

1- du local au mondial2

Quels sont les territoires de ma connaissance ?
Quels sont les espaces géographiques à étudier ?

Doc.1



Une zone commerciale à Coignières (Yvelines)

- 1) Quelles sont les activités (commerces, services) que l'on peut identifier sur cette photo ?
- 2) Décrivez le bâtiment, les voies d'accès.
- 3) Où est localisée cette zone commerciale ? Pourquoi ?
- 4) Qu'en déduisez-vous sur l'évolution de l'espace urbain ?

1- du local au mondial2

Doc.2 Le réseau autoroutier français.



5) Vous habitez Le Mans.
- Recopiez sur votre cahier les trois itinéraires (villes traversées, autoroutes empruntées) pour vous rendre à Lille, Nice, Toulouse.

6) Pourquoi Angoulême ou Moulins sont-elles des villes plus difficiles d'accès ?

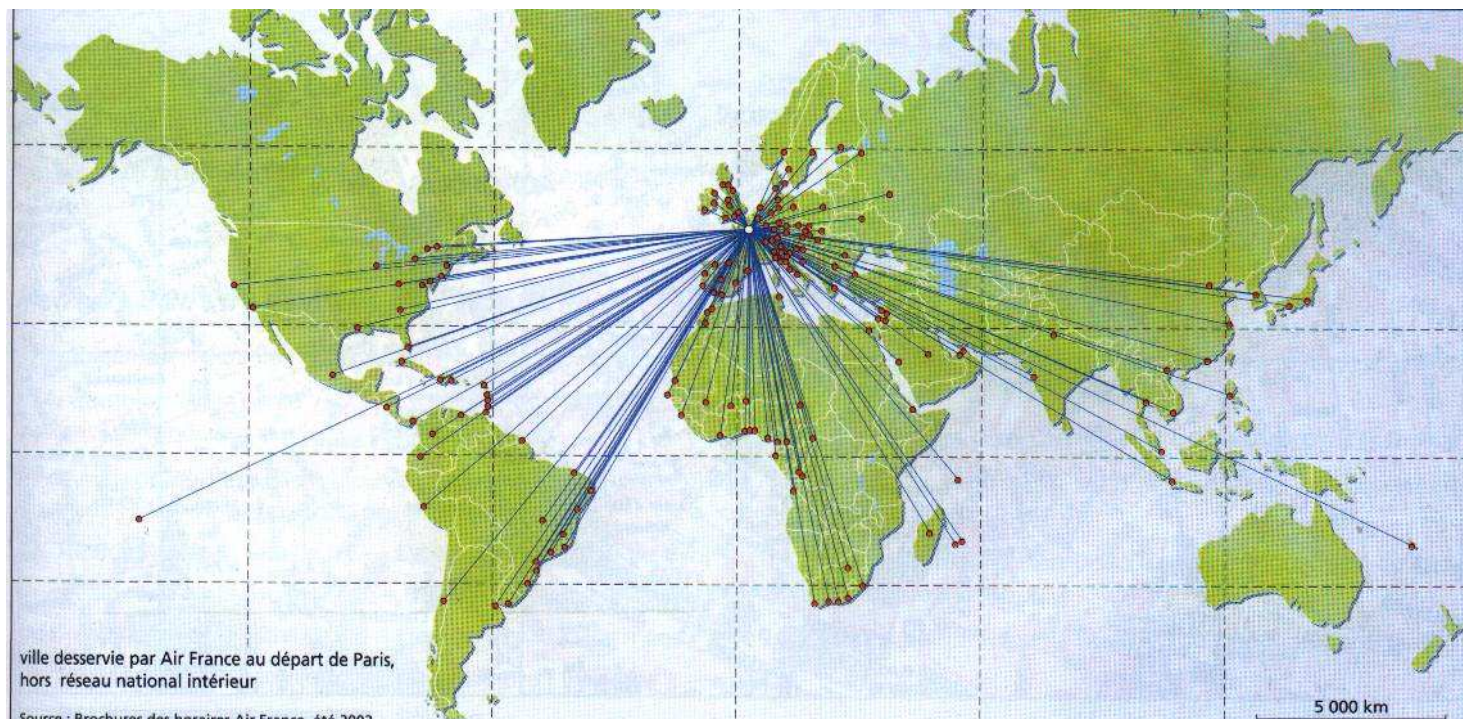
7) Quels sont les grands axes autoroutiers nord-sud ?
- Est-ouest ?

