

LA POSE D'UN LAVABO AVEC MITIGEUR EQUIPE DE FLEXIBLES

Au préalable, il est nécessaire d'étudier le parcours de la vidange et de l'arrivée de l'eau sur l'installation existante.

Première étape

EQUIPER LE LAVABO

Il faut mettre en place la bonde (partie au-dessus du syphon), le mitigeur et régler le vidage (tirette).

Deuxième étape

FIXER LE LAVABO

Avant toute chose, on doit effectuer le traçage de niveau soit la hauteur (entre 85 et 90 cm) ainsi que l'axe de vidange. Puis, le positionnement du lavabo ainsi que les points de perçage sont réalisés avec précision. Il faut percer à diam. 14 et utiliser des chevilles 014.

Enfin c'est le tour de la pose des fixations et du lavabo sans oublier de serrer les écrous.

Troisième étape

RACCORDER LE LAVABO

Tout d'abord, pour raccorder la vidange en PVC 032 (polychlorure de vnyil) il faut partir du syphon jusqu'à la vidange existante. (J'ai mesuré, coupé le tube PVC, collé avec raccord PVC et fixé au mur). Ensuite, il faut prévoir un parcours en cuivre diamètre 012 en fonction de l'installation existante. (J'ai mesuré, coupé, tracé sur le mur, cintré et brasé). Pour finir par un raccord laiton en 3/8 mâle, les flexibles préalablement équipés sur le mitigeur étant en 3/8 femelle. Il est important de penser à raccorder le flexible de droite sur l'eau froide.

La tâche

Elle se décompose en une suite chronologique **d'opérations** (actions).

Pour bien expliquer une tâche, il faut :

- **classer les opérations** exprimées souvent par des verbes d'actions ;
- **nommer « l'objet » travaillé** ainsi que
- les « aides » (outils, personnes, machines, etc.) utilisées ;
- **expliquer le but de la tâche** réalisée.

S3 - F.EI

Questions

1 La situation de communication du texte

- 1) Qui écrit ? A qui ? Avec quelles visées ?

II Sa présentation

- 2) A quel genre d'écrit ressemble-t-il ?
- 3) Quelle information donne le titre ?
- 4) Le plan est-il thématique ou chronologique ? Pourquoi ce choix ?

III Son contenu

- 5) Analysez les informations données en les classant dans le tableau selon le modèle ci-dessous.

| Faire | Quoi | A l'aide de qui ou de quoi ? | Dans quel but ? |
|------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| <i>Mettre en place</i> | <i>La bonde, le mitigeur</i> | ? | <i>Equiper le lavabo</i> |

IV Son écriture

6) **Relevez des mots appartenant précisément au vocabulaire du métier** représenté par cette tâche.

- Pourquoi est-il nécessaire d'utiliser un lexique professionnel ?

- 7) Pourquoi tout le texte n'est-il pas rédigé à la première personne du singulier ?

- 8) Relevez une phrase construite à **la forme passive**.

- Quel est l'intérêt de cette tournure ?

V L'illustration

9) Quelle est la nature de ce document (carte de géographie, schéma, texte, affiche, clip vidéo) ?

- Pourquoi, selon vous, accompagne-t-il le texte ?

VI Expression

A votre tour, **expliquez une tâche que vous effectuez souvent dans le cadre de votre formation professionnelle**.

Suivez les conseils de l'encadré, présentez très clairement votre texte et illustrez-le si vous le souhaitez.