

Th2RwandaConflits20eDosProf

Problématique : Qu'est-ce qui fait du massacre perpétré au Rwanda en 1994 un génocide ?

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Rwanda>

http://fr.wikipedia.org/wiki/G%C3%A9nocide_au_Rwanda

<http://rwanda.free.fr/docs1.htm>

<http://www.afrik.com/dossier200.html>

Chercher par mots-clés :

- 1) Rwanda + Génocide + 1994

Sites Internet visités

Mots clés de recherche	Adresses sites visités	Auteur du document retenu (Texte – Photo – Image – Carte)	Dates du document	Notion importante + Intérêt pour mon dossier

Livres :

- 1) Histoire Géo CAP Belin 2004 (Chevallier-Tertrais)
- 2) Histoire Géo CAP Hachette 2004 (Prost)
- 3) Histoire Géo CAP Delagrave 2004 (Alvarez)
- 4) Cahier TP Histoire Géo CAP Foucher 2004 (Boissière)



Livres et manuels utilisés

Titres du livre	Auteurs du livre	Editeurs, années	Pages et chapitres de l'extrait	Titre du document retenu	Auteur du document	Notions importantes	Intérêt pour mon dossier
				Doc.1			
				Doc.2			
				Doc.3			
				Doc.4			



Méthode

- 1) Relevez les documents sélectionnés, les numéroter, les intituler
- 2) **Indiquez soigneusement les sources :**
 - auteur
 - adresses du site Web
- 3) Repérez les principales informations du document
- 4) Organisez vos documents selon **la problématique de votre dossier**, c'est-à-dire :
 - A quelle question sur le thème d'étude, répond mon dossierEx : l'évolution des enseignes commerciales à travers les âges.
- 5) **Reformulez les informations contenues** dans votre document, dans le cadre du dossier sous le document collé.
- 6) Pour conclure le dossier : **votre synthèse reprend en résumant dans un texte rédigé l'essentiel des informations analysées** dans votre document
- 7) Que m'a apporté l'étude de ce dossier ?
- 8) Expliquez les notions utilisées dans mon dossier.

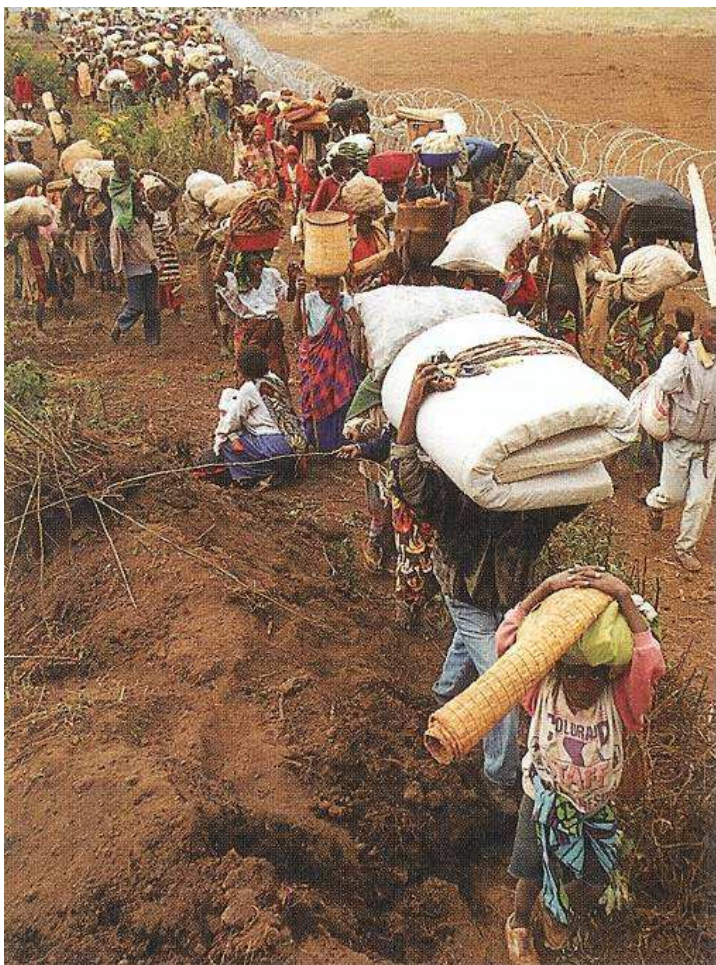


Document 1 Chronologie, Manuel Histoire Géo CAP Belin 2004 (Chevallier-Tertrais)