8) En quoi le réseau français est-il bien relié au réseau autoroutier européen ?

1- du local au mondial2

Doc.3

Les villes du monde desservies par Air France et les compagnies du réseau Skyteam.

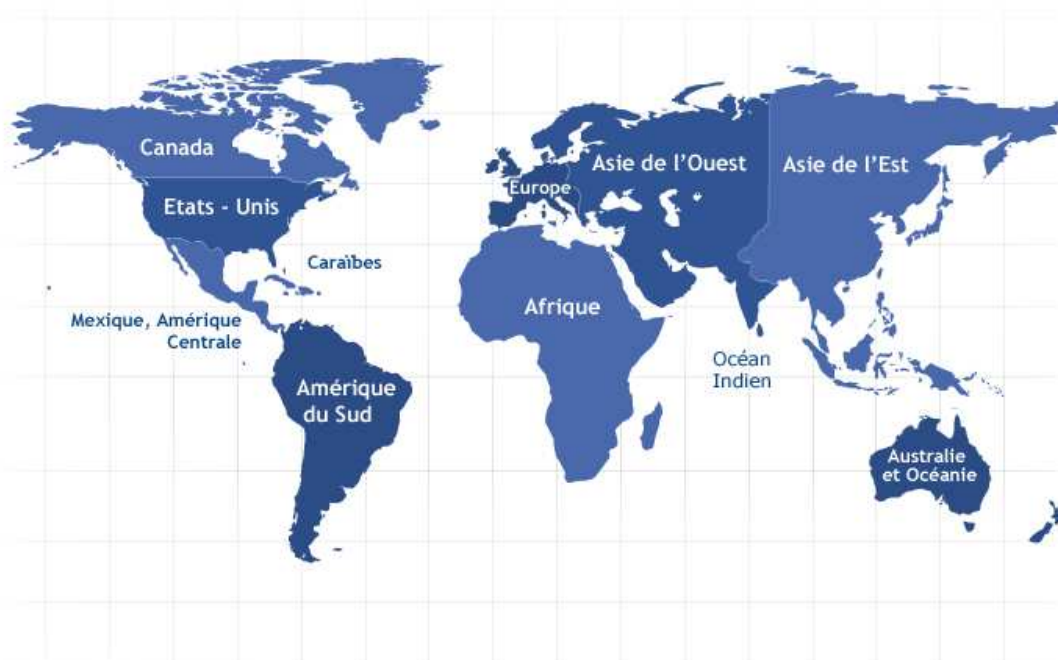


9) Recherchez sur un atlas les noms des cinq villes sur chacun des continents.

10) A quels pays appartiennent-elles ?

11) Choisissez une destination au départ de Paris.

Documentez-vous au CDI ou sur Internet sur les attraits touristiques de cette ville pour réaliser un exposé d'une dizaine de minutes.



