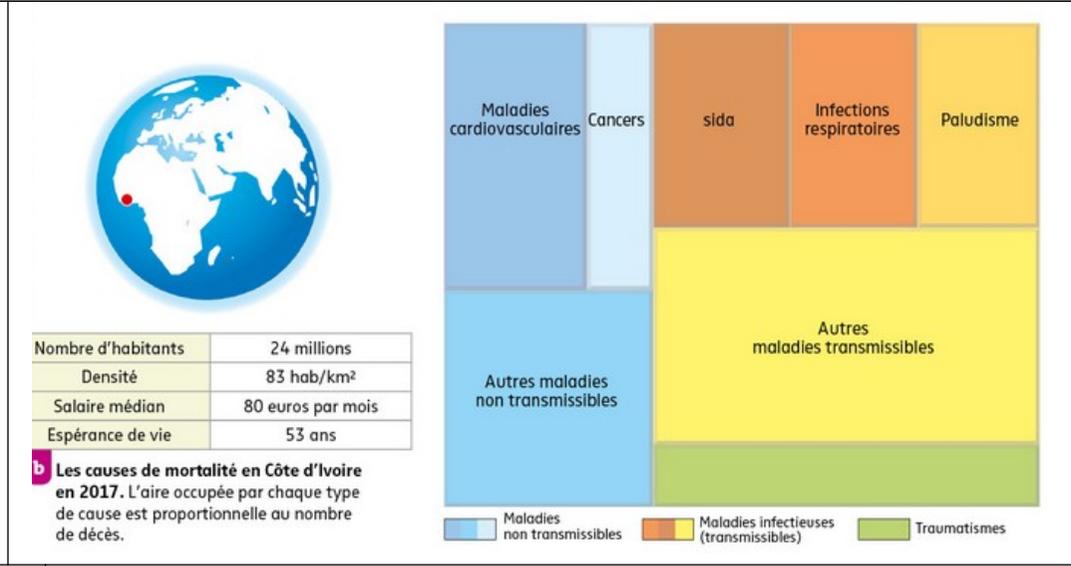
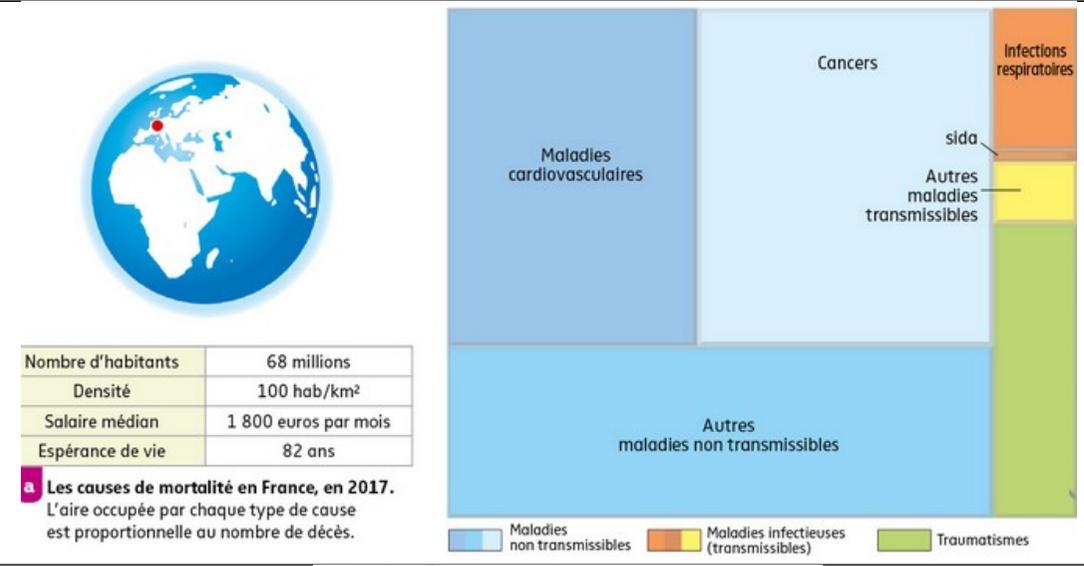


Les individus ne réagissent pas tous de la même manière à une maladie infectieuse, certaines personnes sont plus vulnérables (nourrissons, personnes âgées...). Cette vulnérabilité se retrouve aussi en fonction des différentes régions du monde.

