

Les accents et le tréma

| accent aigu | accent grave | accent circonflexe | tréma |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| du café dépenser égoïstement une éponge une héroïne la laïcité | à deuxième où un siège sincère | bâtir une bête un château fêter la forêt l'hôpital pâle un rôle la tempête vôtre | un canoë la cigüe égoïstement un glaïeul une héroïne la laïcité du maïs |

MOTS À MÉMORISER

dépenser – une tempête – sincère – un rôle – le siège
la laïcité – deuxième – égoïstement – bâtir – une héroïne

Je retiens

- Les trois sortes d'accents sont : **aigu**, **grave** et **circonflexe**.
- L'accent aigu ne se rencontre que sur la lettre **e**, l'accent grave se trouve le plus souvent sur la lettre **e**, quelquefois sur les lettres **a** et **u**.
- L'accent **circonflexe** remplace souvent la lettre **s** disparue que l'on retrouve cependant dans les mots de la même famille.
- L'accent **grave** et l'accent **circonflexe** permettent de distinguer des homonymes.
- Sur les voyelles **i** et **e**, le tréma indique que les voyelles doivent être prononcées séparément. Sur la lettre **u**, le tréma montre que ce **u** doit être **prononcé**.

La lettre *h*

| Le h est muet | Le h est aspiré | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| un h ôtel l'herbe l'hiver un habit l'hôpital une héroïne une histoire | un h ibou la hauteur | le ch oix une aff iche un chiffre un ch œur l'écho un orch estre un sh ort un phare le sphinx enrhumé sympathique le ryth me un ghetto <hr/> de h ors un ba h ut un vé h icule | un flash |

MOTS À MÉMORISER

un orchestre – un short – sympathique – un choix – un hôtel
 une affiche – enrhumé – un cœur – un hibou – le rythme

Je retiens

- Avec la lettre **c**, la lettre **h** se prononce [j] ou [k], après **p**, elle se prononce [f]. Avec **s**, elle se prononce [j] dans des mots d'origine étrangère. Après **r** ou **t**, elle signale l'origine grecque du mot. Après **g**, la lettre indique l'origine italienne du mot.
- La lettre **h** sépare deux **voyelles** qui ne se prononcent pas ensemble.
- La lettre **h** permet de distinguer deux **homonymes**.
- La lettre **h** est **muette** quand on peut faire la liaison avec le mot qui précède. Elle est **aspirée** quand on ne peut pas faire la liaison avec le mot qui précède.

La lettre c

| début de mot | milieu de mot | finale muette |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| ceci le cerveau une ceinture un cirque civilisé | un escargot reconnaitre proche un morceau la piscine un ticket | blanc distinct l'instinct le respect |
| un canard un canot du café curieux creuser un cube le calme | ceci exact nécessaire la ronce un accident accueillir accomplir | |

MOTS À MÉMORISER

reconnaitre – proche – un morceau – accomplir – une piscine

un ticket – ceci – exact – un accident – accueillir

Je retiens

- La lettre **c** transcrit le son [s] devant **i** et **e** et [k] devant **a**, **o**, **u**.
Pour qu'elle se prononce [s] devant **a**, **o** et **u**, on lui ajoute une **cédille**.
Pour qu'elle se prononce [k] devant **e**, on ajoute un **u**. Doublée, elle transcrit [k] ou [ks].
- Avec **h**, la lettre **c** peut transcrire le son [ʃ] ou [k], avec **k**, elle transcrit [k], avec **s**, elle transcrit [s].
- La lettre **c** est parfois muette. Elle peut servir à former le **féminin**.
- Devant **t**, elle peut être muette mais elle se prononce dans un mot de la même **famille**.

La lettre g

| [g] | [ʒ] | g+n transcrit [ɲ] | g final muet |
|-------------|---------------|-------------------|--------------|
| élégant | geler | soigner | un bourg |
| une gare | un refuge | une poignée | le sang |
| un escargot | le chauffage | une ligne | un doigt |
| désagréable | un régime | mignon | long |
| une figure | un gymnase | la vigne | |
| un tango | digital | une araignée | |
| un anglais | | ignorer | |
| | un bourgeon | | |
| | la rougeole | | |
| agglomérer | en nageant | | |
| aggraver | nous mangeons | | |
| | un bourgeois | | |
| guider | | | |
| une vague | | | |
| une guêpe | | | |
| distinguer | | | |
| naviguer | | | |

