

S5-Graph.&Stat (2)

Doc.1 Résultat des élections législatives (juin 2002)

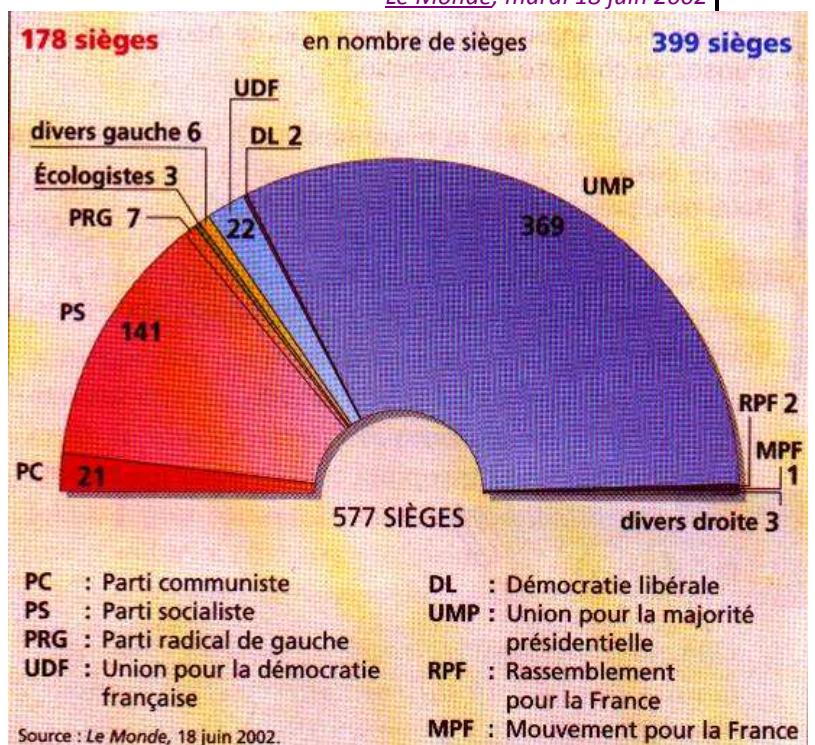
LES RESULTATS COMPLETS SELON <u>LE MONDE</u>				
Inscrits	36 788 231	Blancs ou nuls	4,36 %	
Votants	22 178 500	Exprimés	21 212 501	
Abstentions	39,17 %			
Familles politiques	Nombre de voix obtenues	Suffrages exprimés (%)	En % des inscrits	Nombre de sièges
Total gauche	9 613 643	45,32	26,13	178
Dont PS	7 505 582	35,38	20,40	141
PC	648 758	3,06	1,76	21
Autres	1 489 651	7,02	4,05	16
Total droite	11 206 086	52,83	30,46	399
Dont UMP	10 368 555	48,88	28,16	369
UDF	594 761	2,80	1,62	22
Autres	212 422	1,00	0,58	8
Front national	392 773	1,85	1,07	0

Le Monde, mardi 18 juin 2002

Doc.1

Doc.2 La nouvelle assemblée issue des élections de juin 2002

- 2) **Observez le graphique** et dites :
- comment on l'appelle
 - comment il est construit à partir du *document 1*
 - Quel avantage représente sa forme par rapport à la réalité de l'Assemblée ?



S5-Graph.&Stat (2)