1916	Colonisation du Rwanda par les Belges qui s'appuient sur les Tutsis
1931	Mention « Hutu » ou « Tutsi » sur la carte d'identité des Rwandais (qui ont pourtant tous les mêmes langue, culture et religion)
1959-1961	Révolte des Hutus (80% de la population). Massacres et exil de Tutsis
1962	Indépendance du Rwanda
1973	Coup d'Etat militaire du général Habyarimana (Hutu). Exil de Tutsis
1990	Rwanda envahi par le FPR* . Début de la guerre civile
1992	Création des milices armées, les <i>Interahamwe</i> (Hutus)
1993	Accords de paix et de partage du pouvoir. Retour des réfugiés tutsis. Intervention des forces armées de l'ONU (MINUAR)
6 Avril 1994	Mort du président Habyarimana (Hutu) dans un attentat contre son avion
7 avril 1994	Assassinat de Hutus modérés par les forces armées rwandaises (FAR) et les milices hutues. Début du génocide (environ 800 000 victimes à 90 % Tutsies)
21 avril 1994	Réduction du mandat et des effectifs de la MINUAR 1 par l'ONU
Juillet 1994	Prise de la capitale Kigali par les Tutsis. Exode d'environ 2 millions d'Hutus. Gouvernement d'union nationale associant Tutsis et Hutus modérés 1994
Oct.1994	Reconnaissance du génocide rwandais par l'ONU
Nov. 1994	Création par l'ONU d'un tribunal pénal international pour le Rwanda (TPIR) pour juger les coupables du génocide
1997	Début des travaux du TPIR

FPR* : *Front* patriotique Rwandais, mouvement politique d'opposition au pouvoir.

- 1) Qui a imposé la distinction ethnique « Hutus » ou « Tutsis » ?
- 2) Quelle ethnie représente la part la plus importante de la population ?
- 3) Quand peut-on dater les premiers massacres contre les Tutsis ?
- 4) Quel pays Européen était le colonisateur du Rwanda ?
- 5) Qu'est-ce que les « Interahamwe » ?
- 6) Quand débute le génocide de 1994 ?
- 7) Que se passe-t-il le 21 avril 1994 ?
- 8) Quelle est la mission des soldats de l'ONU ? Estimez-vous qu'elle a été remplie ?