MOTS À MÉMORISER

un refuge – élégant – naviguer – le chauffage – un escargot
 une poignée – le sang – distinguer – un bourgeon – désagréable

Je retiens

- La lettre **g** transcrit le son [g] devant **a, o, u, l, r**. Elle peut être doublée. Pour transcrire [g] devant **e** et **i**, la lettre **g** est suivie de la lettre **u**.
- La lettre **g** se prononce [ʒ] devant **e, i, y**. Devant les voyelles **a** et **o** il faut ajouter un **e**.
- La lettre **g** accompagnée de la lettre **n** transcrit le son [ɲ].
- En fin de mot, la lettre muette **g** peut servir à former le **féminin** ou un mot de la **même famille**. Elle peut aussi rappeler l'origine du mot.

La lettre y

| en début de mot | en milieu de mot | en fin de mot |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| un yaourt les yeux le yoga un yoyo un yack une yourte un hymne l'hygiène un hypermarché l'hydrogène | une pyramide le mystère l'oxygène un homonyme une lyre un cygne un mystère la synthèse un lynx un syndicat une syncope un symbole sympathique une cymbale la symphonie un rayon envoyer payer (un) moyen aboyer une noyade la bruyère le coyote la papaye la mayonnaise | un pays |

MOTS À MÉMORISER

une pyramide – un rayon – un symbole – l'hygiène – envoyer

une synthèse – payer – moyen – un mystère – un yaourt

Je retiens

- Placée entre deux **consonnes**, la lettre **y** se prononce [i].
- Placée entre deux **voyelles**, la lettre **y** a le plus souvent le rôle de deux **i** ; dans quelques mots, elle se prononce [j].
- Au début d'un mot, le plus souvent dans des mots d'origine **étrangère**, elle se prononce [j].
- Associée à **n** ou **m**, la lettre **y** transcrit [ɥ].

La lettre *m*

| début de mot | milieu de mot | fin de mot | muette |
|--------------|---------------|------------|-----------|
| un moment | climatique | un album | condamner |
| montrer | diminuer | un film | l'automne |
| une médaille | affamé | | |
| le métro | enjamber | | |
| une mygale | jamais | | |
| un muscle | simple | | |
| mordre | un moment | du parfum | |
| | la compagnie | la faim | |
| | une flamme | un essaim | |
| | commun | | |
| | immobile | | |
| | la grammaire | | |
| | immense | | |
| | une commande | | |
| | immangeable | | |
| | immense | | |
| | comme | | |

MOTS À MÉMORISER

la compagnie – commun – climatique – diminuer – affamé
 une flamme – enjamber – un parfum – condamner – immobile

Je retiens

- La lettre **m** seule transcrit [m] en début, en milieu et en fin de mot.
- Quand la lettre **m** est doublée, c'est en **milieu** de mot.
- Dans les mots **automne** et **condamner** la lettre **m** est **muette**.
- Pour transcrire [ẽ], [õ], [ã], la lettre **m** remplace la lettre **n** devant **m, b, p**.
- Dans **faim**, **essaim** et **parfum**, la lettre **m** rappelle **un mot de la famille**.

Des mots au féminin

| Des noms | Des adjectifs |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| un président → une présidente un mendiant → une mendiante un pharmacien → une pharmacienne un gardien → une gardienne un comédien → une comédienne un ouvrier → une ouvrière un lecteur → une lectrice un auteur → une autrice un prince → une princesse | précis → précise délicat → délicate enrhumé → enrhumée affamé → affamée exact → exacte élégant → élégante national → nationale stupéfait → stupéfaite patient → patiente imprudent → imprudente brutal → brutale gratuit → gratuite absent → absente lourd → lourde commun → commune moyen → moyenne éternel → éternelle muet → muette affreux → affreuse curieux → curieuse courageux → courageuse gracieux → gracieuse sérieux → sérieuse boueux → boueuse précieux → précieuse nerveux → nerveuse entier → entière léger → légère roux → rousse vif → vive |

Le féminin des noms et des adjectifs

Je retiens

- Pour former le **féminin** d'un nom d'être animé ou d'un adjectif, on ajoute généralement un **e** au mot masculin. Il ne faut pas l'oublier quand on ne l'entend pas.

Certains noms ou adjectifs **ne changent pas** du masculin au féminin.

