

**Mira el principio del video y elige la respuesta correcta.**

**¿Qué impresión se desprende en los primeros segundos del video?**

- Una impresión de alegría.
- Una impresión de tristeza.
- Una impresión de miedo.

**¿Qué vemos a lo lejos?**

- Tiendas.
- Un cementerio.
- Un pueblo.



**EE ¿Dónde estamos después?**

.....

**¿Quién aparece? ¿Cuántos años puede tener?**

.....

**Según tu opinión, ¿por qué viene aquí?**

- Creo que ..... porque .....
- Pienso que ..... porque .....
- A lo mejor ..... porque .....

**Completa el dibujo con estas palabras:**

**La tumba / flor de cempasúchil / velas / una foto / frutas / una calavera.**



**¿Cómo está la chica al mirar la foto?**

- Alegre
- Triste

- Tiene miedo

Ahora puedes confirmar tu opinión. La chica está en el ..... y está triste porque murió su .....

¿Quién aparece detrás de la chica?

- Un esqueleto.
- Un perro.
- Un hombre.

Imagina lo que pasa a continuación.

Supongo que .....  
Quizás el esqueleto asuste a la chica.

**El rincón de gramática.**

El tiempo que se utiliza después de “quizás” es el subjuntivo. Utilizamos también este tiempo después de “Acaso” y “tal vez”. Todas estas palabras se utilizan para decir “peut-être” en francés. El infinito del verbo subrayado en la frase es ASUSTAR.

En presente, ¿cómo tendría que conjugarse este verbo en tercera persona del singular (él / ella)?  
 .....

Aquí tienes otros ejemplos de verbos en subjuntivo y el infinitivo que corresponde

- él cante : CANTAR
- él hable: HABLAR
- él viva: VIVIR
- él coma: COMER

¿Qué diferencia notas entre el presente y el subjuntivo?  
 .....

**Completa:**

En subjuntivo, los verbos que tienen su infinitivo en -AR toman las terminaciones de los verbos en - ..... Los verbos que tienen su infinitivo en -ER / -IR toman las terminaciones de los verbos en - .....

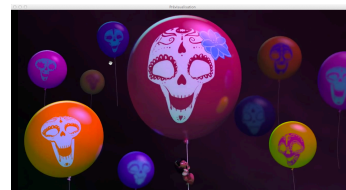
**Haz otra frase con quizás, tal vez o acaso. ¡Ten cuidado con el tiempo utilizado!**  
 .....

**EOC** A ti, ¿te asustan (faire peur) los esqueletos? ¿Por qué? ¿Qué hacen?

¿Cómo reacciona la chica?

- Está asombrada
- Está asustada
- Está triste

¿Cómo se llaman estos objetos? ¿En qué ocasiones se utilizan?  
 .....



**EOC** ¿A qué fiesta corresponde esta imagen? ¿Cómo se llama? ¿En qué país es una tradición? Entonces, ¿en qué país se desarrolla la escena?



**¿Qué hacen los esqueletos y la chica?**

- Comen**
- Bailan**
- Cantan**
- Ríen**

**El esqueleto femenino se transforma. Has adivinado quién es?**

**Es la ..... de la .....**

**EOC** Al final, ¿qué muestra este video? ¿Para qué sirve esta fiesta? ¿Qué simboliza? ¿Es una fiesta triste o alegre? (justifica con elementos del video).

**EOC** ¿Te gustaría celebrar esta fiesta en Francia? ¿Por qué?

¿Cómo se llama la fiesta que tenemos en Francia para recordar a los difuntos? ¿Conoces otras fiestas del mismo tipo? ¿En qué países?