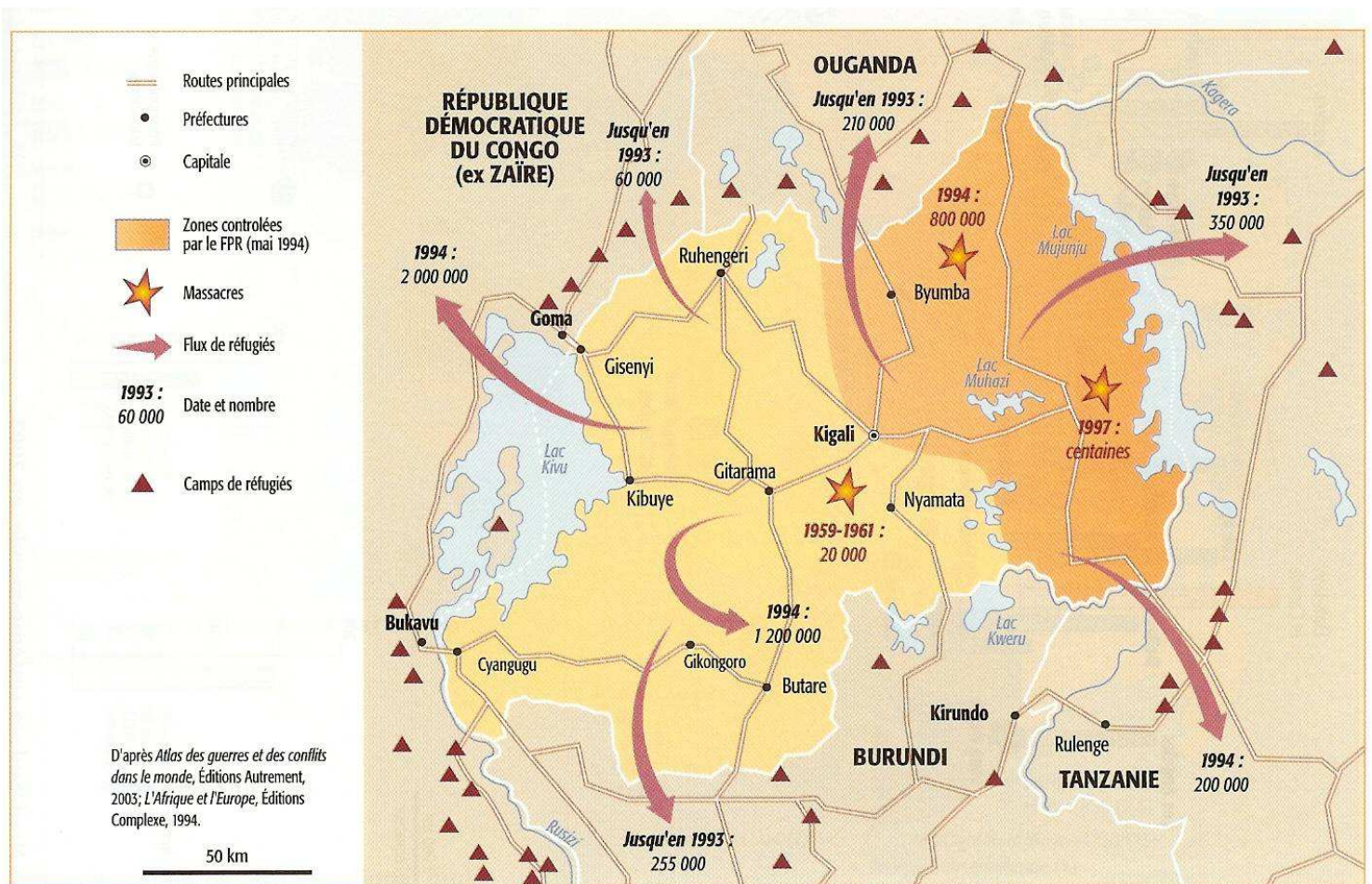
Document 2 : Exode de réfugiés Rwandais, à la frontière du Zaïre, juillet 1994, Manuel Histoire CAP Belin (Chevallier-Tertrais – 2004)

1) Quels sont les éléments frappants sur ce document ?

-
-
-
-



Document 3 : Le Rwanda en 1994, Manuel Histoire CAP Belin (Chevallier-Tertrais – 2004)



13 Le Rwanda en 1994.

Analysez la carte :

- 1) Mesurez le Rwanda d'Est en Ouest, et du Nord au Sud ; quelles en sont les dimensions ?
- 2) Deux zones de couleurs différentes (jaune/orangé) indiquent la zone contrôlée par le gouvernement (Ouest) et la zone (Est) contrôlée par le FPR (Front Patriotique Rwandais).

Quelle est la situation du Rwanda ?

- 3) La carte indique trois foyers de massacres de population de civiles.

Relevez leur nombre.

- 4) **Que signifie « flux de réfugiés » ? Mettez ce terme en relation** avec l'un des documents précédemment étudiés.
- 5) Combien dénombrez-vous de réfugiés, en tout ?

Relevez, détaillez, classez par ordre de nombre et de destination, chacun de ces flux de réfugiés.