- La fin de certains noms d'êtres animés ou de certains adjectifs se transforment au féminin :

-(i)er devient **-(i)ère** ; **-eur** ou **-eux** devient **-euse** ;

-teur devient **-teuse** ou **-trice** ; **-ien**, **-an**, **-on** deviennent **-ienne**,

-enne, **-onne** ; **-el**, **-if** et **-e** deviennent **-elle**, **-ive**, **-esse**.

- Les consonnes finales muettes de certains noms ou adjectifs servent à former leur **féminin**.

MOTS À MÉMORISER

un ouvrier – éternel – affreux – un lecteur – muet

un prince – entier – le gardien – un auteur – roux

Des mots au pluriel

| Des noms | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| une héroïne → des héroïnes | un chiffre → des chiffres |
| une tempête → des tempêtes | un adversaire → des adversaires |
| un rôle → des rôles | une galerie → des galeries |
| un siège → des sièges | une armée → des armées |
| un orchestre → des orchestres | un sommet → des sommets |
| un short → des shorts | un conte → des contes |
| un hôtel → des hôtels | un(e) secrétaire → des secrétaires |
| une affiche → des affiches | la production → des productions |
| un chœur → des chœurs | un impôt → des impôts |
| un rythme → des rythmes | un appareil → des appareils |
| une piscine → des piscines | une épaule → des épaules |
| un ticket → des tickets | un(e) arbitre → des arbitres |
| un accident → des accidents | une proie → des proies |
| un refuge → des refuges | un miroir → des miroirs |
| un chauffage → des chauffages | un empire → des empires |
| une poignée → des poignées | un buisson → des buissons |
| un bourgeon → des bourgeons | un sentier → des sentiers |
| une flamme → des flammes | une vérité → des vérités |
| un parfum → des parfums | un bruit → des bruits |
| un escargot → des escargots | un(e) athlète → des athlètes |
| une pyramide → des pyramides | une lutte → des luttes |
| un rayon → des rayons | un art → des arts |
| un symbole → des symboles | la conversation → les conversations |
| une synthèse → des synthèses | un brouillard → des brouillards |
| un mystère → des mystères | une ligne → des lignes |
| un yaourt → des yaourts | le silence → les silences |
| une compagnie → des compagnies | un outil → des outils |
| un lecteur → des lecteurs | le gibier → les gibiers |
| un musée → des musées | un rocher → des rochers |
| un danger → des dangers | une douleur → des douleurs |
| un accusé → des accusés | l'horreur → des horreurs |
| un atelier → des ateliers | un beurre → des beurres |
| un fossé → des fossés | une lueur → des lueurs |
| un corrigé → des corrigés | un préau → des préaux |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>un quartier → des quartiers une bougie → des bougies une statue → des statues une monarchie → des monarchies une prairie → des prairies une librairie → des librairies une fourrure → des fourrures un état → des états un instrument → des instruments la température → des températures une seconde → des secondes une attitude → des attitudes un signal → des signaux un risque → des risques un métier → des métiers un ascenseur → des ascenseurs un supérieur → des supérieurs une demeure → des demeures l'ardeur → des ardeurs un espoir → des espoirs une occasion → des occasions une épreuve → des épreuves une araignée → des araignées un souhait → des souhaits une falaise → des falaises une acrobatie → des acrobaties un instant → des instants une astuce → des astuces</p> | <p>un morceau → des morceaux un drapeau → des drapeaux un drapeau → des drapeaux un hibou → des hiboux un chou → des choux un aveu → des aveux un poteau → des poteaux un clou → des clous un éventail → des éventails</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Des adjectifs | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>sincère → sincères enrhumé → enrhumés sympathique → sympathiques proche → proches exact → exacts élégant → élégants</p> | <p>ordinaire → ordinaires léger → légers imprudent → imprudents lourd → lourds gratuit → gratuits tranquille → tranquilles</p> |

| | |
|----------------------------|------------------------|
| désagréable → désagréables | fidèle → fidèles |
| moyen → moyens | absent → absents |
| climatique → climatiques | solitaire → solitaires |
| immobile → immobiles | paisible → paisibles |
| favorable → favorables | célèbre → célèbres |
| stupéfait → stupéfaits | inerte → inertes |
| vif → vifs | brutal → brutaux |

Le pluriel des noms et des adjectifs

- Le plus souvent, on forme le pluriel d'un nom ou d'un adjectif, en ajoutant un **s** au mot singulier.
- **7 noms** terminés par **-ou** prennent un **x** au pluriel : un chou, un hibou, un genou, un caillou, un bijou, un joujou, un pou.
- Les noms et les adjectifs terminés par **-eau**, **-au**, **-eu** au singulier prennent un **x** au pluriel.

