

## Le verbe

Le verbe **se conjugue** : il change avec le **temps** et avec la **personne**.

Tu **as** un frère imaginaire. Elle **a** un frère imaginaire.

L'animal **choisit** l'endroit le plus lisse. Nous **choisissons** l'endroit le plus lisse.

Je **vais** dans la forêt. J'**irai** dans la forêt.

L'escargot et la tortue **avancent** lentement. Ils **ont avancé** lentement.

Chaque verbe a un nom, c'est l'**infinitif**.

- Les verbes **être** et **avoir** sont des **auxiliaires**.

- Les verbes sont classés en **trois groupes**.

Verbes du **1<sup>er</sup> groupe** : avancer**er**, arriver**er**, entrer**er**, regarder**er**, grimper**er**...

Verbes du **2<sup>e</sup> groupe** : choisir (nous choisissons), finir (nous finissons), remplir (nous remplissons), finir (nous finissons) ...

Verbes du **3<sup>e</sup> groupe** : **les autres verbes**, aller, faire, prendre, dire, vouloir, pouvoir, voir, venir...

## Le sujet du verbe

**Le sujet commande le verbe.**

**Mes parents** font des travaux. **Ma mère** fait des travaux.

- Je peux trouver le sujet du verbe en l'encadrant avec :

« **c'est... qui** » ou « **ce sont... qui** ».

Ce sont **mes parents** qui font des travaux.

C'est **ma mère** qui fait des travaux.

- Je peux trouver le sujet du verbe en posant la question :

« **Qui est-ce qui** fait des travaux ? » **Ma mère.**

- Le sujet peut être placé **après** le verbe.

Qui es-tu ? Qui est ce garçon ?

Lentement, arrive un escargot.

Le sujet du verbe peut être composé :

- d'un **pronom personnel** : **je, j', tu, il, elle, nous, vous, ils, elles**
- d'un **nom propre** : **Rose** bavarde avec un frère imaginaire.
- d'un **groupe nominal** : **La fillette** a un frère imaginaire.
- de deux **groupes nominaux reliés par la conjonction et** :

**L'escargot et la tortue** avancent lentement.

## Les constituants du groupe nominal

- Il y a des **noms communs** : **sœur, chien, nuit**  
et des **noms propres** : **Rose, Pépère**

- Le nom et son déterminant forment un **groupe nominal**. Le nom est le **noyau** du groupe nominal :

l'**automne**, un **escargot**, la **région**, un **frère**

- Dans le groupe nominal, l'**adjectif qualificatif** apporte des précisions sur le nom. Directement placé à côté du nom qu'il qualifie, l'adjectif est **épithète** de ce nom.

L'adjectif peut être placé **devant** le nom ou **derrière** le nom :

un **merveilleux** refuge, une voix **admirable**

- Dans un groupe nominal au pluriel, si l'adjectif est placé devant le nom, on emploie **de** ou **d'** au lieu de **des** :

**de** jeunes enfants, **d'**énormes arbres

### Le genre des noms

- Les noms sont du genre **masculin** ou **féminin**.

**masculin** : un frère, un chien, l'endroit, le rythme

**féminin** : une sœur, l'inquiétude, la tortue, l'herbe

- Les noms peuvent être au **singulier** ou au **pluriel**.

**singulier** : un frère, un chien, une sœur, l'herbe

**pluriel** : des frères, les chiens, des sœurs, les herbes

## Les déterminants

- Les déterminants **le, la, les, l'** sont des **articles définis**.
- Les déterminants **un, une, des** sont des **articles indéfinis**.  
**de, d'** mis à la place de **des** devant un adjectif sont des articles indéfinis.

- Les **déterminants possessifs** indiquent une relation de **possession** avec quelqu'un.  
**mon** chien, **ses** yeux, **notre** voix, **vos** paroles...

Les déterminants possessifs sont :

**mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur, mes, tes, ses, nos, vos, leurs**

- Les **déterminants démonstratifs** reprennent des éléments dont on a déjà parlé ou que l'on peut désigner.  
L'ours marche doucement, **cet ours** est blanc.  
Tu dessine une voiture, **cette voiture** est rouge.  
**ce** château que tu vois au loin ; **ces** maisons que tu vois à côté

Les déterminants démonstratifs sont :

**ce, cet, cette, ces**

## Les compléments circonstanciels

Les **compléments circonstanciels** sont **déplaçables** et **supprimables**.

**En rentrant de l'école**, Rose caresse le chien Pépère.

Rose caresse le chien Pépère, **en rentrant de l'école**.