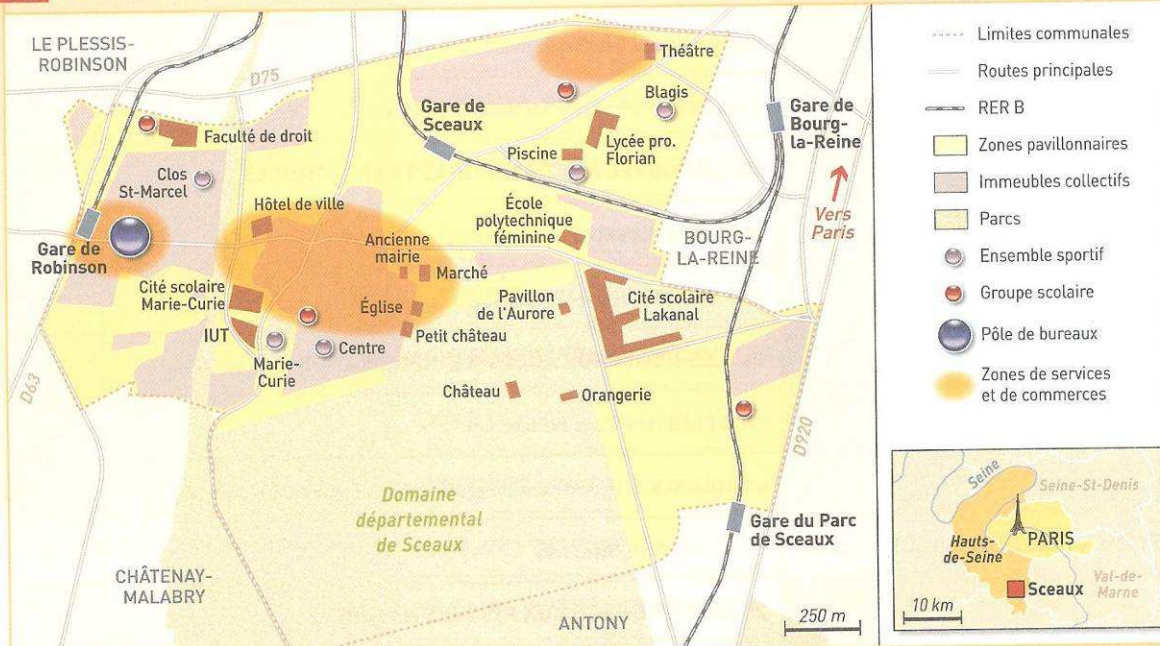
1

MA VILLE AU QUOTIDIEN

Nos territoires quotidiens sont de faible étendue, mais ils s'intègrent dans des espaces plus vastes. Quels sont ces territoires ? Comment s'organisent-ils ?

1 L'ESPACE DE MA VILLE

Doc 1 La ville de Sceaux (Hauts-de-Seine)



Sceaux est une commune de 20000 habitants, située au sud de Paris, à 10 km de Notre-Dame.

1 Pour quelles raisons peut-on dire que Sceaux est une petite ville ?

2 Vous vous rendez de la gare de Robinson au lycée Florian en suivant le plus court chemin. Tracez votre itinéraire sur la carte. Quelle distance parcourez-vous ?

3 Complétez le tableau suivant pour localiser les activités que vous pouvez pratiquer à Sceaux.

Activité	Lieux concernés
Faire des achats	→
Étudier (lycées, universités)	→
Travailler dans un bureau	→
Visiter un lieu historique	→
Se promener	→
Se divertir	→
Faire du sport	→
Résider	→

4 Parmi les fonctions habituelles d'une ville, entourez celle qui vous semble la plus importante à Sceaux. Rayez celle qui vous paraît la moins importante.
Fonction commerciale, industrielle, touristique, sportive, résidentielle, tertiaire, universitaire.

1- du local au mondial2

THÈME GÉNÉRAL 1 : DU LOCAL AU MONDIAL : LES TERRITOIRES CONTEMPORAINS
Sujet d'étude 1 : Les espaces du quotidien et leur intégration à différentes échelles

2 LES QUARTIERS DE MA VILLE

Doc 2 L'identité des quartiers

Habiter Sceaux peut s'apprécier à trois niveaux. S'il s'agit de vivre dans la banlieue parisienne, la connotation est péjorative. S'il s'agit d'habiter dans une banlieue riche, bien desservie par les moyens de transport en commun, dotée d'un vaste parc, de lycées prestigieux et à proximité des grandes écoles et des universités, c'est une carte de visite et une image de qualité. Cependant, localement, l'identité est différente selon que l'on habite dans le vieux centre, dans les lotissements de villas autour du parc de Sceaux ou dans les quartiers « périphériques » comme celui des Blagis, dont la réputation est celle d'un quartier de haute insécurité.