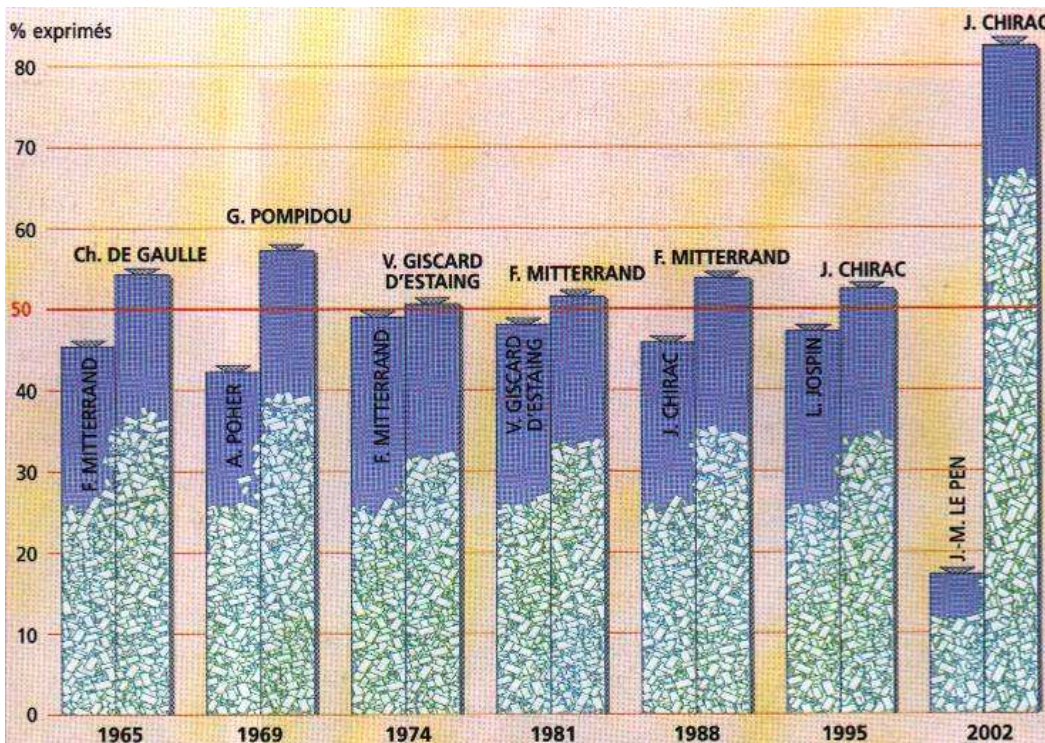
Doc.3 Tableau des résultats des élections présidentielles (1965-2002)

Date	Candidats	% exprimés	Nombre de voix
2002	J. Chirac	82,2	25 540 874
	J.M. Le Pen	17,8	5 525 907
1995	J. Chirac	52,64	15 763 027
	L.Jospin	47,36	14 180 644
1988	F. Mitterrand	54,01	18 704 279
	J. Chirac	45,98	14 218 970
1981	F. Mitterrand	51,75	15.708 262
	V. Giscard d'Estaing	48,24	14 642 306
1974	V. Giscard d'Estaing F.	50,80	13 396 203
	Mitterrand	49,19	12 971 204
1969	G. Pompidou	57,5	10 688 183
	A. Poher	42,4	7 870 688
1963	C.de Gaulle	54,5	12 643 527
	F. Miterrand	45,5	12 553 985

Nouvelle histoire de la France contemporaine, Points Seuil Histoire (tomes 17,18,19)

Doc.3

3) Observez le tableau statistique



Doc.4 Graphique des résultats des élections présidentielles (1965/2002)

Doc.4

4) Observez le graphique

- Dites comment il est construit et pourquoi cette représentation est judicieuse.
- Pourquoi n'a-t-on pas retenu des courbes ?
- Rappelez comment est élu le président de la République

- Toutes les élections et tous les mandats présidentiels de la Vème République (1958-...) sont-ils représentés sur ce graphique ? Justifiez votre réponse.

S5-Graph.&Stat (2)

A vous maintenant !

A partir d'autres élections présidentielles et législatives, *réalisez leur présentation sous forme graphique*, accompagnée d'un petit commentaire.

MODE D'EMPLOI

Représenter graphiquement les statistiques

1 Recueillir les chiffres

- dans les journaux
- sur les sites Internet
- Prendre les chiffres officiels (ministère de l'Intérieur pour des élections)

2) Choisir

- la représentation graphique la mieux adaptée
- le support de réalisation (papier, transparent, diaporama...)

3) Réaliser la présentation

- manuellement ou avec un logiciel
- Faire attention au choix des échelles
- Accompagner la réalisation d'un commentaire bref mais précis, dans lequel les informations sont soigneusement hiérarchisées.

21

L'ABSTENTION, UN DANGER POUR LA DÉMOCRATIE

L'abstention, qui est l'acte de ne pas voter aux élections, est un comportement qui nuit à la démocratie.