Mais on écrit : des **bleus**, des **pneus**, des **landaus**.

- Les noms et les adjectifs terminés **-al** ont un pluriel en **-aux**.

Mais on écrit : des **bals**, des **festivals**, des **carnavals**, des **chacals**, des **régals**, des **récitals**. / **natals**, **fatals**, **bancals**, **navals**, **banals**.

- Les noms terminés par **-ail** prennent un **s** au pluriel.

Mais on écrit : des **coraux**, des **émaux**, des **soupiraux**, des **travaux**, des **vitraux**.

MOTS À MÉMORISER

un drapeau – curieux – un éventail – un clou – le préau

un chou – un gaz – un aveu – national – un poteau

Écrire des déterminants possessifs

- On emploie les déterminants possessifs **mon, ton, son, ma, ta, sa, notre, votre, leur** devant un nom au **singulier**.
- On emploie les déterminants possessifs **mes, tes, ses, nos, vos, leurs** devant un nom au **pluriel**.
- Le déterminant possessif **son** est aussi utilisé devant les noms **féminins** qui commencent par une **voyelle**.

MOTS À MÉMORISER

la nourriture – un domicile – une aiguille – un casque – un souvenir
un discours – une échelle – un portrait – une paupière – la confiance

La lettre s

| début de mot | milieu de mot | muette en fin de mot |
|--------------|---------------|----------------------|
| saisir | observer | le repos |
| spécialement | une réponse | précis |
| le sable | le respect | un tas |
| un secret | un escargot | un dos |
| le sommeil | | du bois |
| solide | un président | un bras |
| une source | arroser | un refus |
| une seconde | saisir | un progrès |
| | | un héros |
| | une promesse | |
| | ravissant | tu joues |
| | un dessin | tu fais |
| | une tasse | nous lisons |
| | débarrasser | nous dansons |

MOTS À MÉMORISER

le repos – une promesse – observer – précis – un président

saisir – spécialement – un tas – ravissant – arroser

Je retiens

- La lettre **s** se prononce toujours [s] au début des mots et entre une **voyelle** et une **consonne** ; elle se prononce [z] entre deux voyelles. Pour qu'elle se prononce [s] entre deux voyelles, il faut écrire **ss**.
- À la fin d'un mot, la lettre **s** muette sert à former le **féminin** ou un mot de la même **famille**.
- La lettre **s** permet parfois de distinguer à l'écrit des mots **homophones**.
- La lettre **s** marque souvent le **pluriel** d'un nom ou d'un adjectif ; on la trouve aussi à la fin d'un verbe conjugué à la **2^e personne du singulier** et à la **1^{re} personne du pluriel**.

Écrire des suffixes : -et, -ette, -esse, -el/elle, -ien/-ienne

| -et, -ette | -esse | -el/-elle | -ien/-ienne |
|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| un mur / un muret | triste / la tristesse | présidentiel / présidentielle | le chirurgien / la chirurgienne |
| une planche / une planchette | juste / la justesse | trimestriel / trimestrielle | le magicien / la magicienne |
| une fourche / une fourchette | sage / la sagesse | providentiel / providentielle | le gardien / la gardienne |
| une hache / une hachette | riche / la richesse | torrentiel / torrentielle | le physicien / la physicienne |

MOTS À MÉMORISER

un pharmacien – l'industrie – une planche – une trompette – la chaîne
une condition – délicat – la fillette – une caisse – un comédien

Je retiens

- Les suffixes [ɛ] et [ɛt] s'écrivent **-et** et **-ette**, le suffixe [ɛs] s'écrit **-esse**.
- Le suffixe [ɛl] s'écrit **-el** dans les adjectifs au **masculin** et **-elle** au **féminin**.
- Le suffixe [jɛ̃] s'écrit **-ien** dans les noms masculins. Il devient [jɛn] et s'écrit **-ienne** dans les noms féminins.