- 6) Quel caractère géographique borde les frontières du Rwanda ?
- 7) Lequel des pays frontaliers recueille le plus grand nombre de réfugiés ?



Document 4 : Camp de réfugiés rwandais à Goma (République démocratique du Congo), juillet 1994, Manuel Histoire CAP Belin (Chevallier-Tertrais – 2004)



- Décrivez la situation des populations réfugiées.



Document 5 : Le génocide analysé par un historien, Manuel Histoire CAP Belin (Chevallier-Tertrais – 2004)

Le groupe qui a supervisé le génocide de 1994 était en place depuis 1992. Il impliquait une élite moderne et très organisée. L'Akazu («petite maison»), qui en est le groupe clé, était constitué de membres de l'entourage immédiat du président rwandais Habyarimana : sa femme (Agathe), ses trois beaux-frères ainsi que quelques hommes de confiance ; 200 à 300 cadres communaux et préfectoraux, la garde présidentielle et des milices (*Interahamwe*) complétaient ce premier cercle. Le génocide fut la conséquence du choix délibéré d'un régime aux abois d'inciter à la haine et à la crainte pour se maintenir au pouvoir. [...] C'est dans ce contexte que fut créé en mai 1990 le périodique *Kangura*, financé par l'Akazu et chargé de diffuser la bonne parole raciste. Au même moment fut lancée, dès 1993, la radio « libre » des Mille Collines, RTLM : le président Habyarimana en était l'actionnaire majoritaire.

Son influence fut d'autant plus grande que les postes de radio seront distribués à travers le pays. La célébrité de la RTLM vient du rôle déterminant qu'elle a joué dans les massacres. Surnommée la «radio qui tue», elle fut la voix du génocide. [...] En 1992 et 1993, des armes avaient été distribuées à des civils. En octobre 1992, le gouvernement rwandais a acheté 20 000 fusils et autant de grenades à main. Les nouvelles armes ont été données aux soldats et les plus anciennes distribuées à des agents communaux et à des civils. En mars 1994, un mois avant le début du drame, un homme d'affaires proche des milices *Interahamwe* importe 50 000 machettes de chez Chillington, une entreprise anglaise implantée au Kenya.

Joël Kotek, «Génocide au Rwanda», *L'Histoire* n° 267, juillet-août 2002

- 1) Qui a mis en place l'organisation du génocide ?
- 2) Que signifie « une élite moderne et très organisée » ?
- 3) Quel but poursuivaient les planificateurs du génocide ?
- 4) Expliquez la phrase « Surnommée la « radio qui tue », elle fut la voix du génocide » ?
- 5) Quelles preuves montrent la planification de ce crime de masse ?



Document 6 : Le génocide raconté par une rescapée Tutsie..., Manuel Histoire CAP Belin (Chevallier-Tertrais – 2004)

Edith Uwanyiligira, 34 ans, enseignante et économiste scolaire à Nyamata Gatara

Quand l'avion du président a finalement chuté, trois ans plus tard, les radios nous ont décommandé de sortir. Sur le moment, on ne savait pas quoi penser de notre destin, mais les Hutus de notre région, eux aussi, hésitaient sur le nôtre; ils attendaient comme nous. Puis on a entendu les bourgmestres, les policiers, les fonctionnaires communaux, qui sillonnaient les brousses pour encourager les villageois en criant cette variété d'ordres : « Qu'est-ce que vous attendez pour exterminer ces Tutsis comme à Kigali, ce sont des cancrelats ! », « Il n'y a plus de place pour les Tutsis, il faut les tuer comme vous pouvez », « Ce sont des vipères, c'est maintenant qu'il faut s'en débarrasser. Personne ne sera puni ! » En même temps, les *Interahamwe* et les militaires de la caserne de Gako s'exerçaient à tuer les premiers lots de personnes, dans quelques domiciles marqués de peinture. Alors, cinq jours après, nos amis hutus ont retourné leur opinion contre les anciens amis Tutsis. [...]

