

## L'alphabet

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

## L'origine des mots

1. De nombreux mots français viennent du **latin** parlé par les Gaulois, après la conquête romaine.

Certains mots viennent directement du latin sans modification comme *lavabo*, *alibi*, *référendum*, *rébus*, *prospectus*, *virus*...

D'autres ont été déformés : *fames* → *affamé*, *stella* → *étoile*, *tempus* → *temps*, *corpus* → *corps*, *digitus* → *doigt*, *terra* → *terre*, *amicum* → *ami*, etc.

- Les Gaulois ont gardé certains mots issus de langue **celte** qu'ils parlaient avant la conquête de la Gaule par les Romains comme *chêne*.

- **Le grec ancien** a servi et sert encore à former des mots scientifiques :

- *biologie* (science qui étudie le vivant) est formé de *bios* (manière de vivre) et *logia* (théorie) ;
- *hippodrome* (champ de courses de chevaux) est formé d'*hippo* (cheval) et *drome* (course) ;
- *bibliothèque* (lieu où l'on range les livres) est formé de *biblion* (livre) et *thèque* (lieu de rangement).

2. Au cours des siècles, avec les échanges commerciaux, des guerres, de nombreux mots ont été empruntés à **des langues étrangères** :

Certains mots sont repris tels quels :

- *short* d'après le mot **anglais** *short* qui signifie *court*.

D'autres mots ont été modifiés :

- *paquebot* d'après le mot **anglais** *packet-boat* qui signifie *transport de courrier* ;
- *cantine* d'après le mot **italien** *cantina* qui signifie *cave, cellier* ;
- *robot* d'après le mot **tchèque** *robota* qui signifie *travail* ;
- *anorak* d'après le mot **inuit** *anoré* qui signifie *vent* ;

- *caramel* d'après le mot **portugais** *caramelo* qui signifie *glace*.

Certains mots viennent de **noms propres de personnages** ou **de lieux** :

- *sandwich* du nom de la personne **le comte de Sandwich** qui l'inventa ;
- *bougie* du nom de la ville de **Bougie** en Algérie qui fournissait la cire nécessaire à la fabrication des mèches enveloppées de cire que l'on faisait brûler pour s'éclairer ;
- *éolienne* du nom d'**Éole**, dieu qui commandait les vents dans la mythologie grecque.

## La formation des mots

- On **forme** des mots en ajoutant :

un **préfixe** à un **radical** : **décharger**

un **suffixe** à un **radical** : un **chargement**

un **préfixe** et un **suffixe** à un **radical** : un **déchargement**

- On **forme** des mots en associant plusieurs mots :

deux noms : une **station-service**

nom, préposition, nom : une **pomme de terre**

nom, préposition, verbe : une **corde à sauter**

nom, adjectif : une **bande dessinée**

adjectif, nom : les **grands-parents**

verbe, nom : un **passport**

- On **forme** des mots en les abrégant :

le **cinématographe** → le **cinéma**

un **vélocipède** → un **vélo**

un **beefsteak** → un **steak**

un **omnibus** → un **bus**

## Des suffixes

Un **suffixe** est un élément qui se place après un **radical** (qui peut être un mot autonome) pour **former un autre mot**.

### Former des noms

Des suffixes	Ils servent à former des noms indiquant	
-tion, , -ation, -ition -ement, -age -ure -ance	une action ou le résultat d'une action	la pollution, la circulation, une apparition, le changement, un montage, une coiffure la résistance
-eur, -ateur	être ou machine <i>qui fait l'action</i>	un coiffeur, un broyeur
-ant	celui qui fait l'action	un enseignant
-ée	<i>ce qui ...</i>	une montée
-eau, -on, -et / -ette, -in, -elle	quelqu'un ou quelque chose de plus petit	un éléphanteau, un ballotin, un bâtonnet, une fillette, un aiglon
-ier, -ien, -iste	un nom de métier	un cuisinier, un comédien, un garagiste
-ien	le nom d'un habitant	un Brésilien
-té / -ité, -esse	une qualité	la bonté, l'égalité, la tendresse

Former des **adjectifs**

Des suffixes	Ils servent à former des adjectifs signifiant :	
<b>-able / -ible</b>	qui peut être...	adorable, lisible
<b>-eux, -euse / -ieux, -ieuse</b>	qui a ... ,qui est ...	honteux, glorieux
<b>-al / -el</b>	une appartenance, relatif à ...	communal, industriel
<b>-ier, -aire</b>	relatif à un endroit	côtier, polaire
<b>-ique / -iste</b>	qui concerne, relatif à ...	volcanique, ségrégationniste
<b>-é</b>	qui a ...	âgé

Former des **adverbes**

Le suffixe	Il sert à former des adverbes signifiant :	
<b>-ment</b>	de manière...	absolument, régulièrement

L'**adverbe** est formé à partir d'un adjectif au **féminin** s'il se termine par une consonne au singulier.