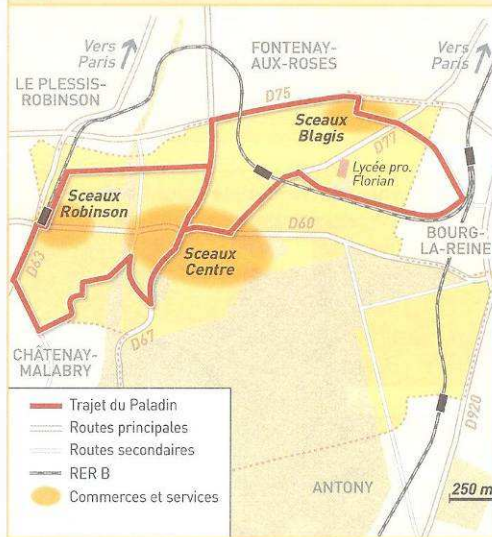
M. Fabriès-Verfaille, P. Stragiotti, *La France des villes*, Bréal, 2000.

Quartiers	Caractéristiques
N° 1	→
→	→
N° 2	→
→	→
N° 3	→
→	

5 ■ (Doc 1 et 2) Quels sont les quartiers de Sceaux que ce texte permet d'identifier ? Quelles sont les caractéristiques de chacun d'eux ? Portez vos conclusions dans le tableau ci-dessus.

6 ■ (Doc 2) Pourquoi peut-on porter différents jugements sur la ville de Sceaux ?

Doc 3 Les transports dans la ville



Le Paladin est un autobus local géré par la communauté d'agglomérations à laquelle appartient Sceaux.

7 ■ (Doc 3) Par quels moyens de transport peut-on :

– se rendre à Paris ?

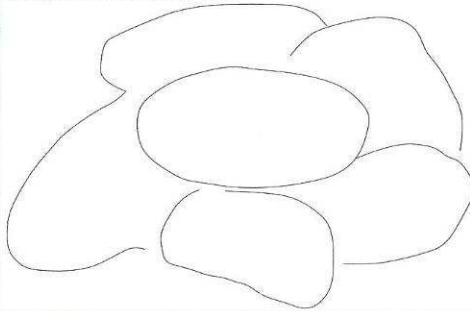
– se rendre dans les communes voisines ?

– circuler à l'intérieur de la ville ?

8 ■ (Doc 2 et 3) Quel est l'intérêt du Paladin ?

BILAN

L'organisation de la ville



- Limite de la ville
- Centre de la ville
- Quartiers périphériques
- Moyens de transport assurant les liaisons entre les quartiers

■ Complétez le croquis ci-contre en fonction de la légende proposée.

1- du local au mondial2

GROS PLAN

THÈME GÉNÉRAL 1 : DU LOCAL AU MONDIAL : LES TERRITOIRES CONTEMPORAINS
Sujet d'étude 1 : Les espaces du quotidien et leur intégration à différentes échelles

