

## S3FEIAbrévDict

### La classe et le sens

**SEMER** v.tr. **1°** Semer des graines, les mettre en terre afin de les faire germer. Loc. **fig.** Récolter ce qu'on a semé, avoir les résultats que l'on mérite  
2°..., 3°..., 4° **Fam.** Semer quelqu'un, se débarrasser de lui, lui fausser compagnie spécialement en le devançant.

\* **La classe grammaticale (nature)** du mot défini suit le mot ; elle donne sa carte d'identité. Elle est toujours écrite en abrégé.  
Lorsqu'il s'agit d'un nom (**n.**) elle est suivie du genre **m.** ou **f.** (masculin ou féminin). Un verbe, (**v.**), est suivi de la mention : **tr.**(transitif) s'il admet un complément d'objet, ou de **int.** (intransitif) s'il n'admet pas de complément d'objet.

• **Le sens propre, le premier sens** d'un mot peut donner naissance à des **sens figurés (fig.)**.

- Ces sens figurés naissent d'une association d'idées, du passage du concret à l'abstrait. Ex : *un homme « froid »*.

- **L'abréviation « fam. » (familier)** indique que ce sens est réservé au langage oral.

### 1) Reconnaître la classe des mots

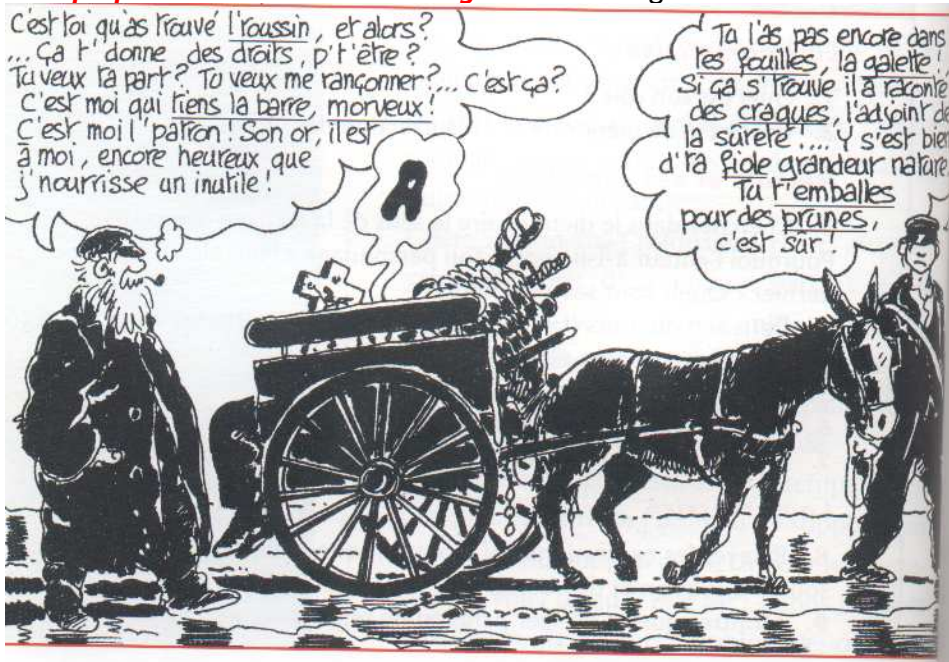
Parmi les abréviations suivantes, utilisées dans le *Petit Robert*, relevez celles qui concernent la classe des mots.

⇒ **Pour chacune d'elles, donnez un exemple.**

Adj.	Adjectif	ex.	exemple
Admn.	Administrative	f.	féminin
Adv.	Adverbe	fig.	figuré
Anc.	Ancien	indéfini	indéfini
Arg.	argot	inv.	Invariable
Art.	article	ironiq.	Ironiquement
Cardin.	Cardinal	loc.	locution
Compl.	Complément	péjor.	péjoratif
Conj.	Conjonction	pers.	personnel
Contr.	Contraire	poss.	possessif
Démonstr.	Démonstratif	techn.	technique
Dimin.	Diminutif		

### 2) Expliquer des mots familiers

⇒ Expliquez le sens des mots **soulignés** dans la vignette ci-dessous.



