

## **BacPro99 Les régimes totalitaires au XXème s.**

### **Documents :**

- Document 1 : Parade à Nuremberg, 1933 (cliché Keystone).
- Document 2 : Parade sportive, place Rouge 1935 (Cliché l'Illustration/Sygma).
- Document 3 : Texte de Staline, "Des principes du léninisme", Editions Sociales, 1952.
- Document 4 : Texte de Hitler, "Mein Kampf", 1925.
- Document 5 : Extraits des lois de Nuremberg, 1935 - 1938.

### **Questions :**

- **Question 1 (document 1 et 2) :**
  - Comparez les deux photographies.
  - Quels aspects du totalitarisme présentent ces deux documents ? **(4 points)**
- **Question 2 (document 3) :**
  - Quelles sont les fonctions du parti d'après Staline ? **(2 points)**
- **Question 3 (document 4) :**
  - Quelles sont les caractéristiques de l'Etat totalitaire d'après Hitler ? **(2 points)**
- **Question 4 (document 5) :**
  - Quel principe de l'idéologie nazie est appliqué dans ce document et comment l'est-il ? Jusqu'à quelles extrémités les nazis ont-ils poussé leur idéologie ? **(4 points)**
- **Question 5 : (synthèse)**
  - A partir des documents, des réponses aux questions et de vos connaissances, rédigez une synthèse d'une vingtaine de lignes sur le sujet suivant :

"Quelles sont les principales caractéristiques des régimes totalitaires en Europe au XXème siècle" en indiquant les éléments qui différencient l'Allemagne nazie de l'URSS. **(8 points)**

---

**Document 1** : Parade à Nuremberg, 1933 (cliché Keystone).



**Document 2** : Parade sportive, place Rouge 1935 (Cliché l'Illustration/Syigma).



**Document 3 : Texte de Staline, "Des principes du léninisme", Editions Sociales, 1952.**

Le Parti n'est pas seulement la force suprême de l'union des prolétaires. Il est en même temps entre les mains du prolétariat, un instrument pour la conquête de la dictature (...)

Mais le Parti n'est pas seulement nécessaire au prolétariat pour la conquête de la dictature; il est encore plus nécessaire pour maintenir la dictature la consolider et l'étendre afin d'assurer la victoire complète du socialisme.

Mais que signifie "maintenir" et "étendre" la dictature ? C'est inculquer aux millions de prolétaires l'esprit de discipline et d'organisation.

*D'après Staline, "Des principes du léninisme", Editions Sociales, 1952.*

**Document 4 : Texte de Hitler, "Mein Kampf", 1925.**

L'Etat totalitaire doit être un Etat de la responsabilité totale. Il requiert de chacun l'accomplissement total de son devoir envers la nation. L'accomplissement de ce devoir supprime le caractère privé de l'existence individuelle. Dans son action publique comme dans le cadre de la famille (...), chaque individu est responsable du destin de la nation (...).

Le couronnement de tout le travail de formation et d'éducation de l'Etat national ne peut être que l'impression, au fer rouge, dans les coeurs et dans le cerveau de la jeunesse qui lui est confié, de l'esprit de race et du sentiment de race en s'adressant à la fois à l'instinct et à l'intelligence. Aucun garçon, aucune jeune fille ne doit quitter l'école sans avoir été amené à reconnaître et à sentir la nécessité et la nature de la pureté de la race (...).

*A. Hitler, "Mein Kampf", 1925.*

**Document 5 : Extraits des lois de Nuremberg, 1935 - 1938.**

B) Mesures économiques contre les Juifs (1938), (...)

Les installations de médecins juifs doivent cesser le 30 septembre 1938 (...)

Le comportement hostile envers le peuple et l'Etat allemand des juifs qui ne reculent pas devant de lâches assassinats exige des moyens de défense énergiques et une punition sévère (...)

(En conséquence) une contribution d'un montant de un milliard de reichmarks sera imposée à l'ensemble des Juifs de nationalité allemande au profit de l'Etat allemand (...)

Il est interdit aux Juifs à partir du 1er janvier 1939 de s'occuper de commerce de détail, d'expéditions et d'affaires de transports, de comptoirs d'achat, aussi bien que d'exercer le métier d'artisan indépendant.

*Extraits, lois de Nuremberg, Reichsgesetzblatt, Traduction L. Schmitt.*