

3-F.prof-2- Les guerres du XXème s.2

Les rivalités de puissance ont conduit par deux fois au XXème siècle (1914-1918 et 1939-1945) les Etats Européens à la mobilisation guerrière des hommes et des matériels.

- Comment les Américains ont-ils achevé la 2nde guerre mondiale ?
- En quoi la politique raciale des nazis était monstrueuse ?

Dans la seconde moitié du XXème siècle,

- Qu'est-ce que la guerre froide ?
- Qu'est-ce que la décolonisation ?

Subsistent toujours les guérillas qui s'opposent aux Etats.



Doc1

Carte de l'Europe à la fin de la Première Guerre mondiale

- 1- Identifiez les Etats vaincus
- 2- Quels sont les trois nouveaux Etats nés de la disparition de l'Empire d'Autriche-Hongrie.
- 3- Relevez les Etats avec des populations minoritaires, en essayant de donner l'identité de celles-ci.

3-F.prof-2- Les guerres du XXème s.2

Doc.2

Vers de nouveaux types de conflits.

5 De plus en plus les Etats doivent faire face à des menaces qui se différencient des périls anciens caractérisés par les ambitions territoriales. Il n'existe plus, comme jusqu'à la Seconde Guerre mondiale, des territoires à prendre. Les frontières bénéficient d'un accord plus large entre les Etats. Le territoire, c'était la richesse. La puissance d'un Etat ne se dissociait pas de son étendue, de l'abondance de ses ressources naturelles. Aujourd'hui, la

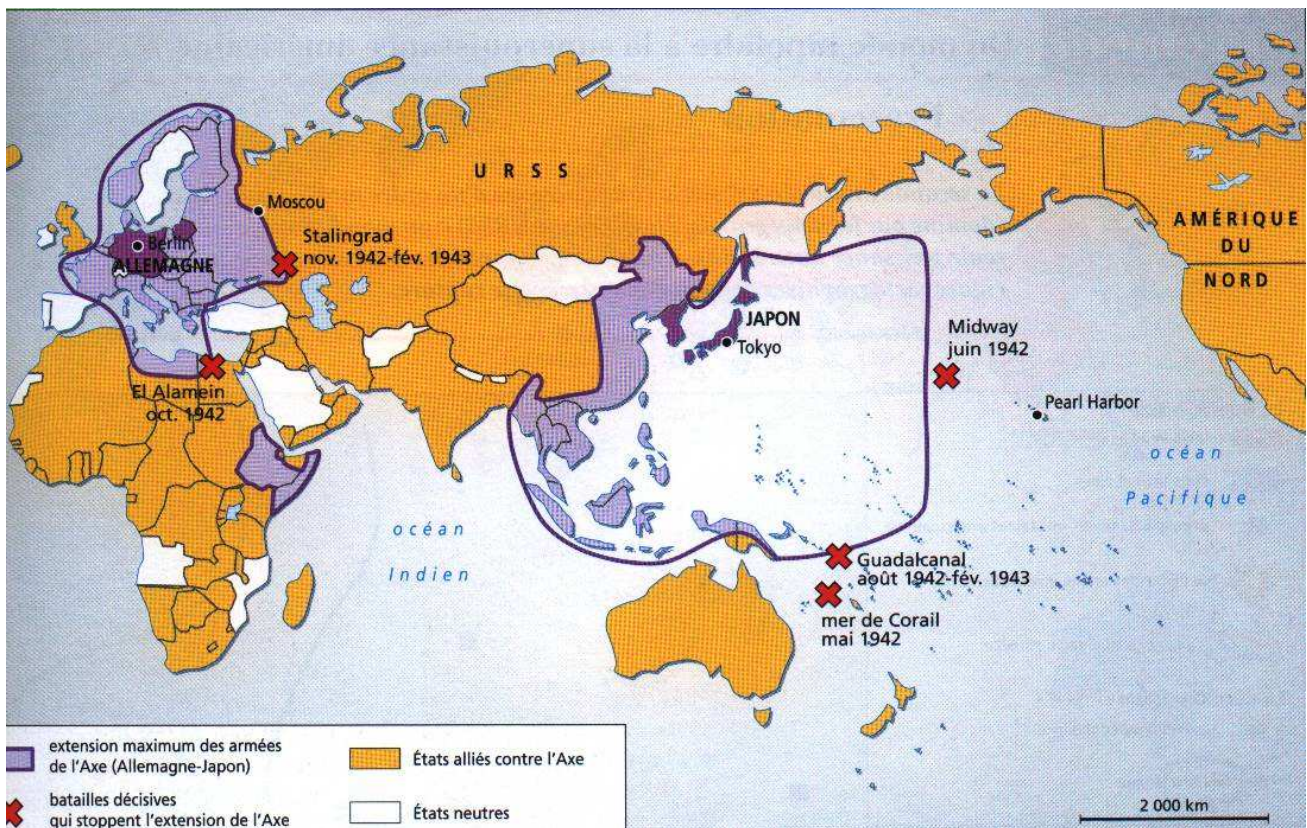
10 richesse n'est guère liée au territoire, mais finalement résulte de la créativité de la population. Enfin, la conquête territoriale n'est plus une aventure profitable. Occuper un territoire, c'est se heurter à une population hostile ? Du Vietnam à l'Afghanistan, les plus grandes puissances ont vécu des échecs décevants. Le terrorisme représente aussi un exemple de nouvelles menaces. Le réseau terroriste n'a pas besoin de territoire, Un aéronef ou un bateau, un touriste en déplacement, une ambassade ou une firme installée à l'étranger peuvent être des cibles au même titre qu'un grand magasin ou n'importe quel lieu public établi au centre du territoire national.