## Des préfixes

Un **préfixe** est un élément qui se place devant un **radical** qui est souvent un mot autonome, pour former un autre mot.

Préfixes	Ce qu'ils signifient	
<b>péri-</b>	autour de ...	<b>périscolaire</b>
<b>en- / em-</b>	à l'intérieur de ..., dans... vers, sur	<b>encadrer</b> , <b>empaqueter</b> <b>enfuir</b> , <b>emporter</b>
<b>bi-, tri-, quadr-, poly</b>	une quantité	<b>bicyclette</b> , <b>tricolore</b> <b>quadrilatère</b> , <b>polygone</b>
<b>in- / im-, il-, ir-, mé-, mal-</b>	le contraire de ...	<b>inutile</b> , <b>imprévu</b> , <b>illisible</b> , <b>irréel</b> , <b>méconnu</b> , <b>malheureux</b>
<b>dé- / dés-</b>	le contraire de ...	<b>déclouer</b> , <b>désagréable</b>
<b>re-, r-</b>	la répétition	<b>redire</b> , <b>rallumer</b>
<b>télé-</b>	de loin, à distance	<b>téléguider</b>
<b>sur-</b>	plus haut, au-dessus, au-delà de ...	<b>surélevé</b>
<b>pré-</b>	avant	un <b>prénom</b>
<b>anti-</b>	contre	un <b>antivol</b>
<b>para-</b>	qui protège de ...	un <b>parapluie</b>
<b>pro-</b>	qui vient avant, de ...	<b>provenir</b>
<b>par-</b>	jusque ...	<b>parvenir</b>

## Des synonymes

Des mots **synonymes** sont des mots de **sens proche**.

### Des verbes

prévenir • aviser  
 gronder • réprimander  
 mourir de... • succomber à ...  
 murmurer • susurrer  
 chasser • expulser  
 quitter • abandonner  
 humer • sentir  
 enfouir • cacher  
 étreindre • serrer  
 gronder • réprimander  
 observer • examiner  
 rechigner • ne pas avoir envie  
 accrocher • cramponner  
 demander • s'enquérir  
 engloutir • avaler  
 scruter • observer  
 se déplier • se déployer  
 piquer • descendre

### Des adjectifs

épuisé • fatigué  
 hostile • méchant  
 aride • sec  
 circulaire • rond  
 paisible • calme  
 frénétique • agité  
 déployé • déplié  
 ultime • dernière  
 juste • exact  
 juste • petit

### Des expressions

sur les talons • derrière



## Des contraires

Des mots **contraires** sont des mots de **sens opposé**.

Ils sont de la même **classe grammaticale**.

- Des verbes : entrer • sortir
- Des noms : le début • la fin
- Des adjectifs : grand • petit
- Des adverbes : rapidement • lentement

Suivant le contexte, un mot peut avoir des contraires **différents** :

partir / arriver • partir / rester

Certains **préfixes** permettent de former des mots de sens contraire :

**in- / im-, il-, ir-, mé-, mal-, dé- / dés-**

## Des homonymes

Des mots **homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même façon et qui ont un sens différent.

Certains **homonymes** s'écrivent de la même façon, d'autres s'écrivent différemment.

un **chœur** d'enfants qui chantent • le **chœur** d'une église • le **cœur** qui bat

le travail **ménager** • **ménager** ses forces

un effort qui est **vain** • du **vin** blanc • **vingt** euros

le **menu** du repas • de **menus** morceaux

un **vase** ancien • la **vase** au fond de la mare

le **chêne** de la forêt • une **chaine** en or

le **maire** de la ville • la **mère** de mon copain • au bord de la **mer**

le **cousin** est un insecte • mon **cousin**

un **chant** d'oiseau • le **champ** de blé

il est **imparfait** • l'**imparfait** de l'indicatif

une **pièce** de monnaie • une **pièce** de théâtre • une **pièce** de la maison • une **pièce** de musique

## Des mots pour présenter son animal domestique

### Des noms :

le pelage, une tache, une rayure, la fourrure, des poils ;  
la tête, les yeux, le museau, les moustaches, les oreilles, les griffes, les pattes,  
le ventre, la queue, les dents.