Objectif : Montrer qu'en fonction du contexte socio-économique du pays, la gestion des maladies infectieuses est inégale.

DOCUMENTS RESSOURCES



c Prévention de deux maladies infectieuses : le sida et le paludisme.
Les prix indiqués correspondent aux prix de gros recensés par l'Organisation mondiale de la santé.
Les prix au détail peuvent varier selon les fabricants et les pays.

Une campagne d'informations et de prévention demande un investissement financier important.

Ressources numériques :

- Vidéo « Vivre avec le VIH en Côte d'Ivoire »
- Article du journal sur les tarifs des traitements anti-VIH

Liens à consulter sur [coursdemmesy](http://coursdemmesy.com)

Consigne	Capacités travaillées
<p>A partir des documents ressources et des résultats des modélisations de propagation du VIH avec ou sans protection, déterminer les facteurs pouvant expliquer que la Côte d'Ivoire ait des risques plus importants d'épidémie de VIH et une mortalité beaucoup plus forte liée au SIDA que la France.</p> <p><i>Vous répondrez sous forme d'un texte argumenté.</i></p>	<p>Mettre en œuvre un protocole</p> <p>Réfléchir aux responsabilités individuelles et collectives</p> <p>Communiquer sous forme de texte en argumentant à partir de diverses ressources</p>

Résultats des modélisations de transmission du VIH dans une population

Nombre d'individu(s) contaminé(s) au départ :

→ Rapports sexuels majoritairement non protégés

Tube	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Résultat du test									

Légendes : + : positif - : négatif

→ Rapports sexuels majoritairement protégés

Tube	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Résultat du test									

Légendes : + : positif - : négatif

Tableaux présentant les résultats de 2 modélisations de la transmission du VIH au sein d'une population

PROTOCOLE

Vous allez réaliser 2 modélisations de la propagation d'un virus sexuellement transmissible (VIH) au sein du groupe en prenant en compte l'influence d'une campagne de prévention :

- une modélisation où les campagnes d'informations coûteuses sont insuffisantes pour toucher durablement l'ensemble de la population et où les rapports sexuels sont rarement protégés
- une modélisation où les campagnes d'informations ont porté leur fruit et où la majorité des rapports sexuels se font avec une protection.

1- **Choisir** un tube à essai dans le lot « test » au bureau.

2- Dans la première modélisation, les rapports sexuels sont non protégés donc **mélanger** le contenu de votre tube à essai en le versant dans le tube à essai d'un autre élève.

3- **Reverser** ensuite à moitié le mélange dans chacun des deux tubes à essai.

4- **Faire** cette action avec 4 élèves différents. 1

5- Une fois l'ensemble des rencontres effectuées, **verser** quelques gouttes d'eau iodée dans votre tube à essai pour révéler s'il est contaminé ou non. Une coloration foncée montre une contamination.

6- **Noter** votre résultat au tableau et **comparer** les résultats finaux du groupe avec les tests de dépistage initiaux

7- Pour la 2^{ème} modélisation la majorité des rapports sexuels sont protégés. **Choisir** un nouveau tube dans le lot « test ».

8- **Réaliser** des rencontres comme précédemment avec 4 partenaires mais en utilisant une protection la majorité du temps (film étirable placé sur le dessus du tube ce qui empêche les mélanges)

9- Une fois l'ensemble des rencontres effectuées, **réaliser** le test de dépistage en versant quelques gouttes d'eau iodée dans votre tube à essai

10- **Noter** votre résultat au tableau et **comparer** les résultats finaux du groupe avec les tests de dépistage initiaux

11- **Comparer** les résultats des 2 modélisations.