D'après P. Moreau-Defarges et B.Badie « Les conflits dans le monde », Cahiers français, n°290, Mars-Avril 1999.

4- Distinguez les anciennes menaces et les nouvelles menaces.

Doc.3

Carte de la Seconde Guerre mondiale à la fin de 1942.



5- Pourquoi l'extension des armées de l'Axe s'arrête-t-elle en 1942 ?

3-F.prof-2- Les guerres du XXème s.2



Doc.4

L'humanité en question

- a- Un convoi de juifs arrivant à Auschwitz (juin 1944)

- b- Un camp de réfugiés en Asie du Sud-Est (juin 1979)

6- Décrivez et interprétez la situation de ces personnes.



Docs 2, 3 et 4

7- Quels sont les buts de la guerre entre Etats au XXème siècle ?

Rédiger

Ecrivez un paragraphe d'une dizaine de lignes qui montrera l'échec de la guerre de conquête au XXème siècle.

EXAMEN PONCTUEL ou CCF

Thème

2

PRÉPARER UN DOSSIER
LA SECONDE GUERRE MONDIALE

1 CHOISIR LA QUESTION PROBLÈME DU DOSSIER

Question n° 1 :

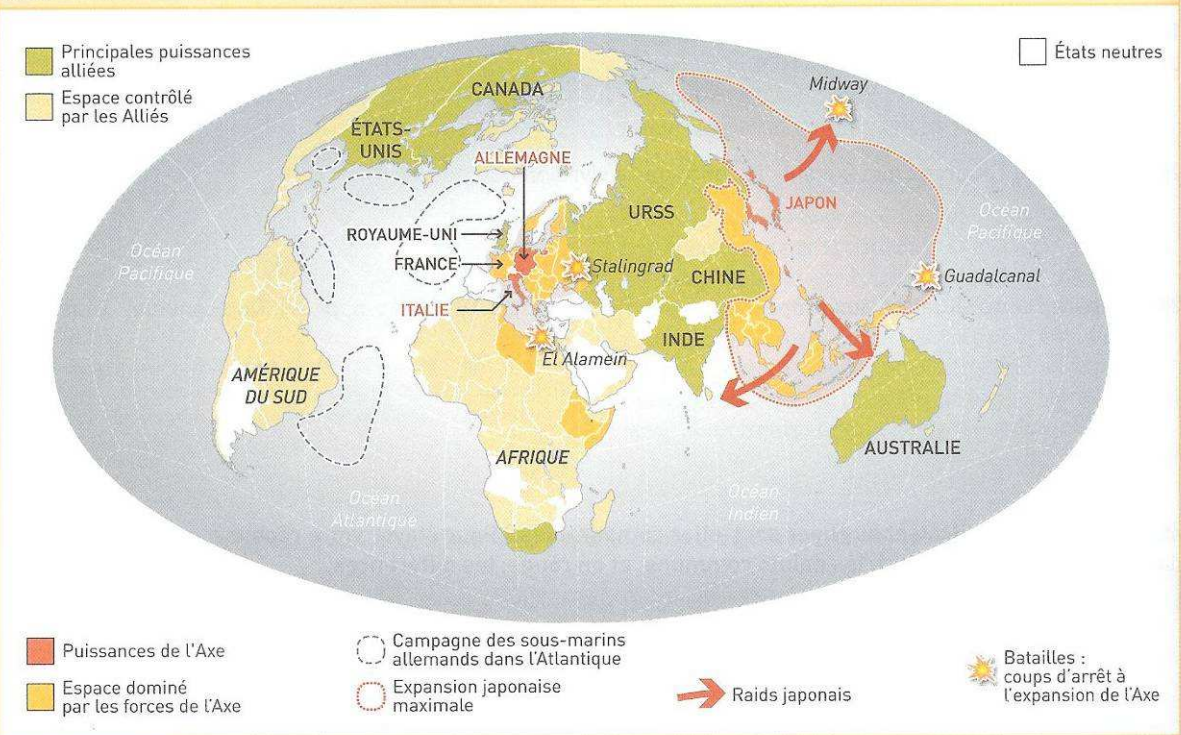
Pourquoi peut-on dire que cette guerre fut une guerre mondiale totale ?

