'utilise pas le terme « décime » (le dixième d'euro), on utilise seulement le « centime » :

4 euros 56 centimes, c'est 4,56 € c'est aussi 456 centimes.

Pour chaque valeur, indique combien de pièces de 10 d (décimes) il faudrait pour payer, puis combien de pièces de 1 c (centimes) :

2 € 3,50 € 6,10 € 12 €
8,35 € 7,63 €

18 - Un décimètre (dm), c'est un dixième de mètre. Pour chacune de ces longueurs, donne la valeur en décimètres.

exemple : 1,20 m = 12 dm

3,4 m 1,50 m 0,8 m 0,30 m
4 m 4,70 m 9 m

19° - 17 453 unités à 174,53 centaines
17 453 unités, c'est en centaines 174,53.

Pour chacun des entiers suivants, indique de même le nombre de centaines :

32 495 29 632 53 789
17 650 54 036 61 107
42 400 60 008 90 100

20° - 17 453 unités à 1 745,3 dizaines
Pour chacun des nombres de l'exercice 19, indique de même le nombre de dizaines.

21° - 17 453 unités à 174,53 centaines
 56 490 unités à 564,9 centaines
 17 453 < 56 490 (unités)
 174,53 < 564,9 (centaines)

Compare de même les couples de nombres suivants.

a) Les nombres comptent les unités.

32 495 et 29 632 ; 53 789 et 17 650 ;
54 036 et 61 107 ; 42 400 et 60 008
90 100 et 78 642 16 451 et 9 969

b) Les nombres comptent les centaines.

724,95 et 496,32 ; 837,89 et 976,5 ;
348 et 348,0 561,0 et 561,00
780,36 et 351,07 ; 524 et 200,08
901 et 786,42 164,51 et 996,9

22° - Souligne les couples de nombres que l'on peut comparer en examinant leur longueur :

12 593 ... 578 753... 356
12,536 ... 5 784