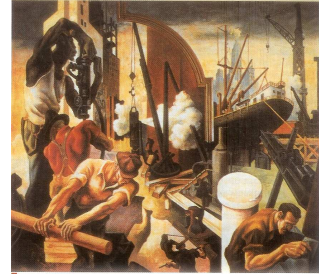


# L'affaiblissement de l'Europe entre les deux guerres,

Pp 18 à 27



- **En quoi la Première Guerre mondiale a-t-elle modifié les rapports de puissance dans le monde ?**
- **Quelles tensions perturbent la vie politique européenne ?**
- **De quelle manière la crise économique des années 1930 a-t-elle exacerbé les nationalismes ?**

## I La domination européenne remise en question

**1) La France de 1919 dont le Nord et l'Est ont été le champ des batailles** sur le front occidental offre un spectacle de ruine ; les pertes humaines et économiques sont énormes.



Les travaux de reconstruction et l'approvisionnement des populations en vivre

transforment les **belligérants** européens en clients de leur nouveau fournisseur : les Etats-Unis.

## **2) L'Europe est affaiblie par la Première Guerre mondiale**

\* Ecartée du commerce mondial pendant les hostilités; elle est devenue dépendante de pays non-européens dans de nombreux domaines pendant cette période: armes, capitaux, matières premières, transports, etc.

Les clients de l'avant-guerre deviennent les fournisseurs de l'après-guerre, développent leurs capacités de production (pour faire face aux commandes) et se transforment en concurrents.

\* Ainsi le Japon étend son influence: **commerciale** (exportations X par 3 entre 1913 et 1918, développement de la flotte), **financière** (exportations de capitaux), **politique** dans le Sud-Est asiatique.

\* La réussite des États-Unis est flagrante, ils dominent largement dans tous les domaines: industrie et agriculture, commerce (conquête des marchés extérieurs) et banque, transports (2e flotte commerciale du monde), etc.

La Bourse de New York détrône celle de Londres tandis que le dollar devient la monnaie internationale.



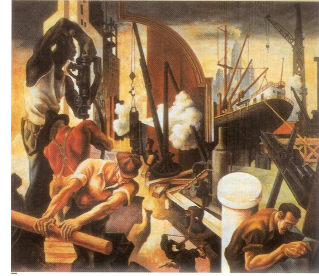
L'essor industriel et immobilier des années 1920 transforme l'Amérique en vaste chantier de construction : gratte-ciel des villes, chantiers navals, infrastructures de transports...

## **3) Les colonies et leur métropole**

«Au total, c'est près d'un million d'hommes que la mère *patrie* (Doc. 7 p. 11) a prélevés outre-mer», L'Indochine, et surtout l'Afrique du Nord, 2/3 de soldats pour les combats, 1/3 de travailleurs coloniaux.

\* Les colonisés attendent la reconnaissance de leurs droits.

*Enfin*, la « boucherie » à laquelle ils ont assisté a largement entamé la « supériorité » de la métropole censée leur apporter « la » civilisation.



## II Le recul de la démocratie en Europe

### 1) Des Traités Imparfaits (Versailles)

Malgré la **place importante de la France au sein de la Triple Entente**, les Français et les Anglais s'opposent à propos de l'Allemagne;

\* **Disparition de trois grands empires**: allemand, austro-hongrois et ottoman (l'empire russe a déjà disparu avec la révolution de 1917).

\* Les défauts de ces traités de paix (Doc. 1) sont nombreux

- **impossibilité d'appliquer totalement le principe des nationalités**

- **contestations de frontières et frustrations inévitables des vaincus** (le traité de Versailles est un *diktat* injustifié pour les Allemands).

- **crainte d'une extension du communisme** (après la révolution d'octobre 1917).



### 2) La Vague Autoritaire

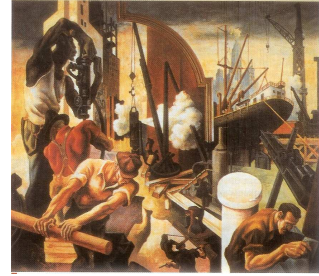
\* **L'échec de l'Europe occidentale libérale et démocratique** (France, Grande-Bretagne, Allemagne, etc.) qui n'ont pu ni empêcher la **guerre**, ni faire **appliquer le principe des nationalités** d'une part, et la **peur grandissante du communisme** d'autre part poussent les gens vers un pouvoir fort aux mains d'un seul homme.

\* Certains pays d'Europe donnent très vite l'exemple: l'Italie avec le Duce, l'Allemagne avec le Führer, l'Espagne avec le Caudillo, etc.

Depuis 1936, les deux États se sont rapprochés pour constituer l'Axe Rome-Berlin

\* La crise économique des années 1930 a favorisé ou durci ces régimes autoritaires en incitant les États à intervenir dans l'économie : programmes de grands travaux, contrôle de la production, protectionnisme.