Un surpeuplement de réfugiés nous attendait à Kabgayi, et nous avons encore dormi à ciel ouvert. Il se mêlait des réfugiés Tutsis qui fuyaient le génocide dans leurs préfectures, et des réfugiés Hutus qui fuyaient les avancées du FPR* à la frontière. Alors, un jour, ça devait arriver : les réfugiés Hutus se sont mis à tuer les réfugiés tutsis sous les applaudissements des *Interahamwe*. A Kabgayi, il y avait des ministres hutus, des fonctionnaires tutsis, des évêques hutus et tutsis, des photographes internationaux qui venaient photographier sans danger comment on tuait les Tutsis dans la rue. [...] Alors, le Satan est arrivé à son tour en ville, aux premiers jours du mois de juin. Voici ce qu'il a ordonné. Chaque jour, des militaires devaient garer un autobus près des campements et ils faisaient monter à bord des Tutsis. Des prêtres, des soeurs, des professeurs, des commerçants, ils commençaient par les gens importants. Ils emmenaient une cinquantaine de passagers dans la brousse et, le soir, le bus revenait vide. Le 29 juin, ils ont fait monter mon mari. Il s'appelait Jean-de-Dieu Nkurunziza, c'était un brillant intellectuel et un homme très attentionné.

Jean Hatzfeld, *Dans le nu de la vie, récits des marais rwandais*, Éditions du Seuil, 2000.

* Front patriotique rwandais créé en 1961 par les Tutsis exilés en Ouganda

- 1) Qui lance les premiers appels aux massacres systématiques contre les Tutsis ?**
- 2) Par quels termes les Hutus génocidaires désignent les victimes Tutsies ?**
- 3) Comment la narratrice raconte-t-elle la dernière phase du massacre ?**
- 4) Quels mots vous semblent les plus frappants dans son récit ?**



Th2RwandaConflits20eDosProf

Document 7 : Une guerre civile régionale, Manuel CAP Histoire Delagrave 2004

Le 6 avril 1994, le président (du Rwanda) Hutu Juvénal Habyarimana meurt dans l'explosion de son avion touché par un missile. Aussitôt, la crise qui couvait depuis longtemps entre la majorité hutue et la minorité tutsie, longtemps au pouvoir, éclate : les élites Tutsies sont éliminées, tout comme les modérés Hutus. Un génocide anti-Tutsis va ensuite être perpétré dont le bilan s'élève entre 500 000 et 800 000 morts. Parallèlement, la confrontation armée entre les Forces armées rwandaises (FAR, Hutus) et les rebelles du Front patriotique rwandais (FPR, Tutsis) s'engage et aboutit, en Juillet, par la victoire des Tutsis. Longtemps alliée du pouvoir Hutu, la France intervient pendant la crise pour encadrer une mission humanitaire, à partir du Zaïre, destinée à protéger aussi bien les survivants Tutsis que les réfugiés Hutus chassés par la victoire du FPR.

Le Monde, dossiers et documents, décembre 1996.

- 1) « La crise qui couvait depuis longtemps entre la majorité Hutu et la minorité Tutsie » : expliquez cette phrase.
- 2) On estime le bilan des tueries à 800.000 morts. Combien de semaines a duré ce massacre ?
- 3) Expliquez l'intervention de l'armée française :
 - Pourquoi intervient-elle ?
 - A quoi sert l'armée française ?



Th2RwandaConflits20eDosProf

Document 8 : D'où vient la haine entre Hutu et Tutsi ?, Manuel CAP Histoire Delagrave 2004

Rien ne permet d'affirmer que les Tutsi seraient d'une origine raciale différente des Hutu [...] À l'ère précoloniale, le Rwanda était une société fondée sur « l'unité » : Tutsi, Hutu et Twa, troisième composante rwandaise, partageaient la même culture, la même langue et se réclamaient d'une origine commune.

Si une aristocratie Tutsie, réunie autour du *mwami* (roi), dominait effectivement une majorité Hutue, la distinction entre Tutsi et Hutu [...] n'était qu'une construction sociale, d'ailleurs relativement souple [...] un Hutu pouvait devenir Tutsi et *vice versa*.