### Des adjectifs :

petit, grand, gros, mince, élancé, jeune, vieux ;  
roux, brun, noir, gris, blanc, marron, tacheté, rayé, hérissé ;  
long, court, pointu, acéré, épais, lisse, soyeux, rugueux, touffu, fin ;  
calme, gentil, docile, patient, féroce, méchant, dangereux, agressif ;  
remarquable, fidèle, intelligent, rusé, sympathique, majestueux.

### Des verbes :

aimer, adorer, lécher, caresser, gémir, se coucher, mordre, ronronner, manger,  
boire, ronger, gratter, creuser, guetter, chasser, dormir, courir, galoper, trotter,  
marcher, grimper, plonger, attraper, se cacher, aboyer, japper, miauler, hennir.

## Des mots pour parler de la mine

**La mine** : un univers fascinant mais effrayant, ce monde souterrain, le gouffre noir du puits, un monde noir aux odeurs d'essence et de gaz

**Les métiers, les animaux** : le palefrenier, des chevaux, un ingénieur, le piqueur

**La matière extraite** : la houille, le charbon

**Les lieux** : une galerie, une galerie transversale, l'écurie, la cage, les puits d'extraction

**Les outils, les machines** : le wagonnet sur des rails, une lampe, les pics, les machines à vapeur, les treuils, les échelles

**Les actions pour entrer, sortir de la mine, extraire le charbon** : descendre, remonter, détacher le charbon, une plongée vertigineuse

**Les conditions de travail** : la peur lancinante du coup de grisou, les ténèbres, couchés sur le dos, travail dans le bruit, pied nus dans une sorte de boue glissante et froide, le corps en sueur

**Les bruits** : le grincement des roues des wagonnets sur les rails les coups réguliers contre le schiste, le choc des pics contre la roche, les appels des uns et des autres, le battement sourd des machines à vapeur, le crissement des treuils, un épouvantable grondement, des cris de panique, de hurlements, de grincements menaçants

## Des mots pour dire

### Ce que l'on ressent :

#### • La peur

- la panique, terrifié, horrifié, la terreur
- défiguré par la peur, livide, triste mine, des cris de panique, des hurlements, frissonner de peur
- des grincements menaçants, le vacarme, les grondements, la terre rugissait et voulait engloutir tous ceux de la mine

#### • La joie

- être heureux/heureuse, content(e)
- être rempli(e) de joie
- avoir le cœur qui bat vite
- ressentir, éprouver de la joie

#### • La tristesse

- pleurer, sangloter, trembler

#### • L'étonnement

- être éberluée(e), étonné(e), ébahi(e), stupéfait(e)
- rester la bouche ouverte

#### • L'inquiétude

- être angoissé(e), inquiet/inquiète, anxieux/anxieuse
- ressentir, éprouver de l'inquiétude

#### • La colère

- être en colère
- ressentir, éprouver de la colère

• **L'admiration**

- être admiratif/admirative
- être plein(e) d'admiration
- ressentir, éprouver de l'admiration

• **La fierté**

- être fier/fière
- ressentir, éprouver de la fierté

• **L'étrangeté**

- bizarre • curieux • drôle • extraordinaire • singulier • insolite • saugrenu • anormal • étrange • inattendu • surprenant
- étonnant • ahurissant • effarant • renversant • saisissant • invraisemblable • fantastique
- mystérieux • énigmatique • impénétrable • inexplicable • obscur • secret

## Le champ lexical des mots du théâtre

### Des lieux

une salle • la scène • le plateau

### Des personnes

un comédien/une comédienne • un metteur en scène/une metteuse en scène •  
un auteur / une autrice • un dramaturge • le public • un spectateur/trice •  
une compagnie

### Des textes

une pièce • une scène • une didascalie • une réplique • un épisode •  
une interjection • un personnage • un dialogue • le vaudeville

### Des spectacles

un spectacle • la mise en scène • un intermède • un décor

### Des verbes

jouer • monter

### Des adjectifs

engagé • contemporain

## Des mots pour le portrait de l'enseignant(e)

### Aspect physique

grand, petit, gros, maigre, mince, trapu, élancé, menu, imposant ;

jeune, vieux, âgé ;

élégant, distingué, soigné, coquet, négligé ;

une allure sportive, svelte, imposante, embarrassée.

