

Séance 4 - Les marques d'opinion1

Des mots valorisants et dévalorisants

J'**ai adoré** ce film, il est **extraordinaire**. Le scénario est **bien** construit, les acteurs très convaincants. C'est une réussite !

* *L'opinion d'une personne* s'exprime par des mots, des expressions.

- *Ceux-ci, qui valorisent ou dévalorisent une idée*, appartiennent à des classes grammaticales différentes.

Des mots	Valorisants	Dévalorisants
Des noms	Un échec	Une réussite
Des adjectifs qualificatifs	Extraordinaire	terrible
Des verbes	Adorer	Détester
Des adverbes	Bien	mal

1) Repérer la classe grammaticale des marques d'opinion et les classer

a) *Définissez le thème et la thèse des énoncés suivants*

b) Sous la forme d'un tableau identique à celui de l'encadré,

- *relevez les marques d'opinion présentes dans les deux textes suivants*

- *donnez leur valeur (valorisant, dévalorisant) et leur classe.*

A) Apprendre, c'est un enrichissement ... Jouer d'un instrument, pratiquer un sport, maîtriser une langue, comprendre une philosophie, connaître un pays ou cultiver les roses de son jardin, peu importe le hobby ; dès lors que nous le pratiquons avec constance et passion, c'est notre personne qui prend de la valeur ... Et ce profit-là, nul impôt, nulle dévaluation ne nous le prendra.

D'après François de Closets, Le bonheur d'apprendre, Ed. du Seuil 1996.

B) Le clonage me fait très peur. L'intégrité humaine est vraiment menacée. On peut d'ores et déjà présager tout le négatif de ce type de découverte. Elle mènera à l'asservissement d'êtres vivants par l'homme. Il a déjà montré ce qu'il savait faire dans le domaine. Alors demain, les clones, considérés comme inférieures pour le servir, seront ses esclaves.

Interview de Gudule, auteur de « journal d'un clone », Carine Hahn, magazine des adhérents de la Mutuelle générale de l'Education nationale (MGEN), Valeurs mutualistes, décembre 2001.

C) La vie de Julien, fumeur de 40 ans, est un enfer. Sa femme et ses fils, n'en peuvent plus. Pour éviter la guerre, il fume dans le jardin, dès le matin. Il n'en profite même pas tant la cigarette lui donne la nausée, sans parler des quintes de toux qui lui arrachent les poumons.

Séance 4 - Les marques d'opinion1

2) Changer le point de vue exprimé par un texte

* Dans les phrases suivantes, extraites des exercices précédents, **remplacez les marques d'opinion par des mots de même classe grammaticale qui expriment un point de vue opposé.**

- Le clonage me fait très peur. L'intégrité humaine est vraiment menacée. On peut d'ores et déjà présager tout le négatif de ce type de découverte

- J'ai adoré ce film, il est extraordinaire. Le scénario est bien construit, les acteurs très convaincants. C'est une réussite !

Des procédés d'écriture

Quel succès !

Jamais un film n'avait suscité une telle folie chez les enfants ! **Jamais** les files d'attente à l'entrée des cinémas n'ont été aussi longues !

Harry Potter a fait **plus** d'entrées **que** le Titanic. **Quel raz de marée !**

Bien des adolescents (**vous** peut-être ?) se sont fait un plaisir d'emmener leurs petits frères et sœurs au cinéma ... Ce **serait**, selon les rumeurs un véritable phénomène de société.

* Certains procédés d'écriture **accentuent la force des arguments**,

- mettent en relief **l'implication de l'auteur**,

- révèlent son jugement et ses sentiments.

Ils permettent aussi **d'impliquer le destinataire du message**.

1) **Répétitions** de mots ou de constructions de phrase

2) **Comparaisons** (plus que, comme, moins que ...)

3) **Variété des types de phrases** : phrases exclamatives, interrogatives ...

4) **Implications du lecteur** : emploi de la 2nde personne

5) **Emploi d'images** (comparaison et métaphore)

6) Variété des modes verbaux : le **conditionnel**, l'impératif, le subjonctif nuancent parfois la pensée.

Séance 4 - Les marques d'opinion1

3) Définir les procédés d'écriture.

a) Citez les procédés d'écriture repérés par l'utilisation de l'italique.

Haro sur le gras ! ... les matières grasses sont devenues *l'ennemi à abattre* dans nos sociétés suralimentées. On les accuse de tous les maux : elles font grossir et augmentent le taux de mauvais cholestérol.

Que choisir ? janvier 2002

b) - Identifiez la thèse, les arguments.

- Relevez les **termes valorisants** et repérez **quelques procédés d'écriture**.

Je suis heureuse d'être jeune, je trouve ça formidable, cette sensation d'énergie qui t'enveloppe de la tête aux pieds, cette possibilité de faire ce que tu veux, cette unique occasion d'être un fou accepté par la société, simplement parce que tu es jeune.

Virginie, 16 ans



Exercice de synthèse

- **Quels arguments incitent à l'achat** de ces produits (téléphone portable, appareil photo) ?

- Comment sont-ils valorisés par le **lexique** et les **procédés d'écriture** ?