Question n° 2 :

La mobilisation industrielle et économique est-elle à l'origine de la victoire alliée ?

2 POUR RÉPONDRE À CETTE QUESTION, SÉLECTIONNER 3 OU 4 DOCUMENTS

Doc 1 L'avancée extrême des forces de l'Axe en 1942



Doc 2 L'effort de guerre des principaux pays combattants

Années	États-Unis	URSS	Royaume-Uni	Allemagne	Japon
1940	100 [2 %]	87 [11,5 %]	37 [27 %]	53 [35,8 %]	11 [13,6 %]
1941	115 [8,7 %]	80 [18,7 %]	39 [33,3 %]	54 [46,3 %]	12 [16,6 %]
1942	129 [24 %]	57 [36,8 %]	40 [35 %]	56 [57 %]	12 [20,8 %]
1943	142 [39,4 %]	63 [38 %]	41 [36,5 %]	61 [66,6 %]	13 [23 %]
1944	152 [42,7 %]	76 [35,5 %]	38 [36,8 %]	61 [65,5 %]	14 [28,5 %]

Le premier chiffre indique le PNB de chaque pays en milliards de dollars 1940.
Le second chiffre (entre parenthèses) indique le pourcentage des dépenses militaires par rapport à ce PNB.

3-F.prof-2- Les guerres du XXème s.2

THÈME GÉNÉRAL 2 : GUERRES ET CONFLITS CONTEMPORAINS
Sujet d'étude 2 : Un conflit territorial ou identitaire récent

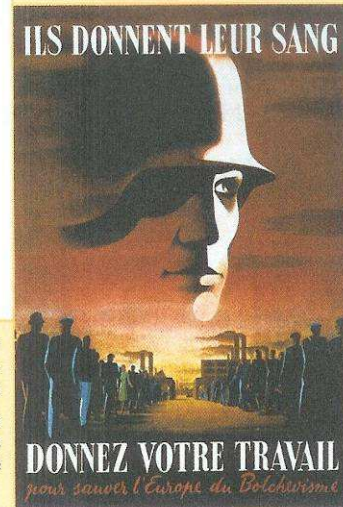
VERS L'EXAMEN

Doc 3 Des sacrifices nécessaires

Notre programme de guerre pour l'année fiscale à venir coûtera 46 milliards de dollars, en d'autres termes, plus de la moitié de l'estimation de notre revenu national annuel. Cela signifie des impôts et des emprunts, et encore des emprunts et des impôts. [...] En un mot, cela signifie une guerre totale par l'effort des individus et des familles dans un pays uni. [...] Aucun compromis ne peut mettre un terme à ce conflit. Il n'y a jamais eu, il ne pourra jamais y avoir de compromis couronné de succès entre le bien et le mal. Seule une victoire totale peut récompenser les champions de la tolérance, de la bienséance et de la foi.

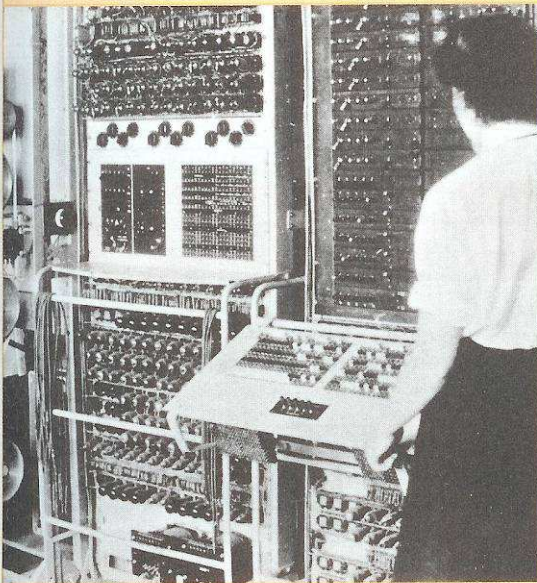
Allocution du président Roosevelt à la nation américaine, 6 janvier 1942.

