

Certains micro-organismes sont **pathogènes** c'est-à-dire qu'ils peuvent **provoquer une maladie** chez une personne infectée (= hôte). Lors de la contamination, l'agent pathogène se développe **aux dépens de la personne contaminée** et peut déclencher l'apparition de **symptômes** (mais ce n'est pas systématique).

Ces agents pathogènes (virus, bactérie, eucaryote) **se transmettent de 2 manières différentes à l'être humain.**



- Compétences travaillées :**
- Recenser, extraire, organiser des informations dans des documents
  - Communiquer dans un langage scientifique approprié (oral et écrit)
  - Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques
  - Utiliser des outils numériques
  - Apprendre à organiser son travail

- Objectifs :**
- Comparer les différents modes de transmission (directe et vectorielle) d'un micro-organisme pathogène
  - S'informer sur les moyens de prévention et de protection contre les micro-organismes pathogènes

**Situation déclenchante :**

En 2017, on dénombre :

- 110 000 décès dans le monde liés à la **rougeole** et 2567 nouveaux cas diagnostiqués en 7 mois en France. Cette maladie très contagieuse, quasiment disparue, explose de nouveau à cause d'une insuffisance de la couverture vaccinale,
- 37 millions de personnes qui vivent avec le **VIH** et 940 000 qui décèdent du **SIDA** dans le monde,
- 219 millions de personnes touchées par le **paludisme** et 435 000 décès dans le monde,
- environ 3000 nouveaux cas de cancer du col de l'utérus liés au **papillomavirus** et 1000 décès en France.

Pourtant, la propagation de ces différentes maladies peut être contrôlée par différents moyens de prévention individuelle et collective.

**Problématique : Quels sont les 2 modes de transmission des micro-organismes pathogènes à l'être humain et comment s'en protéger afin d'éviter une épidémie ?**

**Matériel à disposition :**

Dossier numérique dans « coursdemmesy, revenir en arrière ! » présentant des documents et des liens internet sur la maladie étudiée

**Consigne :**

Vous êtes directeur d'une campagne d'information et de prévention sur les risques de propagation d'une maladie infectieuse.

- A partir des documents fournis sur votre maladie, réaliser une plaquette d'informations pour le public selon le modèle distribué en complétant les différents espaces.
- Après vérification par le professeur, imprimer la.
- Présenter votre plaquette à l'oral afin que votre public complète son tableau et comprenne l'importance des moyens de prévention et/ou de protection contre votre agent pathogène.
- A partir de l'ensemble des données du tableau, rédiger un bilan global répondant à la problématique initiale.

**Quelques définitions indispensables :**

**Hôte :** organisme qui héberge un autre organisme pathogène ou non et qui devient le milieu biologique de vie du micro-organisme. L'hôte peut être soit malade, soit porteur sain (=porteur du pathogène sans déclencher de symptômes).

**Réservoir :** espèce dans laquelle un agent pathogène (virus, bactérie, autres...) peut vivre et se multiplier et à partir de laquelle il peut éventuellement contaminer d'autres espèces.

**Cycle évolutif :** période de temps pendant laquelle se déroule la vie complète d'un agent pathogène. Il est constitué de plusieurs phases qui peuvent se dérouler dans un ou plusieurs réservoirs.

**Prophylaxie :** ensemble des moyens visant à éviter l'apparition, la propagation et la réapparition d'une maladie. On y trouve donc les moyens de prévention, de protection et les traitements.

**Tableau comparatif de la propagation de différentes maladies infectieuses**

	Maladie à transmission directe			Maladie à transmission vectorielle
	SIDA	Papillomavirus	Rougeole	Paludisme
Nom de l'agent pathogène				
Réservoir(s) du pathogène				
Mode(s) de transmission				
Symptômes de la maladie				
<b>PROPHYLAXIE</b>  Moyens de prévention individuel et collectif  Moyens de protection  Traitements				

<i>Critères de réussite de la planche d'informations :</i>	<i>Critères de réussite de la présentation orale :</i>	<i>Critère de réussite de rédaction du texte final :</i>
<i>J'ai réussi si :</i>	<i>J'ai réussi si :</i>	<i>J'ai réussi si :</i>
<i>- j'ai extrait des documents à disposition les informations nécessaires pour compléter la planche d'informations</i>	<i>- j'aborde tous les points nécessaires pour présenter ma maladie (agent pathogène responsable, réservoir, mode de transmission, symptômes et prophylaxie)</i>	<i>- j'ai fait la synthèse de toutes les informations extraites du tableau pour répondre aux 2 parties de la problématique : - les 2 modes de transmission des agents pathogènes - les différents moyens de prévention et protection</i>
<i>- j'ai organisé les informations extraites dans la planche d'informations</i>	<i>- je parle fort, de façon claire et en regardant mon public (en lisant peu mes notes)</i>	<i>- mon texte est grammaticalement juste</i>
<i>- les informations extraites sont justes</i>	<i>- j'emploie un vocabulaire scientifique juste</i>	<i>- j'ai fait peu ou pas fait de fautes d'orthographe</i>
	<i>- le groupe est organisé et que les temps de parole sont bien répartis</i>	