LE CŒUR DE MA VILLE

Doc 1 La vocation du centre-ville

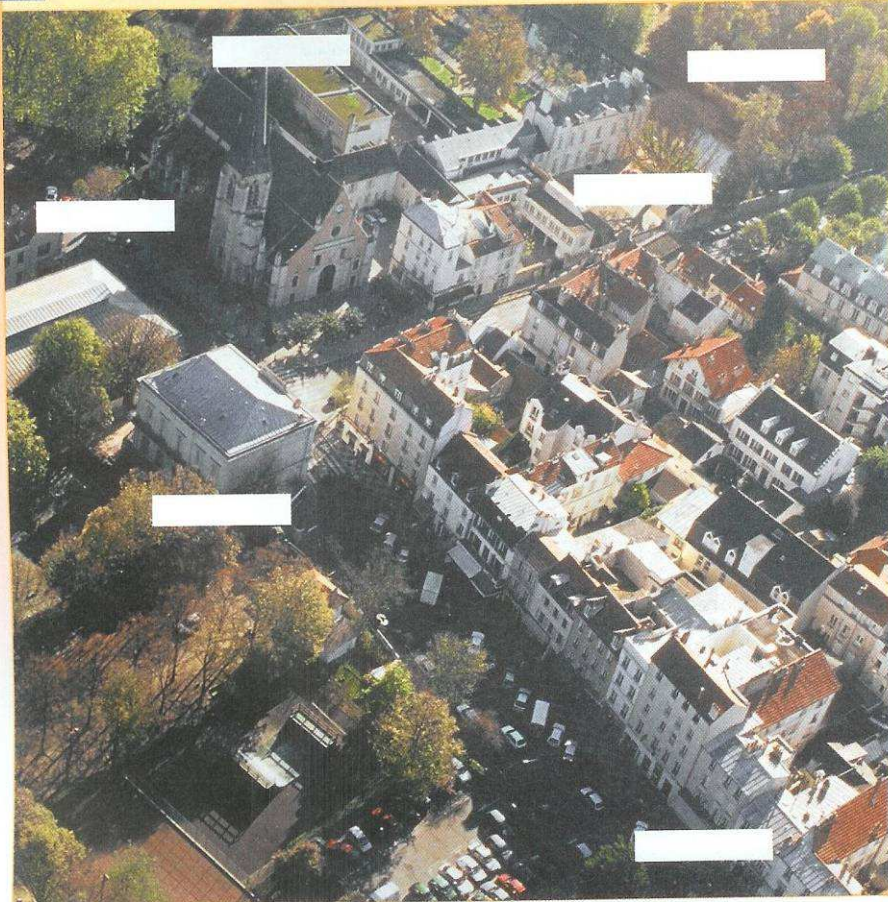
Le centre-ville doit être un élément essentiel du lien social. Un lien social qui ne peut être garanti que par un équilibre entre diversité commerciale, habitat, présence d'équipements publics et qualité de l'espace public.

P. Laurent, maire de Sceaux.

1 ■ Soulignez l'expression du texte qui définit la qualité que doit posséder un centre-ville.

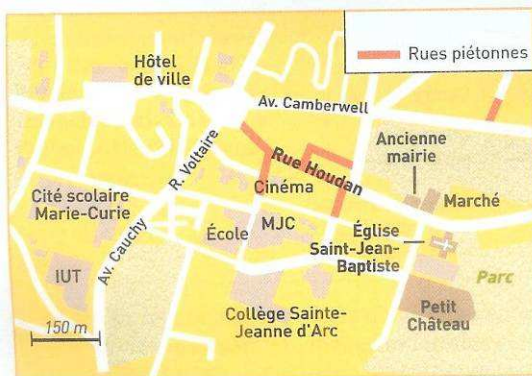
2 ■ Entourez de rouge chacun des éléments qui contribuent à cette qualité.

Doc 2 Le centre de Sceaux : le cœur de ville



3 ■ Repérez sur le plan les endroits significatifs et portez aux emplacements appropriés les termes suivants : église, marché, ancienne mairie, petit château, parc, rue commerçante piétonne (rue Houdan).

4 ■ (Doc 1 et 2) Portez dans la colonne de gauche du tableau chacun des quatre éléments que vous avez entourés de rouge dans le doc 1. Utilisez la colonne de droite pour illustrer chacun d'entre eux avec un ou deux exemples.