Écrire à, au, aux

| à | au | aux |
|---------------|--------------|---------------|
| à Marseille | au chocolat | aux noisettes |
| à deux heures | au soleil | aux oignons |
| à la campagne | au pluriel | aux oiseaux |
| à mon frère | au musée | aux abonnés |
| à la crème | au printemps | aux copains |
| à la fraise | au cinéma | aux lecteurs |

MOTS À MÉMORISER

un combat – la gorge – un meuble – jeter – un espace
 le secours – le riz – un spectacle – la vapeur – un mendiant

Je retiens

- Le mot **à** est une **préposition** qui introduit des groupes nominaux compléments. Il ne faut pas oublier l'**accent grave**.
- Pour introduire un groupe nominal complément, on écrit **au** devant un groupe nominal **masculin** au **singulier**, on écrit **aux** devant un groupe nominal **masculin** ou **féminin** au **pluriel**.

Écrire c'est, ce sont

| C'est | Ce sont |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| C'est sa nouvelle voiture. | Ce sont les mêmes clientes. |
| C'est le frère de Lili. | Ce sont des articles de qualité. |
| C'est le petit garçon qui a disparu. | Ce sont les plus jeunes enfants. |
| C'est l'équipe qui a gagné la coupe. | Ce sont les meilleures glaces ! |

MOTS À MÉMORISER

un chiffre – favorable – atteindre – stupéfait – un adversaire
 une croix – étouffer – gracieux – infiniment – une galerie

Je retiens

- On écrit **C'est** devant un groupe nominal au **singulier**.
- On écrit **Ce sont** devant un groupe nominal au **pluriel**.

L'accord du verbe avec le sujet (1)

1. Rachid promène le chien. – Rachid et sa sœur promènent le chien.
2. La maison de mes copains est neuve. – Les pages du journal sont arrachées.
3. Dans ce métro voyagent de nombreuses personnes chaque jour.
Dans le nouveau théâtre se produisent de nombreux artistes.

MOTS À MÉMORISER

agiter – une armée – obliger – retentir – vif
courageux – exploser – le sommet – quelquefois – souffrir

Je retiens

- Quand le sujet du verbe est formé de plusieurs noms ou groupes nominaux reliés par la conjonction de coordination **et**, le verbe prend la marque de la **3^e** personne du **pluriel**.
- Quand le sujet du verbe est un groupe nominal formé avec un complément du nom, le verbe s'accorde avec le **nom principal** du groupe nominal.
- Parfois, le sujet d'un verbe peut être placé **après** ce verbe.

L'accord du verbe avec le sujet (2)

1. **Marc** aime ses chiens : **Marc** les promène souvent.
2. **Les chattes** surveillent leur petit : **Les chattes** le ramènent quand il s'éloigne.
3. **Ces gens** apprécient leur voisine : **ils** la reçoivent souvent.

MOTS À MÉMORISER

assurer – un conte – ordinaire – avertir – juger
un(e) secrétaire – enfermer – léger – jusque – offrir

Je retiens

- Un verbe peut être séparé de son sujet par un **pronom** : **le, la, l', les, leur, lui...** Mais ce verbe s'accorde toujours avec **son sujet**.

La lettre p

1. une épreuve – un groupe – un stop – une hypothèse
l'opposition – la grippe – supposer – une nappe -
2. appeler – appuyer – apercevoir – apparaître – aplatir – apporter
3. un phare – une photo – une phrase – une nymphe – un paragraphe
4. un drap → une draperie – un galop → galoper – un camp → camper

Mais : un loup vient de *lupus*

du sirop vient de *sirupus*

un coup / un cou

MOTS À MÉMORISER

prévoir – composer – une production – un impôt – zapper
un appareil – pourtant – apparaître – une épaule – remplir

Je retiens

- La lettre **p** seule ou doublée, transcrit le phonème [p].
- Les verbes commençant par [ap], s'écrivent le plus souvent avec **app**.
Mais on écrit **apaiser, apercevoir, aplanir, aplatir, apitoyer, apostropher**.
- Associée à la lettre **h**, la lettre **p** se prononce [f].
- Dans certains mots, la lettre **p** peut être **muette**. Parfois elle rappelle l'**origine** d'un mot. Elle sert également à former des mots de la même **famille** ou à distinguer des **homophones**.