### 3) La Guerre Civile D'Espagne, « Un Champ d'expérience »

\* Après 1936 (victoire électorale des républicains), des militaires rebelles (royalistes, partis de droite, phalangistes) livrent une guerre longue et sanglante (contre les civils espagnols)

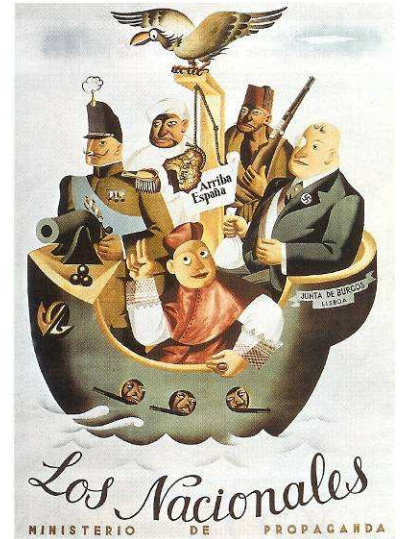
\* Dans les deux camps qui s'affrontent en Espagne, on retrouve le **clivage idéologique et politique entre démocraties et dictatures** qui va scinder l'Europe en deux dans les années 1930 (Doc. 7).

- Démocraties française, anglaise et soviétique chez les Alliés; et les États fascistes allemand et italien au sein des puissances de l'Axe.

\* L'implication dans la guerre civile espagnole des Allemands et des Italiens pour les Allemands et les Italiens de tester leur capacité militaire et la mollesse des régimes politiques européens.

L'efficacité des moyens mis en oeuvre et la « non-intervention » des démocraties leur montrent qu'ils peuvent se lancer à la conquête des territoires nécessaires à l'agrandissement de leur « espace vital ».

« La Seconde Guerre mondiale commence en Espagne ».



### III Protectionnisme, expansionnisme...

#### 1) Les Effets Désastreux de la Crise de 1929

\* Les manifestations de la crise de 1929 (Doc. 1) sont identiques dans tous les pays industrialisés où l'on assiste à une totale désorganisation du système économique qui affronte :

- un effondrement des échanges internationaux,
- une diminution de la production,
- une baisse des prix,
- une chute du cours des actions,
- la multiplication des faillites de banques et d'entreprises,
- une explosion du chômage.

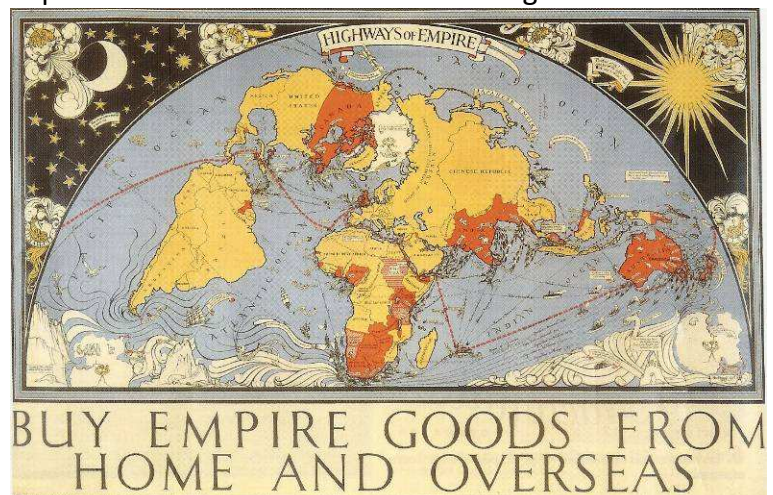
\* Partie des États-Unis, la crise s'étend au monde entier.

- Les EU retirent leurs capitaux d'Europe
- L'État allemand ne peut plus payer les réparations pour dommages de guerre
- Les vainqueurs (Belges, Français et Anglais) ne peuvent rembourser leurs dettes de guerre aux Américains.

#### 2) Le Protectionnisme des Anglais

La Grande-Bretagne opte pour le protectionnisme:

- d'une part, elle prône le boycott des produits étrangers (Doc. 2),
- d'autre part, elle prône le repli sur l'empire colonial; elle peut en effet compter (de même que la France) sur les richesses que lui procure son vaste empire colonial (Doc. 3).





**3) Le Japon, L'Allemagne, la Crise et « L'espace vital »**

Le Japon et l'Allemagne (Doc. 4 et 5) ont comme principaux points communs

- une population en pleine croissance:
- aucune autosuffisance alimentaire
- une industrie qui manque de matières premières.

La crise renforce le nationalisme dans tous les domaines

- **en économie, en politique intérieure (contre le Diktat de Versailles), en politique étrangère;** les gouvernements s'orientent vers la conquête territoriale et donc la guerre.

La **Société des Nations (SDN)** créée à la fin de la guerre de 1914-1918 pour garantir la paix dans le monde est impuissante à condamner l'agression japonaise contre la Chine (1937).

La crise a conduit à un **protectionnisme** strict, la crise a entraîné un cloisonnement permettant aux pays pourvus de ressources (fournies par leur territoire ou leurs colonies) comme les États-Unis, la Grande-Bretagne et la France, de subsister tout en aggravant la situation des pays démunis.