Rose caresse le chien Pépère.

Il y a des compléments circonstanciels de **temps** :

**En rentrant de l'école**, dans sa chambre, Rose caresse le chien Pépère.

Il y a des compléments circonstanciels de **lieu** :

En rentrant de l'école, **dans sa chambre**, Rose caresse le chien Pépère.

Il y a des compléments circonstanciels de **cause** :

**À cause des humains**, les taupes et les vers de terre abandonnent le pré.

Les **compléments circonstanciels** peuvent être composés :

• d'un **groupe nominal** :

**Le soir**, je retournerai au point d'eau.

• d'un **groupe nominal** introduit par une **préposition** :

**Dans la rue de l'ancienne école communale**, Monnier caresse les murs d'un bâtiment d'un doigt tremblant.

• d'un **adverbe** :

**Aussitôt**, je parlerai du lionceau blanc à mon père.

• d'une **proposition** introduite par une **conjonction** :

**Quand il observera le point d'eau**, Bertie verra des gnous et des zèbres.

Blourde crie **parce qu'une voiture fonce sur eux**.

## Le complément du nom

Le nom **principal** d'un groupe nominal peut être complété par **un complément du nom**.

un officier **en gants blancs** ; une petite maison **avec les volets ouverts** ;

une glace **à la vanille** ; le toit **de cette maison**

Le complément du nom donne des précisions sur le nom principal.

Le complément du nom est formé d'un **nom** introduit par une préposition :  
**de, à, avec, sans, en, ...**

## Les compléments d'objet

Les **compléments d'objet** sont proches du verbe. Ils le complètent.

Ils ne sont ni **déplaçables** ni **supprimables**.

En voiture, je regardais **la foule**.

Ses parents manquaient **à Isabelle**.

La fillette raconte **ses conditions de travail** **à un enquêteur**.

On distingue :

des **compléments d'objet direct** et des **compléments d'objet indirect**.

- **Le complément d'objet direct (COD)** est directement lié au verbe.

À la chorale, j'oubliais **la mine**.

Le **complément d'objet direct** peut être :

- un **groupe nominal** : Sur une petite table, Jean fait **la liste des mineurs disparus**.
- un **pronom personnel** : Sur une petite table, Jean **la** fait.

Les pronoms personnels COD sont : **le, la, les, l'**.

- **Le complément d'objet indirect (COI)** est séparé du verbe par une **préposition** :

Ses parents manquaient **à Isabelle**.

Le **complément d'objet indirect** peut être :

- un **groupe nominal** : Les élèves parlent **de sa visite**.
- un **pronom personnel** : Ses parents **lui** manquaient.

Les pronoms personnels COI sont : **leur, lui**.

## L'attribut du sujet

**L'attribut du sujet** n'est ni **déplaçable** ni **supprimable**.

Il apporte des précisions sur le **sujet**.

À la fin de la journée, Isabelle était **fatiguée**.

Albert était **un jeune garçon**.

**L'attribut du sujet** est situé après les verbes :

**être, rester, demeurer, paraître, sembler, devenir, avoir l'air**

L'attribut du sujet peut être :

- un **adjectif** : **fatiguée**

- un **groupe nominal** : **un jeune garçon**

L'attribut du sujet **s'accorde avec le sujet**.

Le barreau était **glissant**. Les barreaux étaient **glissants**.

La remontée était **dure**. Les remontées étaient **dures**.

## Nature et fonction

- Un mot appartient à une **classe grammaticale**, c'est sa **nature**.  
**déterminant, nom, adjectif, verbe, pronom, conjonction, adverbe, préposition**

Un mot peut appartenir à des classes grammaticales différentes :

- **pronom** et **déterminant** :

Je **les** vois devant **les** arbres.

- **nom** et **adjectif** :

Le **géant** est gentil. un écran **géant**

- **nom** et **verbe** :

Le chien **garde** la maison. Le **garde** est devant la maison.

- 
- Dans une phrase, les mots ont un rôle, c'est leur **fonction**.

Les fonctions sont :

dans une phrase : **sujet, complément circonstanciel, complément d'objet direct, complément d'objet indirect, attribut du sujet**

dans un groupe nominal : **épithète, complément du nom**

- Un même mot peut avoir des fonctions différentes.

**sujet** : L'**hiver** arrive bientôt.

**complément circonstanciel** : En **hiver**, vous restez au chaud.

**complément d'objet** : Vous aimez l'**hiver**.

**complément du nom** : un sport d'**hiver**

**attribut du sujet** : de **belles** fleurs

**épithète du nom** : Les fleurs sont **belles**.