Écrire les déterminants démonstratifs

| | | | |
|----------------|-------------|--------------|-------------|
| ce cahier | cette gomme | ces chats | cet arbre |
| ce cerf-volant | cette fleur | ces chaises | cet employé |
| ce paysage | cette danse | ces miroirs | cet oiseau |
| ce stylo | cette idée | ces feuilles | cet hiver |

MOTS À MÉMORISER

un arbitre – une proie – nommer – un miroir – un empire
un buisson – sérieux – un sentier – désigner – une vérité

Je retiens

- Le déterminant démonstratif s'écrit :
 - **ce** devant un nom **masculin** au **singulier** sauf s'il commence par une voyelle ou un h muet ;
 - **cet** devant un nom **masculin** au **singulier** s'il commence par une **voyelle** ou un **h muet** ;
 - **cette** devant un nom **féminin** au **singulier** ;
 - **ces** devant un nom **masculin** ou **féminin** au **pluriel**.

La lettre **t**

| t = [t] | t = [s] | t, tt ou th | t associée à e | t finale muette |
|----------|-------------|-------------|----------------|-----------------|
| vite | patient | un manteau | un galet | un fruit |
| un poète | l'intuition | une grotte | un mulet | le climat |
| la tête | spatial | un thon | un navet | le gout |

MOTS À MÉMORISER

attirer – un bruit – tiède – un athlète – patient
 une lutte – un art – imprudent – une conversation – interroger

Je retiens

- La lettre **t** se prononce [t] ou [s]. Le son [t] peut être transcrit par t, tt ou th.
- Associée à la lettre **e** la lettre **t** transcrit le son [ɛ].
- À la fin de nombreux mots, la lettre **t muette** sert à former le **féminin** ou un mot de la **même famille**.
- La lettre **t muette** est présente également dans :
 - la **terminaison** des verbes du 2^e et du 3^e groupe (sauf *aller*) à la 3^e personne du singulier au présent et à l'imparfait et de tous les verbes à la 3^e personne du pluriel à tous les temps.
 - à la fin du participe **passé** de certains verbes du 3^e groupe.

La lettre l

| l ou ll | il ou ill = [j] | [yl] | l finale muette |
|------------|-----------------|------------|-----------------|
| la place | un œil | une gélule | un fusil |
| une bille | une bouteille | une bulle | gentil |
| allonger | la paille | un pull | un sourcil |
| une grille | un détail | un calcul | du persil |

MOTS À MÉMORISER

le brouillard – briller – une ligne – brutal – falloir

le silence – illuminer – un outil – lourd – celle-ci

Je retiens

- Seule ou doublée, la lettre l transcrit les sons [l] ou [lj].
 - Derrière la lettre i, au milieu ou en fin de mot, la lettre l seule ou doublée transcrit le son [j].
 - La plupart des mots finissant par [yl] s'écrivent -ule.
- Mais** on écrit **une bulle, le calcul, un consul, un cumul, un pull, le recul, du tulle.**

- La lettre l muette se trouve à la fin de quelques mots seulement. Elle permet de former **des mots de la même famille.**

Les noms masculins finissant par [e]

1. un fermier – un vitrier – un cuisinier – un banquier – un policier
2. un pommier – un dattier – un avocatier – un figuier – un noisetier
3. un écolier – un escalier – un cahier – un encrier – janvier
4. un café – un été – le karaté – un résumé – un défilé
5. un musée – le lycée – le nez – un pied
6. blesser → un blessé – défiler → un défilé – résumer → un résumé

MOTS À MÉMORISER

le gibier – un rocher – un métier – un musée – le danger
un accusé – un atelier – un fossé – un corrigé – un quartier

Je retiens

- Les noms masculins finissant par [e] se terminent généralement par **er** : C'est le cas des noms de métiers et d'arbres mais également d'autres noms.
- Les autres noms se terminent par **-é**, mais on écrit **le musée, un pied, le nez...**
- Les noms formés à partir de verbes du **1^{er}** groupe, se terminent par **é**.

Les noms féminins finissant par [i], [y], [u]

1. une écurie – une carie – la maladie – la mairie – la vie

Mais : une brebis – une fourmi – la nuit – une perdrix

2. une avenue – la rue – une verrue – une tenue

Mais : une tribu – la glu – la vertu – une bru

3. la boue – une roue – la moue – la joue

Mais : la toux

MOTS À MÉMORISER

une bougie – étendre – une statue – la monarchie – moindre

une prairie – boueux – une librairie – copier – précieux

Je retiens

• La plupart des noms féminins finissant par [i] se terminent par -ie.