1 L'ABSTENTION AUX ÉLECTIONS SOUS LA 1^È RÉPUBLIQUE ?

Doc 1

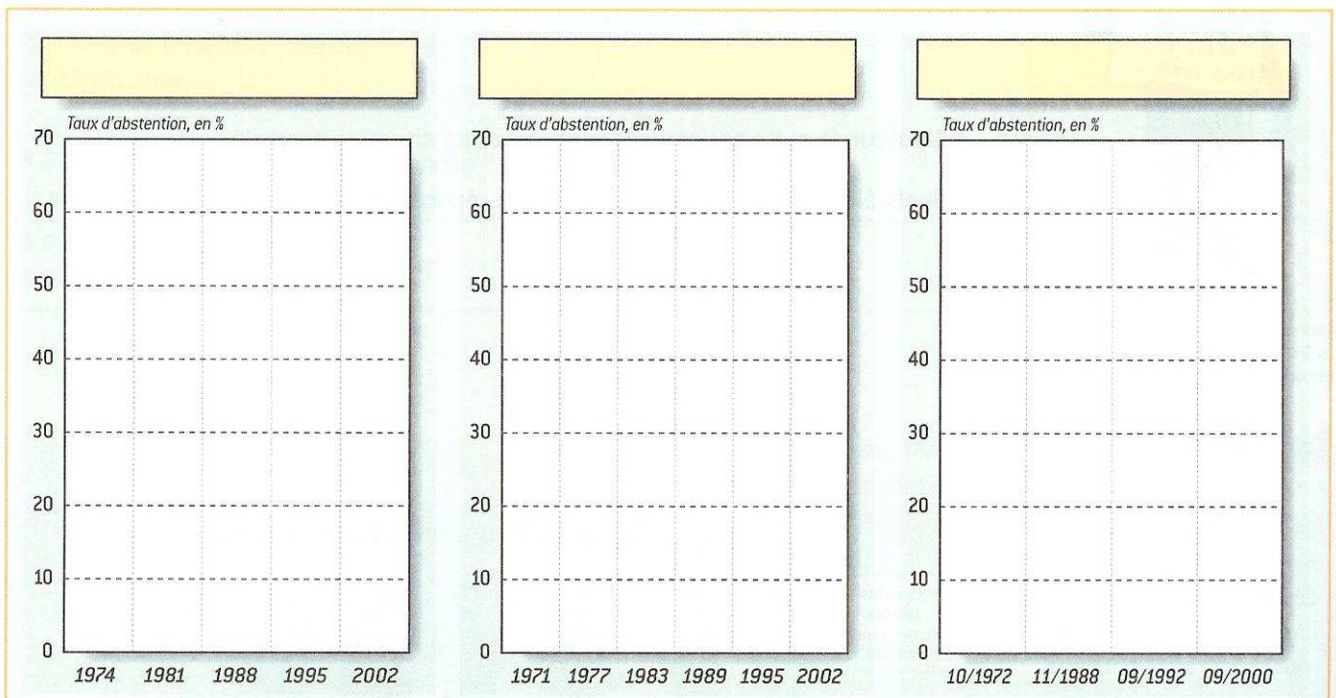
Taux d'abstention en % (2^e tour)

Dates	Élections présidentielles					Élections municipales					
	1974	1981	1988	1995	2002	1971	1977	1983	1989	1995	2001
2 ^e tour	12,7	14,1	15,9	20,3	20,3	26,4	22,4	20,3	26,9	30	32,7

Taux d'abstention aux référendums depuis 1958

Dates	04/1972	11/1988	09/1992	09/2000
Résultats	39,5	63	30,3	69,3

1 ■ Afin d'analyser plus facilement ces chiffres, représentez-les sous la forme d'un diagramme en suivant le modèle donné. Accompagnez vos graphiques d'un titre.



2 ■ Quelle évolution générale constatez-vous ? _____

3 ■ Qu'est-ce qu'un référendum ? _____

4 ■ Quelle élection connaît la plus forte abstention ? À votre avis pourquoi ? _____

5 ■ Quelle élection connaît la plus forte participation ? À votre avis pourquoi ? _____

2 LES ENJEUX DE L'ABSTENTION

Doc 2



Extrait du dessin de Plantu, L'Express, 5 octobre 2000.

7 ■ De quel genre de dessin s'agit-il ? _____

8 ■ Qui sont les deux personnages représentés sur ce dessin ? Décrivez-les. _____

9 ■ Que symbolise le personnage féminin ? (Entourez les éléments qui vous ont permis de répondre.) _____

10 ■ Quel est le but du personnage masculin ? _____

11 ■ D'après ce dessin, les relations entre le peuple et la politiques sont-elles :

plutôt bonnes plutôt mauvaises ?

Doc 3 Micro-trottoir

« Je ne comprends rien à la politique. »

« Droite ou gauche, ils sont tous pareils. »

« La démocratie est en danger. »

« Voter ne sert à rien, les hommes politiques ne tiennent pas leurs promesses. »

« Le monde politique est coupé des réalités et des préoccupations des gens. »

« L'abstention favorise la montée des partis extrémistes. »

12 ■ (Doc. 3) Classez ces témoignages et avis en deux catégories : coloriez en bleu les causes de l'abstention et en rouge les conséquences.

Doc 4 Chez nos voisins

DÉFENSE DE S'ABSTENIR AU LUXEMBOURG

Le grand-duché a voté à 90 % pour l'Union européenne. Aller aux urnes y est une obligation.

