

Certains micro-organismes sont **pathogènes** c'est-à-dire qu'ils peuvent **provoquer une maladie** chez une personne infectée (= hôte). Lors de la contamination, l'agent pathogène se développe **aux dépens de la personne contaminée** et peut déclencher l'apparition de **symptômes** (mais ce n'est pas systématique).

Ces agents pathogènes (virus, bactérie, eucaryote) **se transmettent de 2 manières différentes à l'être humain.**



- Compétences travaillées :**
- Recenser, extraire, organiser des informations dans des documents
 - Communiquer dans un langage scientifique approprié (oral et écrit)
 - Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé ou de l'environnement sur des arguments scientifiques
 - Utiliser des outils numériques
 - Apprendre à organiser son travail
- Objectifs :**
- Comparer les différents modes de transmission (directe et vectorielle) d'un micro-organisme pathogène
 - S'informer sur les moyens de prévention et de protection contre les micro-organismes pathogènes

Situation déclenchante :

En 2017, on dénombre :

- 110 000 décès dans le monde liés à la **rougeole** et 2567 nouveaux cas diagnostiqués en 7 mois en France. Cette maladie très contagieuse, quasiment disparue, explose de nouveau à cause d'une insuffisance de la couverture vaccinale,
- 37 millions de personnes qui vivent avec le **VIH** et 940 000 qui décèdent du **SIDA** dans le monde,
- 219 millions de personnes touchées par le **paludisme** et 435 000 décès dans le monde,
- environ 3000 nouveaux cas de cancer du col de l'utérus liés au **papillomavirus** et 1000 décès en France.

Pourtant, la propagation de ces différentes maladies peut être contrôlée par différents moyens de prévention individuelle et collective.

Problématique : Quels sont les 2 modes de transmission des micro-organismes pathogènes à l'être humain et comment s'en protéger afin d'éviter une épidémie ?

Matériel à disposition :

Dossier numérique dans « coursdemmesy, revenir en arrière ! » présentant des documents et des liens internet sur la maladie étudiée

Consigne :

Vous êtes directeur d'une campagne d'information et de prévention sur les risques de propagation d'une maladie infectieuse.

- A partir des documents fournis sur votre maladie, réaliser une plaquette d'informations pour le public selon le modèle distribué en complétant les différents espaces.
- Après vérification par le professeur, imprimer la.
- Présenter votre plaquette à l'oral afin que votre public complète son tableau et comprenne l'importance des moyens de prévention et/ou de protection contre votre agent pathogène.
- A partir de l'ensemble des données du tableau, rédiger un bilan global répondant à la problématique initiale.

Quelques définitions indispensables :

Hôte : organisme qui héberge un autre organisme pathogène ou non et qui devient le milieu biologique de vie du micro-organisme. L'hôte peut être soit malade, soit porteur sain (=porteur du pathogène sans déclencher de symptômes).

Réservoir : espèce dans laquelle un agent pathogène (virus, bactérie, autres...) peut vivre et se multiplier et à partir de laquelle il peut éventuellement contaminer d'autres espèces.

Cycle évolutif : période de temps pendant laquelle se déroule la vie complète d'un agent pathogène. Il est constitué de plusieurs phases qui peuvent se dérouler dans un ou plusieurs réservoirs.

Prophylaxie : ensemble des moyens visant à éviter l'apparition, la propagation et la réapparition d'une maladie. On y trouve donc les moyens de prévention, de protection et les traitements.

Tableau comparatif de la propagation de différentes maladies infectieuses

	Maladie à transmission directe			Maladie à transmission vectorielle
	SIDA	Papillomavirus	Rougeole	Paludisme
Nom de l'agent pathogène				
Réservoir(s) du pathogène				
Mode(s) de transmission				
Symptômes de la maladie				
PROPHYLAXIE Moyens de prévention individuel et collectif Moyens de protection Traitements				

<i>Critères de réussite de la planche d'informations :</i>	<i>Critères de réussite de la présentation orale :</i>	<i>Critère de réussite de rédaction du texte final :</i>
<i>J'ai réussi si :</i>	<i>J'ai réussi si :</i>	<i>J'ai réussi si :</i>
<i>- j'ai extrait des documents à disposition les informations nécessaires pour compléter la planche d'informations</i>	<i>- j'aborde tous les points nécessaires pour présenter ma maladie (agent pathogène responsable, réservoir, mode de transmission, symptômes et prophylaxie)</i>	<i>- j'ai fait la synthèse de toutes les informations extraites du tableau pour répondre aux 2 parties de la problématique : - les 2 modes de transmission des agents pathogènes - les différents moyens de prévention et protection</i>
<i>- j'ai organisé les informations extraites dans la planche d'informations</i>	<i>- je parle fort, de façon claire et en regardant mon public (en lisant peu mes notes)</i>	<i>- mon texte est grammaticalement juste</i>
<i>- les informations extraites sont justes</i>	<i>- j'emploie un vocabulaire scientifique juste</i>	<i>- j'ai fait peu ou pas fait de fautes d'orthographe</i>
	<i>- le groupe est organisé et que les temps de parole sont bien répartis</i>	