### Le visage

- la forme du visage : rond, long, allongé, carré, ovale, des fossettes, osseux ;

- les cheveux : frisés, bouclés, ondulés, plats, raides, longs, courts, en brosse, noirs, bruns, châtain, roux, blonds, reflets dorés, grisonnants, ébouriffés, crépus, bien coiffés, avec des nattes, des mèches, un chignon, des couettes, une frange, hirsute ;

- le front : haut, large, dégagé, court, étroit, rayé d'une ligne sombre ;

- les sourcils en broussaille ;

- les yeux : ronds, grands, petits, en amande, bleu, vert, marron, noisette ;

- les joues : rondes, creuses, maigres, rouges, pâles, rebondies ;

- le nez : droit, écrasé, en trompette, pointu, crochu ;

- la barbe : courte, taillée, longue, épaisse, en broussaille ;

- des moustaches ;

- la peau : lisse, ridée, des taches de rousseur, avec des boutons, hâlée, bronzée, claire, sombre ;

- le teint : lumineux, pâle, coloré, frais, clair, éclatant, hâlé ;

- le regard : vif, doux, aigu, perçant, scrutateur, vague, distrait, soucieux, préoccupé, des lunettes.

### La voix

douce, prenante, rauque, perçante, claire, naturellement harmonieuse



**Attitude, caractère**

aimable, gai, discret, timide, réservé, malicieux, drôle, gentil, patient, sympathique, sévère, aimable, souriant, dynamique, juste, calme, sérieux, doux, énergique, bienveillant, indulgent, mélancolique

**Des verbes**

s'appeler, porter, encadrer, avoir l'air, ressembler, paraître, préférer, aider, expliquer, plaisanter, solliciter, encourager, animer

## Des indicateurs de temps

### Un moment, une date

un jour • un soir • un matin • un après-midi • à l'aube • dans la nuit • au mois de ...  
• en ... • le ... •

ce jour (*matin, soir*)-là • à cette époque-là • ce printemps • cet hiver (*automne, été*)

aujourd'hui • maintenant • actuellement • en ce moment • de nos jours

quand ..... • lorsque .....

### La chronologie

au début • d'abord • bientôt • déjà • dorénavant • désormais • puis • ensuite • alors  
• enfin • finalement • soudain • tout à coup • brusquement • tout à l'heure

auparavant • la veille • l'avant-veille • la semaine (*l'année*) précédente • hier •  
avant-hier • la semaine (*l'année*) dernière • le mois dernier • il y a deux (*trois, ...*)  
jours • il y a quarante ans

le lendemain • le surlendemain • la semaine (*année*) suivante • dans quelques  
jours (*un mois, une année, un an*) • un mois (*une année, un an, ...*) après • plus  
tard • demain • après-demain • la semaine (*l'année*) prochaine • le mois (*l'an*)  
prochain • dans un mois (*une année, un an ...*)

### La durée

pendant une journée (*un mois, une année, plusieurs jours, quelques heures ...*) ...  
• durant une journée (*un mois, une année, plusieurs jours, ...*) • depuis l'année  
dernière (*deux jours, une semaine, quarante ans ...*) • longtemps

## La fréquence, la répétition

souvent • toujours • encore • parfois • chaque fois • toutes les fois • de temps en temps • rarement • quelquefois • chaque jour (*semaine, mois, année, ...*) • tous les jours (*mois, ans*) • toutes les semaines (*heures, années*)

## La simultanéité

durant (*la leçon, ....*) • pendant que ... • tout en (*marchant, lisant, ...*)

## Des indicateurs d'espace

ici • là • en ...

sur • sous • entre • dans • devant • derrière • contre • à côté de • au-dessus • au-dessous

à droite • à gauche • au centre de ... • au milieu de ... • autour de ... • près de • à proximité de

au pied de ... • le long de ... • au bord de ... • en bordure de ... • au large de ... • au sommet

au nord • au sud • à l'est • à l'ouest

en haut • en bas • au fond • à travers

## Des mots pour indiquer des liens logiques

### La cause

car • en effet • pour • parce que • puisque • comme • étant donné que • en raison de • grâce à

### L'opposition

mais • cependant • en dépit de • bien que • toutefois • pourtant • néanmoins • tandis que

### La conséquence

aussi • c'est pourquoi • donc • si bien que ... • ainsi • si bien que • de sorte que • finalement

### Le but

pour • afin de • en vue de • pour que • afin que • de peur que • dans le but de

### L'ajout

ensuite • voire • d'ailleurs • encore • de plus • quant à • non seulement... • mais encore • de surcroît • en outre... • ainsi que • de même que

## Des verbes du dialogue

### Des verbes pour dire **comment la personne parle** :

soupirer

grogner

ricaner

tonner

murmurer • chuchoter

s'exclamer • s'écrier

souffler

crier • hurler

gronder

chevroter

### Des verbes pour dire **ce que ressent le personnage, ce qu'il pense** :

s'interposer

protester

supposer

râler

songer • penser

gémir

tiquer

### Des verbes pour dire **pourquoi la personne parle** :

déclarer

répondre

ajouter

confier

refuser

accepter

insister

répliquer

demander

poursuivre

risquer

répéter

intervenir