[...] S'abstenir est un luxe qui peut valoir ici une amende de 160 FF et pour les récidivistes jusqu'à deux jours de prison!

L'Est Républicain, 13 juin 1994.

13 ■ (Doc. 4) Quelle solution a trouvé le Luxembourg pour lutter contre l'abstention ? _____

14 ■ Est-elle efficace ? _____

15 ■ Donnez votre avis : faut-il sanctionner les abstentionnistes ? Justifiez votre réponse. _____

BILAN

Depuis quelques années, l'abstention connaît une forte _____ qui suscite un débat autour de la démocratie et du fonctionnement des institutions de la République.

GROS PLAN



S'ABSTENIR, VOTER BLANC ?

Doc 1 Campagne contre l'abstention, déc. 2001



Doc 2 Campagne contre l'abstention, déc. 2002



1 ■ Quel est le but des ces deux affiches ? _____

2 ■ Comment le dessin ou la photo explique-t-il le slogan ?

Affiche 1 _____

Affiche 2 _____

3 ■ À quelle tranche d'âge ces affiches s'adressent-elles ? Est-ce la même pour les documents 1 et 2 ? _____

4 ■ Laquelle des deux affiches vous paraît la plus convaincante ? Pourquoi ? _____

Doc 3 La liberté de ne pas choisir

Aurélié, si tu votes blanc, tu choisis effectivement de ne pas choisir. Tu choisis de ne pas avoir d'élu et c'est notre droit à tous. Je n'ai pas trouvé un seul homme politique qui ait un quart de mes idées. Alors je ne vois pas pourquoi je devrais voter pour quelqu'un si je ne trouve personne.

Julien

Le vote blanc consiste à mettre un bulletin blanc dans l'urne. Au dépouillement, ce bulletin sera comptabilisé avec les votes nuls.

Phosphore, Bayard Jeunesse, 2002.

5 ■ [Doc. 3] Vous répondez à l'auteur de ce courrier en essayant de le convaincre qu'il est important de voter lors des élections.

VERS L'EXAMEN



RETEENIR

- Depuis 25 ans, l'abstention connaît une forte augmentation à toutes les élections.
- Ce phénomène est inquiétant, car il met la démocratie en danger : les citoyens ne participent plus à la prise de décision de lois qui les concernent.
- Voter est un devoir civique. L'État et des associations de citoyens se mobilisent pour le rappeler à chaque élection.



RÉALISER UN DOSSIER

J'EXERCE MON DROIT DE VOTE

1 POUR DÉBUTER

- 1 ■ Recherchez dans un manuel d'instruction civique, dans une encyclopédie ou sur Internet, les différentes élections auxquelles un citoyen est invité à participer.
- 2 ■ Présentez le résultat de vos recherches sous forme d'un tableau à double entrée comprenant, pour chaque « Type d'élection » (1^{re} col.) ; les rubriques suivants : « Qui élit-on ? » (2^e col.) ; « Rôle de l'élu » (3^e col.) ; « Pour combien de temps est-il élu ? » (4^e col.).

« A voté ! »



2 POUR CHOISIR DES PISTES

1. LA CAMPAGNE ÉLECTORALE

Tracts distribués par les candidats. Dans les manuels scolaires, modèles d'affiches électorales.

2. LE BUREAU DE VOTE

À partir de renseignements trouvés sur Internet (www.Interieur.gouv.fr), schématisez l'intérieur d'un bureau de vote.

3. LES RÉSULTATS DU VOTE

Dans les journaux archivés dans votre CDI ou sur Internet, résultats des élections législatives de juin 2002. Représentez-les sous forme de diagramme circulaire.

- Combien de semaines avant les élections commence-t-elle ?
- Quelles formes prend-elle ? (3 minimum) ; ex. : les meetings des candidats. Quel est son but ?
- Quels sont ses points positifs, négatifs ?
- Dans quels lieux peut-il se trouver ? Quels sont les éléments obligatoires que l'on doit y trouver ? À quoi servent-ils ?
- Combien de personnes doivent être présentes pour surveiller le vote ?
- Comment appelle-t-on le fait de compter les différents bulletins à la fin du vote ? Qui accomplit cette action ?
- Consignez les résultats trouvés sous forme de tableau (parti politique, pourcentage des voix obtenues, nombre de députés à l'Assemblée nationale).
- Quel parti politique obtient le plus de voix ? Quel parti politique obtient le plus de sièges ? Quel parti obtient des voix mais aucun siège ?
- Que pouvez-vous en conclure sur le mode de répartition des sièges ?

3 POUR CONCLURE

Montrez en quoi l'exercice du droit de vote est un élément essentiel de la démocratie.