Mais on écrit une brebis, une perdrix, la fourmi, la nuit...

• Les noms féminins finissant par [y] se terminent par -ue..

Mais on écrit une tribu – de la glu – la vertu – une bru.

• Tous les noms féminins finissant par [u] se terminent par e sauf la toux.

L'accord de l'adjectif attribut du sujet

- Le paysage est beau. La nature est belle.
- La petite fille semble contente. Les petites filles semblent contentes.
- Cette étoile paraît proche. Ces étoiles paraissent proches.
- Le cheval reste calme. Les chevaux restent calmes.
- Les arbres du voisin deviennent gênants.

MOTS À MÉMORISER

hésiter – une fourrure – étrange – un état – féroce
gratuit – rechercher – un instrument – unique – absolument

Je retiens

- L'adjectif attribut du sujet s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le **sujet** du verbe.

Écrire *on ...* ou *on n' ...*

On attend. / On **n'**attend **pas**. – On emporte. / On **n'**emporte **pas**.

On organise. / On **n'**organise **pas**. – On imagine. / On **n'**imagine **pas**.

On **ne** voit **pas** les étoiles. On **n'**observe **pas** le ciel.

On **ne** va **pas** au cinéma. On **n'**hésite **pas** à marcher dans la forêt.

MOTS À MÉMORISER

entraîner – la température – pâle – réveiller – une seconde
sonore – éduquer – une attitude – élargir – isoler

Je retiens

- À la forme négative, on emploie **n'** quand le verbe commence par une **voyelle** ou un **h muet**.
- Avec le pronom **on**, à l'écrit, il faut penser à mettre le **n'** car on ne l'entend pas à l'oral.

L'accord du participe passé

1. Elle a parlé. - Nous avons mangé. – Ils ont insisté. – Vous avez vu.

2. Adam et Zoé se sont amusés. – Je suis rentrée, dit mamie.

À quelle heure êtes-vous rentrées, les filles ?

MOTS À MÉMORISER

accrocher – disparaître – devenir – prononcer – mentir

se brûler – réfléchir – obtenir – mourir – créer

Je retiens

- Lorsqu'un verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire **avoir**, le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe.
- Lorsqu'un verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire **être**, le participe passé s'accorde en **genre** et en **nombre** avec le sujet du verbe.

Écrire -é ou -er à la fin d'un verbe

1. J'ai effacé le tableau. Je vais effacer le tableau.

Elle a dessiné des fleurs. Elle veut dessiner des fleurs.

2. J'ai effacé → J'ai vu. – Je vais effacer → Je vais voir.

Elle a dessiné → Elle a cueilli. – Elle veut dessiner → Elle veut lire.

MOTS À MÉMORISER

réaliser – changer – un signal – pencher – tranquille

fidèle – posséder – réclamer – un risque – réserver

Je retiens

- Les terminaisons du participe passé (**dessiné**) et de l'infinitif (**dessiner**) des verbes du 1^{er} groupe se prononcent de la même manière mais **s'écrivent** différemment.
- Pour savoir s'il faut écrire **-é** ou **-er** à la fin d'un verbe, on peut **remplacer** le verbe du 1^{er} groupe par un verbe d'un autre **groupe**. On entend alors si le verbe est au **participe passé** ou à **l'infinitif**.

Les noms finissant par [œr]

1. un facteur – un skieur – un chauffeur – un masseur – un coiffeur
2. la pâleur – la saveur – la splendeur – la douceur – une lueur
3. du beurre – un leurre – la sœur – le cœur – une heure

MOTS À MÉMORISER

la douleur – une horreur – du beurre – une lueur – un ascenseur
un supérieur – une demeure – la sueur – l'ardeur – l'équateur

Je retiens

- Presque tous les noms masculins ou féminins terminés par [œr] s'écrivent **eur**.

Mais on écrit : le **beurre** – un **leurre** – un **heurt** – une **heure** – une **demeure**
– un **cœur** – un **chœur** – la **sœur**

Écrire **se, s', s'est, se sont – s'était, s'étaient**

1. Les enfants **se** déguisent. Ils **se** déguisaient. Ils **se** déguiseront.
2. On **s'**installe – Les lampes **s'**allument – Ils **s'**enfuient.
3. Tom **s'est isolé** pour lire. Tom et sa sœur **se sont isolés** pour lire.
Océane **s'était déguisée**. Océane et Lina **s'étaient déguisées**.