Jacques Tardi et Vautrin, *Les Canons du 18 mars* – *Le Cri du peuple*, © Casterman SA

### 3) Définir des mots familiers

⇒ Donnez **la classe**, **le sens premier** puis l'emploi familier des mots suivants.

Bahut – Pincer – Dalle – Pieds – Crevé – jeton – Caisse – Se planter – Pompe – Classe

### 4) Expliquer les sens figurés

⇒ Expliquez **les expressions suivantes**, en insistant sur le sens des mots soulignés.

- Parmi ces expressions, quelles sont **celles qui appartiennent au langage familier** ?

Un escalier en colimaçon – jeter de la poudre aux yeux – Faire la navette – Avoir une dent contre quelqu'un – passer à deux doigts de la réussite – Sous les meubles, il y a de nombreux moutons – la moutarde lui monte au nez.

### Les synonymes et les antonymes

**TOLERANCE** n. f. 1° Respect de la liberté d'autrui, de ses manières de penser et de vivre, particulièrement de ses opinions religieuses ...

**Syn.** *Compréhension, largeur d'esprit*

**Ant.** *Intolérance – fanatisme*

\* **Les synonymes**, dans les définitions, sont précédées de l'abréviation « **Syn.** », de « **v.** » (pour « voir », « se reporter à ») ou d'une flèche. Ils peuvent aussi être placés entre parenthèses et écrits en gras.

- Ces synonymes sont des mots de sens voisins, mais non identiques.

Ex. : « tolérance » s'emploie surtout en matière d'opinion ou de religion, le mot « compréhension » a un sens plus large.

\* **Les antonymes**, souvent placés en fin de définition, sont précédés de l'abréviation « **Ant.** » ou « **Cont.** » (pour contraire). Ce sont des mots de sens opposés.

### \* **Synonymes et antonymes**

Appartiennent à la même classe que le mot défini.

### 5) Choisir le bon synonyme

⇒ A l'aide du dictionnaire (de langue ou des synonymes), *cherchez le mot qui convient le mieux* pour compléter les phrases suivantes.

- Justifiez vos choix.

### \* *Possible – réalisable – faisable – praticable.*

Cette tâche est ..... en 24 heures.

Tout est .....si l'on est courageux.

Ce chemin est .....par temps de pluie.

Le trajet est .....en voiture.

### \* *Finir – terminer – conclure – achever – bâcler*

Avant de mourir, il a .....sa symphonie

J'ai .....d'apprendre mes leçons.

Nous avons .....un accord.

Pierre a.....son travail, on ne peut pas lui faire confiance.

La discussion est ....., je ne reviendrai pas sur ma décision.

### 6) Employer le mot juste

\* *Rédigez une phrase pour chacun des synonymes du verbe « braver »* : témoigner ouvertement qu'on ne craint pas quelqu'un ou quelque chose.

Défier – provoquer – menacer – affronter – narguer.

## S3FEIAbrévDict

### 7) Regrouper synonymes et antonymes

⇒ **Regroupez par trois (deux synonymes et un antonyme)** les mots suivants.  
N'hésitez pas à utiliser votre dictionnaire !

Hostile – ignoble – prodigue – irascible – parfait – bienveillant – économe – idiot – opposé – intelligent – avare – ombrageux – idéal – inepte – affable.

### Exercice de synthèse

⇒ **Compléter les deux définitions suivantes.**

a).....1° Caractère de quelqu'un qui donne largement, ou de son action  
.....**Largesse, libéralité.**

2° Disposition de quelqu'un à la bonté, à l'indulgence, même aux dépens de son intérêt personnel  
.....  
**Magnanimité** .....**Petitesse, mesquinerie.**

b) **BRILLER** .....1° Pour une chose, émettre de la lumière, un rayonnement lumineux ;  
Syn. ....

2° .....Se manifester avec éclat, se distinguer par quelque qualité brillante  
..... Faire des étincelles,  
.....**Il ne brille pas par son courage** : il passe inaperçu.