Bref, si les colonisateurs allemands puis belges n'inventèrent pas les catégories tutsi, hutu et twa, le moins que l'on puisse dire c'est qu'ils les figèrent selon un schéma d'interprétation raciste.

[...] [La vision] raciale plaît aux blancs (à l'époque de la colonisation) et fascine la première génération noire lettrée, gonflant d'orgueil les Tutsis, traités d'Européens à peau noire et frustrant les Hutus traités de Nègres bantous. Comment un peuple primitif pouvait-il avoir organisé un royaume ? Il fallait qu'il fût d'origine blanche.

Quoiqu'il en soit, supposés reconnaissables à leur physique, les Tutsi furent principalement identifiés grâce à leur carte d'identité, instaurée par les Belges en 1933. Cet instrument de modernité sera leur « étoile jaune ».

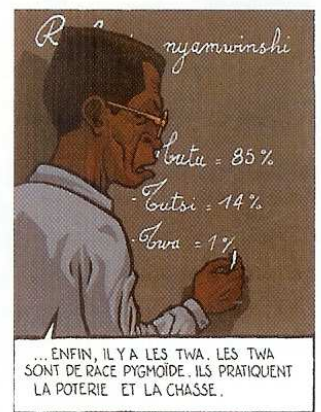
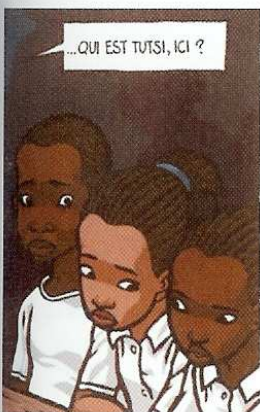
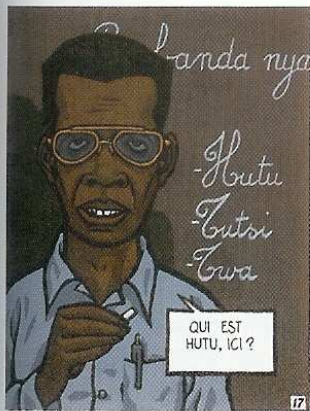
L'Histoire n°267, juillet-août 2002.

Pour bien comprendre, retenez que :

- **Les Tutsis exercent majoritairement le métier de pasteur ou éleveur de bétail.**
- **Les Hutus sont plutôt agriculteurs.**

- 1) Expliquez l'expression « à l'ère pré-coloniale ».
- 2) Quels caractères séparent les trois ethnies de populations vivant au Rwanda ?
- 3) Quel groupe de population détient le pouvoir ? Est-ce le groupe majoritaire ?
- 4) Expliquez clairement l'origine de ce qui sépare les deux ethnies.

Document 9 : Déogratias



- **Race nilotique** : qui vient d'Egypte (du Nil)
- **Probité** : honnêteté
- **Asservis** : soumis en esclavage

- 1) **Quelle leçon délivre l'instituteur aux enfants ?**
- 2) **Comment peut-on qualifier ce type de leçon ?**
- 3) **Expliquez les commentaires dans les 2 dernières cases de la planche de bande dessinée.**



Document 10 : Documentation photographique

L'appel au meurtre des radios rwandaises pendant le génocide

Je me précipite sur la radio. [...] RTL, Radio-télévision libre des mille collines [...], diffuse une chanson adventiste. Les derniers accords s'éteignent. Une voix neutre enchaîne. Elle égrène les morts de la nuit. [...] Une pause musicale. Nous avons à nouveau droit à Bikindi et à ses chansons meurtrières. D'une voix de stentor, Kantano, le meilleur animateur de la station, appelle au meurtre : "Nettoyez le pays. Que le cancrelat disparaisse ! Qu'il soit éradiqué ! Vive le Rwanda hutu. Je vous rappelle que les Tutsi sont des étrangers, qu'ils viennent d'Abyssinie, qu'ils ont envahi le Rwanda".