MOTS À MÉMORISER

asseoir (s') – perdre (se) – expliquer (s') – tromper (se) – excuser (s')
dresser (se) – confondre (se) – intéresser (s') – mêler (se) – enfuir (s')

Je retiens

- Certains verbes comprennent le pronom **se** ou **s'** si le verbe commence par une **voyelle**.
- Quel que soit le temps, à la 3^e personne, le pronom, devant un verbe, s'écrit toujours **se** ou **s'**.

Écrire *et, mais, car, ou*

1. On a acheté **un melon** **et** **des tomates**. – Son vélo est **vert** **et** **blanc**.

Elle **joue** **et** elle **gagne**.

2. On mangera **du melon** **ou** **des tomates**. – Ton vélo est-il **vert** **ou** **blanc** ?

Quand elle joue, elle **gagne** **ou** elle **perd** ?

3. Il **souffre** **mais** il ne **se plaint** pas.

4. On **sortira** demain **car** il **fera** beau.

MOTS À MÉMORISER

l'espoir – regretter – une occasion – absent – l'environnement

une épreuve – respirer – la veille – résoudre – nerveux

Je retiens

- Les conjonctions de coordination **et, mais, car, ou** relient deux **noms**, deux **adjectifs**, deux **verbes** ou deux **propositions**.

Le graphème *ai*

1. une dizaine – la plaine – une aide – une haie – une chaîne
2. une aiguille – aimer – aigu – une saison – une maison
3. tu allais – je verrai – j'insistais
4. volontaire / le volontariat – solaire / le solarium

MOTS À MÉMORISER

plaire – une araignée – un souhait – une falaise – solitaire
paisible – éclaircir – satisfaire – parfaitement – aider

Je retiens

- Le groupe de lettres **ai** transcrit les sons [e] et [ɛ].
- C'est la marque de **l'imparfait** et c'est la terminaison des verbes conjugués au futur et au passé simple à la **1^{re}** personne.
- Pour certains mots qui contiennent **ai**, on retrouve la lettre **a** dans les mots de la même **famille**.

Orthographe des mots et familles de mots

1. la longueur → long – un chapelier → un chapeau – pané → du pain
2. complet, compléter, complètement, un complément
bâtir, un bâtiment, une bâtisse
3. repérer / repère – poème / poésie – crème / crémeux

MOTS À MÉMORISER

la conscience – écorcher – célèbre – une acrobatie – repérer
un instant – accéder – une astuce – inerte – permettre

Je retiens

- Pour trouver l'orthographe d'un mot, on peut s'aider d'un mot de la même famille.
- Le plus souvent, le radical des mots d'une même famille s'écrit de la même façon.
- L'accent n'est pas toujours le même dans les différents mots d'une même famille. On écrit en général è devant une syllabe terminée par un e muet.

Des mots invariables

| adverbes | prépositions | conjonctions |
|--------------|--------------|--------------|
| égoïstement | à | mais |
| infiniment | de | ou |
| quelquefois | pour | et |
| absolument | sur | donc |
| parfaitement | dans | or |
| pourtant | avec | ni |
| ailleurs | par | car |
| ainsi | avant | cependant |
| autrefois | après | puisque |
| brusquement | chez | parce que |
| cependant | sans | quand |
| davantage | jusque | comme |
| également | auprès | tandis que |
| plutôt | hors | si |
| presque | malgré | lorsque |
| surtout | voici | |

Des lettres finales muettes

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|
| <p>un choix</p> <p>affreux</p> <p>roux</p> <p>curieux</p> <p>une croix</p> <p>gracieux</p> <p>sérieux</p> <p>boueux</p> <p>précieux</p> <p>nerveux</p> | <p>un accident</p> <p>élégant</p> <p>un escargot</p> <p>stupéfait</p> <p>un impôt</p> <p>patient</p> <p>un bruit</p> <p>l'art</p> <p>imprudent</p> <p>gratuit</p> <p>un instrument</p> <p>absent</p> <p>l'environnement</p> <p>un souhait</p> <p>un instant</p> | <p>le brouillard</p> <p>lourd</p> | <p>un outil</p> | <p>le sang</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------|