

COMPARER DES FRACTIONS

① Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.

$\frac{5}{8} \dots\dots \frac{3}{8}$ 	$\frac{1}{3} \dots\dots \frac{2}{3}$ 	$\frac{4}{10} \dots\dots \frac{8}{10}$ 	$\frac{5}{6} \dots\dots \frac{1}{6}$ 	$\frac{3}{4} \dots\dots \frac{4}{4}$
--	--	--	--	--

② Écris les fractions puis colorie selon le code : jaune < 1 bleu = 1 vert > 1.

.....
.....

RANGER DES FRACTIONS

③ Colorie les fractions puis numérote-les de la plus petite à la plus grande.

$\frac{3}{8}$		
$\frac{7}{8}$		
$\frac{1}{8}$		
$\frac{5}{8}$		
$\frac{2}{8}$		
$\frac{6}{8}$		

④ Écris les fractions représentées puis range-les de la plus petite à la plus grande.

..... < < < < <

ENCADRER DES FRACTIONS

⑤ Colorie chaque fraction puis encadre-les entre deux nombres entiers qui se suivent.

..... < $\frac{7}{3}$ <

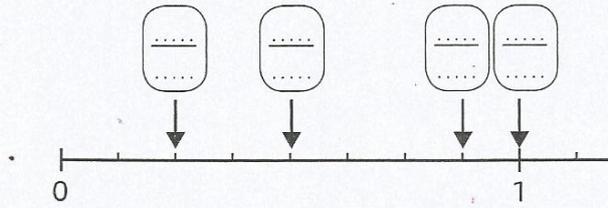
..... < $\frac{9}{2}$ <

..... < $\frac{8}{5}$ <

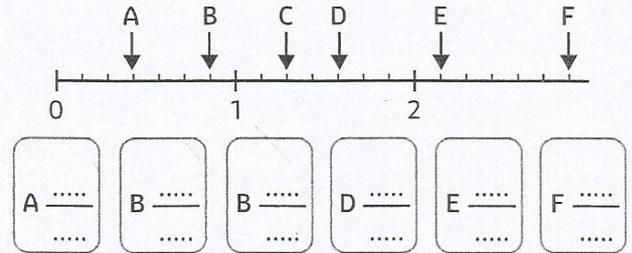
..... < $\frac{11}{4}$ <

PLACER DES FRACTIONS SUR UNE DROITE

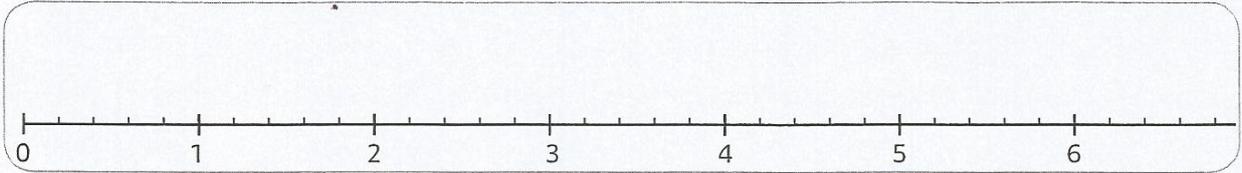
⑥ Écris les fractions indiquées par les flèches.



⑦ Écris la fraction qui correspond.

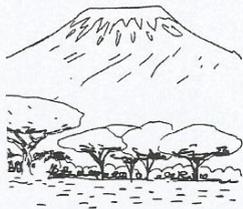


⑧ Place les fractions suivantes sur la droite graduée : $\frac{1}{5}, \frac{14}{5}, \frac{6}{5}, \frac{9}{5}, \frac{24}{5}, \frac{32}{5}, \frac{17}{5}, \frac{4}{5}, \frac{28}{5}, \frac{12}{5}$.



LES MATHS DANS LA VIE

⑨ Trois équipes d'alpinistes ont commencé à gravir le Mont Kili-mandjaro. Les anglais ont déjà parcouru $\frac{1}{2}$ du trajet, les allemands en sont à $\frac{6}{10}$ et les espagnols à $\frac{2}{5}$.



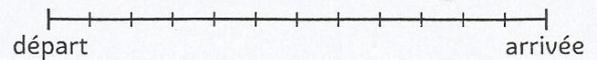
Classe les équipes dans l'ordre.

1.									
2.									
3.									

⑩ Le rallye des plaines se réalise sur trois jours. Les concurrents ont parcouru les étapes ci-contre.

1 ^{re} étape	$\frac{1}{2}$
2 ^e étape	$\frac{2}{12}$
3 ^e étape	$\frac{1}{4}$

En t'aidant de la droite graduée, représente les étapes en couleur.



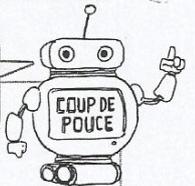
Quelle est la plus longue étape ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DÉFI

⑪ En t'aidant de ces bandes unités, peux-tu trouver six fractions différentes pour représenter la moitié de cette bande ?

Partage les bandes unités en traçant les graduations.



										→
										→
										→
										→
										→
										→