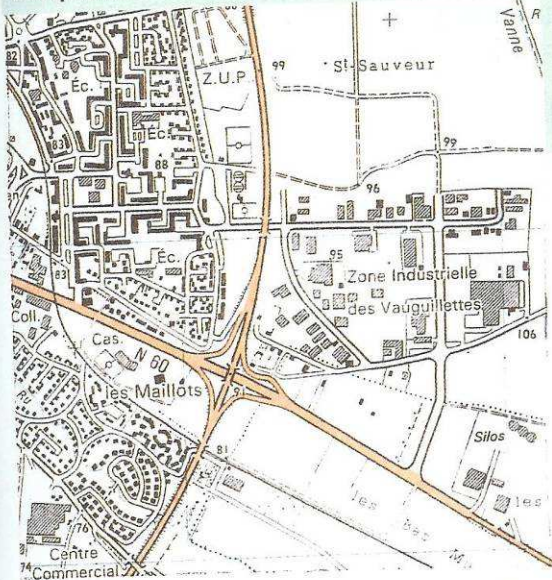


Ce qui fait la qualité du cœur de Sceaux	Exemples
1. _____	→ _____
2. _____	→ _____
3. _____	→ _____
4. _____	→ _____

S'ENTRAÎNER

ANALYSER UN QUARTIER AVEC UNE CARTE AU 1/25 000

Les quartiers Est de Sens (89) au 1/25 000



Les routes départementales ou nationales sont figurées en orange. Les constructions en noir ou en grisé, les terrains non constructibles en blanc. Éc.: école; cas: caserne; Coll.: collège; ZUP: zone à urbaniser en priorité.

Le rectangle ayant en son centre un petit cercle représente un terrain de sport.

Sens est une ville moyenne de 30 000 habitants située dans le département de l'Yonne à 130 km au sud de Paris.

1 ■ Quelle est l'échelle de la carte ? Quelle est la signification de ce chiffre ?

2 ■ Cette carte permet d'individualiser 3 quartiers. Cernez d'un trait chacun d'eux sur la carte.

3 ■ En quoi s'agit-il de quartiers périphériques ?

4 ■ Caractérisez chacun de ces quartiers grâce à ce tableau. Vous devez utiliser, entre autres, les termes suivants: résidentiel, industriel, habitat collectif, habitat individuel, lotissement, cité, rues rectilignes, barres, tours, rues paysagées, commerces, installations de loisirs et sportives, routes nationales et départementales, dessertes locales.

Nom du quartier	Voirie (importance et tracé des routes et rues)	Constructions (densité, forme)	Équipements collectifs	Fonctions
1. La ZUP (zone à urbaniser en priorité)	→ _____	→ _____	→ _____	→ _____
2. _____	→ _____	→ _____	→ _____	→ _____
3. _____	→ _____	→ _____	→ _____	→ _____

RETENIR

LES ESPACES DU QUOTIDIEN ET LEUR INTÉGRATION À DIFFÉRENTES ÉCHELLES

- ▶ Notre territoire quotidien est souvent limité : un village, une petite ville, un ou deux quartiers.
- ▶ Il a des physionomies variées qui correspondent aux fonctions qu'il remplit (résidentielle, industrielle, commerciale...) ou à la période à laquelle il a été construit.
- ▶ Le centre-ville est souvent plus attractif que les périphéries. Les commerces et les services qui s'y concentrent rendent les rues animées.
- ▶ Les moyens de transport, individuels ou collectifs,

sont indispensables pour relier entre eux les différents quartiers, intégrer les périphéries et donner une unité à l'ensemble.

Vocabulaire

Territoire : espace que s'est approprié une personne ou un groupe social. Cette appropriation se traduit par un sentiment d'appartenance au territoire.

Périphérie : espace géographiquement éloigné du centre et souvent dépendant du centre.