

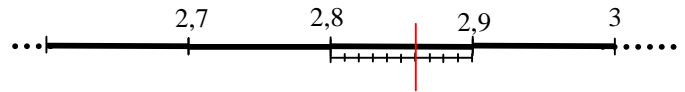
# 70 Fractions 4

1° - Range ces nombres du plus petit au plus grand :

15 ; 7,5 ; 63 ; 50 ; 6,3 ; 5,0 ; 135

$$5,0 < 6,3 < 7,5 < 15 < 50 < 63 < 135$$

5 - Indique quel est le nombre qui correspond à la position du trait rouge sur la droite des décimaux :



La position du trait rouge correspond au nombre 2,86.

2°- Associe les fractions et les nombres décimaux de même valeur :

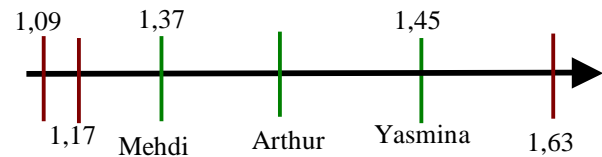
A=5,3 ; B=4,25 ; C=0,6 ; D=3,80

|       |                |
|-------|----------------|
| A = c | 5,3 = 53/10    |
| B = b | 4,25 = 425/100 |
| C = a | 0,6 = 6/10     |
| D = d | 3,80 = 38/10   |

6 - Mehdi mesure 1,37 mètre. Yasmina mesure 1,45 mètre. Arthur est plus grand que Mehdi et plus petit que Yasmina.

Recopie ces nombres et souligne celui qui correspond à la taille d'Arthur :

1,17    1,39    1,63    1,09

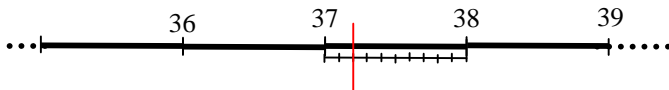


En remplaçant les données de l'énoncé sur la droite des nombres, il se trouve que seule la valeur 1,39 correspond à la taille d'Arthur.

3 - a) Donne la position du trait rouge sous la forme d'un nombre décimal.

37,2

b) Recopie et complète l'inégalité en comparant ce nombre décimal aux nombres entiers voisins.



$$37 < 37,2 < 38$$

c) Donne la position du trait rouge sous forme d'une fraction.

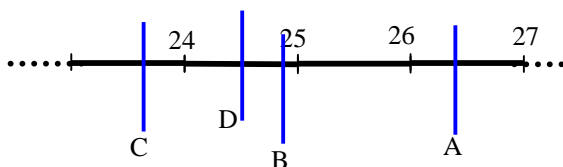
$$37,2 = 372/10$$

7 - Complète par un nombre décimal convenable :  
par exemple :

- 5 < 5,2 < 6
- 12,3 < 12,6 < 13
- 21,7 < 21,75 < 21,8
- 34,43 > 34,428 > 34,42
- 0,01 > 0,005 > 0,001
- 63,0251 > 63,02503 > 63,025

4 - Recopie le schéma et indique d'un trait la position des nombres :

A = 26,3                  B = 24,9  
C = 23,7                  D = 24,5



De nombreuses autres valeurs sont possibles : quels que soient les décimaux choisis, s'ils sont différents, il est toujours possible d'intercaler entre eux autant de nombres décimaux que l'on veut.

8° - Observe l'exemple et décompose de a pêché un gardon de 250 grammes. Adrien a même : sorti une brème de 254 grammes. Camille a exemple :  $3,705 = 3 + 7/10 + 5/1\ 000$  été déçue de n'attraper qu'une perche de 0,334 kilogramme.

$$\begin{aligned} \text{a) } 2,7 &= 2 + 7/10 \\ 5,26 &= 5 + 2/10 + 6/100 \\ 9,403 &= 9 + 7/10 + 3/1\ 000 \\ 12,05 &= 12 + 5/100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 0,725 &= 5 + 2/10 + 6/100 \\ 7,025 &= 7 + 2/100 + 5/1\ 000 \\ 0,091 &= 9/100 + 1/1\ 000 \\ 27,006 &= 27 + 6/1\ 000 \end{aligned}$$

Donne le podium du challenge de la plus grosse prise de ce concours.

$$\begin{aligned} 425 \text{ g} &= 0,425 \text{ kg} \\ 250 \text{ g} &= 0,25 \text{ kg} \\ 254 \text{ g} &= 0,254 \text{ kg} \\ 0,25 &< 0,254 < 0,334 < 0,425 \end{aligned}$$

Le challenge de la plus grosse prise revient à Charline avec 0,425 kg.

Le second est Camille avec une prise de 0,334 kg.

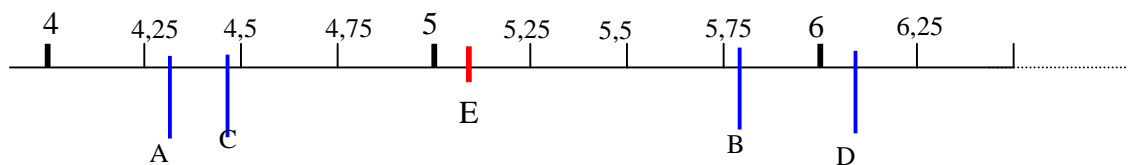
9° Au concours de pêche, le challenge de la plus grosse prise a été remporté par Charline Le troisième est Adrien avec une prise de qui a pris une tanche de 425 grammes. Antoine 0,254 kg.

10° - Recopie et complète la graduation de la droite.

Place sur ta droite les points A (4,3) ; B (5,8) ; C (4,45) ; D (6,10).

Donne une valeur possible pour E.

Range les cinq nombres décimaux A, B, C, D, E du plus petit au plus grand.



$$E = 5,1$$

$$\begin{aligned} A < C < E < B < D \\ 4,3 < 4,45 < 5,1 < 5,8 < 6,10 \end{aligned}$$

Notes : L'élève devra être attentif à la graduation de l'échelle de 0,25 en 0,25.

5,1 et 5,10 sont deux écritures du même nombre ;

de même, on peut écrire indifféremment 6,1 ou 6,10.