Un de ses tristes comparses appuie la démonstration : "Vengeons l'immonde assassinat par les cancrelats du bien-aimé Juvénal Habyarimana et vengeons en même temps celui, le 21 octobre 1993, de Malchior Ndayayé, le regretté président du Burundi. Traquez partout le serpent et tuez-le. Que le monde, par votre magnifique travail, soit à jamais libéré du mal" !

Un troisième acolyte du génocide a une voix grave et un ton sec : "Comment distinguer le cancrelat du Hutu ? Plusieurs moyens sont à votre disposition : le cancrelat a les incisives écartées, le talon étroit, le nez fin, le cheveu moins crépu. Le crâne du cancrelat est long derrière, et son front est incliné. Le cancrelat est grand et il y a de la morgue dans son regard." [...]

"Rappelez-vous, [tonitruer encore une voix], l'attaque presque victorieuse des rebelles, il y a un an. Ils ont failli prendre Kigali. Chaque famille hutu, chaque Hutu a aujourd'hui un devoir envers sa patrie. Et ce devoir est simple : éliminer le serpent cancrelat. Que servent vos machettes ! Et que chaque Hutu qui ne tue pas un serpent quand il en a la possibilité soit tué à son tour. Vous devez oublier vos appartenances politiques, vous êtes tous les mêmes, les enfants du cultivateur. Vous avez un seul ennemi commun : le cancrelat".

Yolande Mukagasany, *N'aie pas peur de savoir*. Paris : Robert Laffont, 1999.

- **Chanson adventiste : chanson religieuse**
- **Une voix de stentor : une voix très forte.**
- **Abyssinie : vieux nom de l'Ethiopie**
- **Comparses : complice dans le crime**
- **Acolyte : „ „**
- **Morgue : mépris**
- **Tonitruer : crier**

- 1) **Par quels termes les Hutus génocidaires désignent les Tutsis ?**
- 2) **Décrivez l'organisation du programme de la radio.**
- 3) **Relevez le passage du texte qui montre le véritable enjeu du génocide.**



Th2RwandaConflits20eDosProf

DOSSIER DOCUMENTAIRE N°

DISCIPLINE :

Sujet d'étude :

Titre du dossier :

Nom de l'élève :

Date :

SOMMAIRE DU DOSSIER

Doc.1 :	p
Doc.2 :	p
Doc.3 :	p
Doc.4 :	p

INTRODUCTION DU DOSSIER :

PROBLEMATIQUE DU DOSSIER :



Th2RwandaConflits20eDosProf

Numérotez le document et relevez le titre, l'auteur, la source, la date et la nature du document.

DOCUMENT N° :

Soulignez, dans le document, les informations qui répondent à une partie de la problématique.

Coller l'extrait de document retenu

Reformulez ces informations en un paragraphe.



Th2RwandaConflits20eDosProf

Numérotez le document et relevez le titre, l'auteur, la source, la date et la nature du document.

DOCUMENT N° :

Soulignez, dans le document, les informations qui répondent à une partie de la problématique.

Reformulez ces informations en un paragraphe.



Th2RwandaConflits20eDosProf

Numérotez le document et relevez le titre, l'auteur, la source, la date et la nature du document.

DOCUMENT N° :

Soulignez, dans le document, les informations qui répondent à une partie de la problématique.

Reformulez ces informations en un paragraphe.



Th2RwandaConflits20eDosProf

Numérotez le document et relevez le titre, l'auteur, la source, la date et la nature du document.

DOCUMENT N° :

Soulignez, dans le document, les informations qui répondent à une partie de la problématique.

Coller l'extrait de document retenu

Reformulez ces informations en un paragraphe.



Th2RwandaConflits20eDosProf

Répondez à la problématique en vous appuyant sur les documents analysés.

SYNTHESE :

Dites ce que vous a apporté l'étude de ce dossier.

INTERET DE CE DOSSIER :

Définissez le vocabulaire spécifique utilisé lié au sujet d'étude

-
-
-
-
-