Doc 4 Affiche allemande, 1942



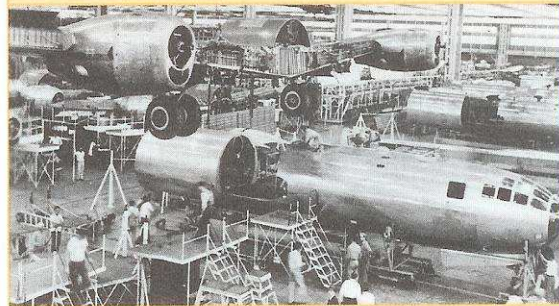
L'échec de cette campagne, qui cherchait à inciter les travailleurs français à se rendre en Allemagne, conduira à la création en 1943 du STO (Service du travail obligatoire).

Doc 5 Colossus décrypte les codes allemands



Les Britanniques, dans leur centre de décryptage de Bletchley Park, ont réussi, grâce à l'emploi d'ordinateurs, à casser le code Triton utilisé par la marine allemande pour communiquer aux sous-marins leurs cibles, assurant ainsi un rôle méconnu dans la bataille de l'Atlantique (1942-1943).

Doc 6 Construction en série des bombardiers



Dans l'immense hangar de la firme Boeing aux États-Unis, l'assemblage des « superforteresses volantes » B29, modèle construit à 4 221 exemplaires, se fait par montage des ailes dans les fuselages. Bombardier à très long rayon d'action, le B29, utilisé au-dessus du Japon, reste célèbre pour avoir largué les deux bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki en août 1945. Les Américains construiront au total 2 141 avions en 1940, 47 836 en 1942, 96 518 en 1944, soit deux fois plus que les Soviétiques et presque trois fois plus que les Allemands.

J'ai sélectionné... parce que...

le document n° 1	- la 6. est totale ; plusieurs points - tous les pays - Sur des 7 ans l'et les mes - les 2 camps en conflit - 1942 : Stalingrad → montre l'effort de guerre des différents pays + Etats - Unis etc → 42,7 2. //
le document n° 2	
le document n° 4	
le document n° 6	

EXAMEN PONCTUEL ou CCF

Thème

2

3 ÉTUDIER LES DOCUMENTS SÉLECTIONNÉS

TITRE DU PREMIER DOCUMENT CHOISI :

1. Je présente le document (nature, source, lieu, date) :

2. Je relève les informations utiles pour répondre à la question du dossier :

3. Je conclus : « Ce document me permet de... »

TITRE DU DEUXIÈME DOCUMENT CHOISI :

1. Je présente le document (nature, source, lieu, date) :

2. Je relève les informations utiles pour répondre à la question du dossier :

3. Je conclus « Ce document me permet de... »

TITRE DU TROISIÈME DOCUMENT CHOISI :

1. Je présente le document (nature, source, lieu, date) :

2. Je relève les informations utiles pour répondre à la question du dossier :

3. Je conclus : « Ce document me permet de... »

3-F.prof-2- Les guerres du XXème s.2

THÈME GÉNÉRAL 2 : GUERRES ET CONFLITS CONTEMPORAINS
Sujet d'étude 2 : Un conflit territorial ou identitaire récent

► VERS L'EXAMEN

TITRE DU QUATRIÈME DOCUMENT CHOISI :

1. Je présente le document (nature, source, lieu, date) :

2. Je relève les informations utiles pour répondre à la question du dossier :

3. Je conclus : « Ce document me permet de... »

4 CONCLURE L'ÉTUDE DU DOSSIER

1. Je rappelle la question choisie :

2. Je regroupe les informations relevées autour de deux ou trois idées importantes :

3. Je réponds à la question choisie et je justifie (Aidez-vous de « Retenir », p. 29) :

POUR ENRICHIR LE DOSSIER

CDI Ouvrages, revues

TDC n° 877, « La mémoire des guerres »,
1^{er} au 15 juin 2004.

« La Seconde Guerre mondiale : 1939-1945 »,
Science et Vie junior, dossier hors série, 2001.

Vichy 1940-1944, J.-P. Azéma et O. Wieworka,
éd. Perrin, 1997.

@ Pages et sites Internet

Le site officiel du mémorial de Bergen-Belsen :
www.bergen-belsen.de/fr/zurgeschichte.htm

Des affiches sur la Seconde Guerre mondiale :
www.ac-rennes.fr/pedagogie/hist_geo/ResPeda/affiches/affiches/index.htm

Une leçon interactive : <http://lhpro.free.fr/dossier-histoire/guerre/cours.htm>