

<http://dessins1418.free.fr/>

[http://www.crdp-reims.fr/memoire/liens/institutionnels\\_1GM.htm](http://www.crdp-reims.fr/memoire/liens/institutionnels_1GM.htm)

<http://education.france5.fr/guerre14%5F18/index.htm>

<http://www.herodote.net/>

<http://www.histoire.fr/index.html>

<http://www.historial.org/fr/renseign/liens.htm>

<http://www.grande-guerre.org/>

<http://www.educreuse23.ac-limoges.fr/loewy/realisations/der/der.htm>

**Chercher par mots-clés :**

- 1) Guerre + période + lieu

**Sites Internet visités**

<b>Mots clés de recherche</b>	<b>Adresses sites visités</b>	<b>Auteur du document retenu (Texte – Photo – Image – Carte)</b>	<b>Dates du document</b>	<b>Notion importante + Intérêt pour mon dossier</b>

**Livres :**

- 1) Histoire Géo CAP Belin 2004 (Chevallier-Tertrais)
- 2) Histoire Géo CAP Hachette 2004 (Prost)
- 3) Histoire Géo CAP Delagrave 2004 (Alvarez)
- 4) Cahier TP Histoire Géo CAP Foucher 2004 (Boissière)

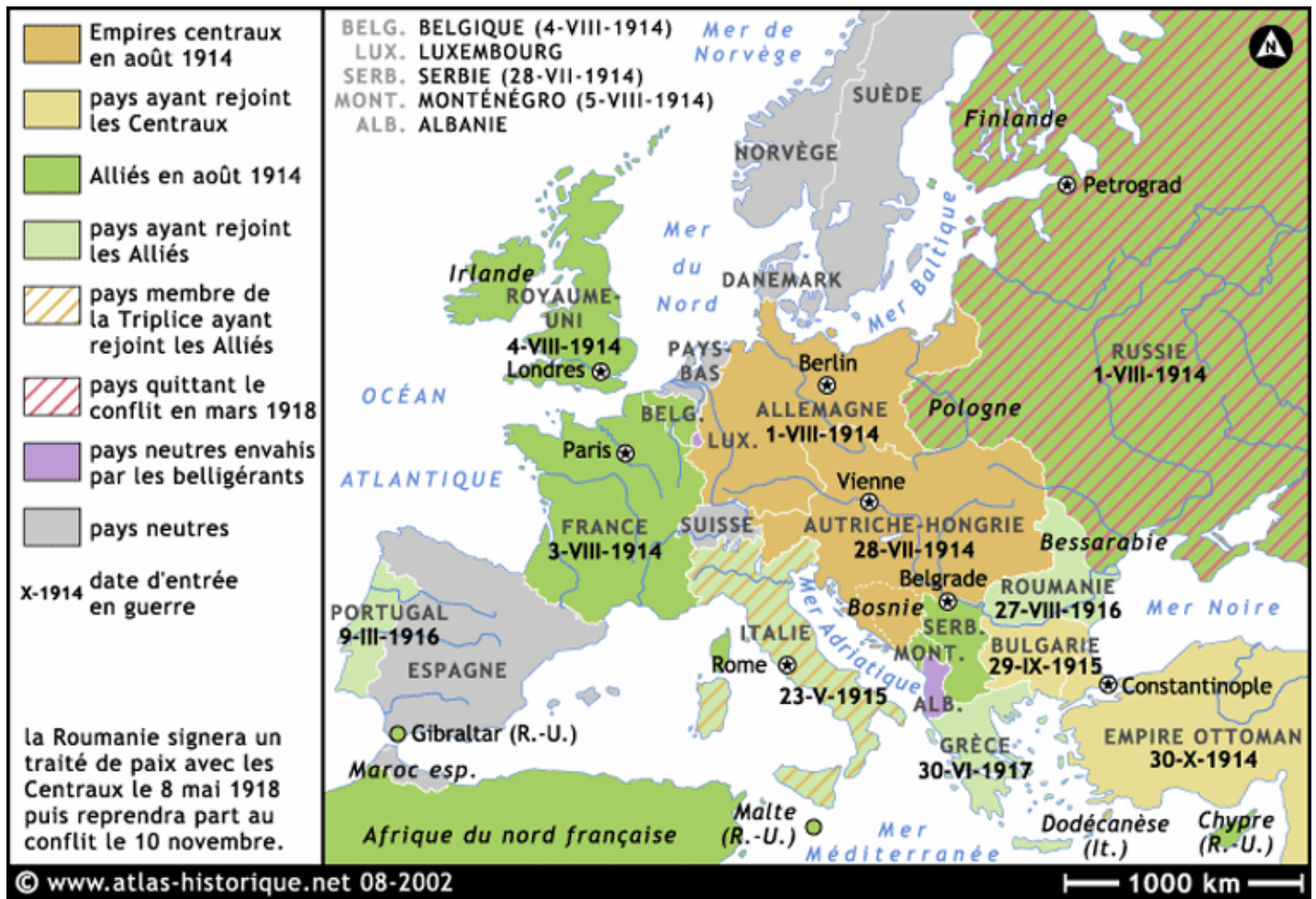
Livres et manuels utilisés

<b>Titres du livre</b>	<b>Auteurs du livre</b>	<b>Editeurs, années</b>	<b>Pages et chapitres de l'extrait</b>	<b>Titre du document retenu</b>	<b>Auteur du document</b>	<b>Notions importantes</b>	<b>Intérêt pour mon dossier</b>
				Doc.1			
				Doc.2			
				Doc.3			
				Doc.4			

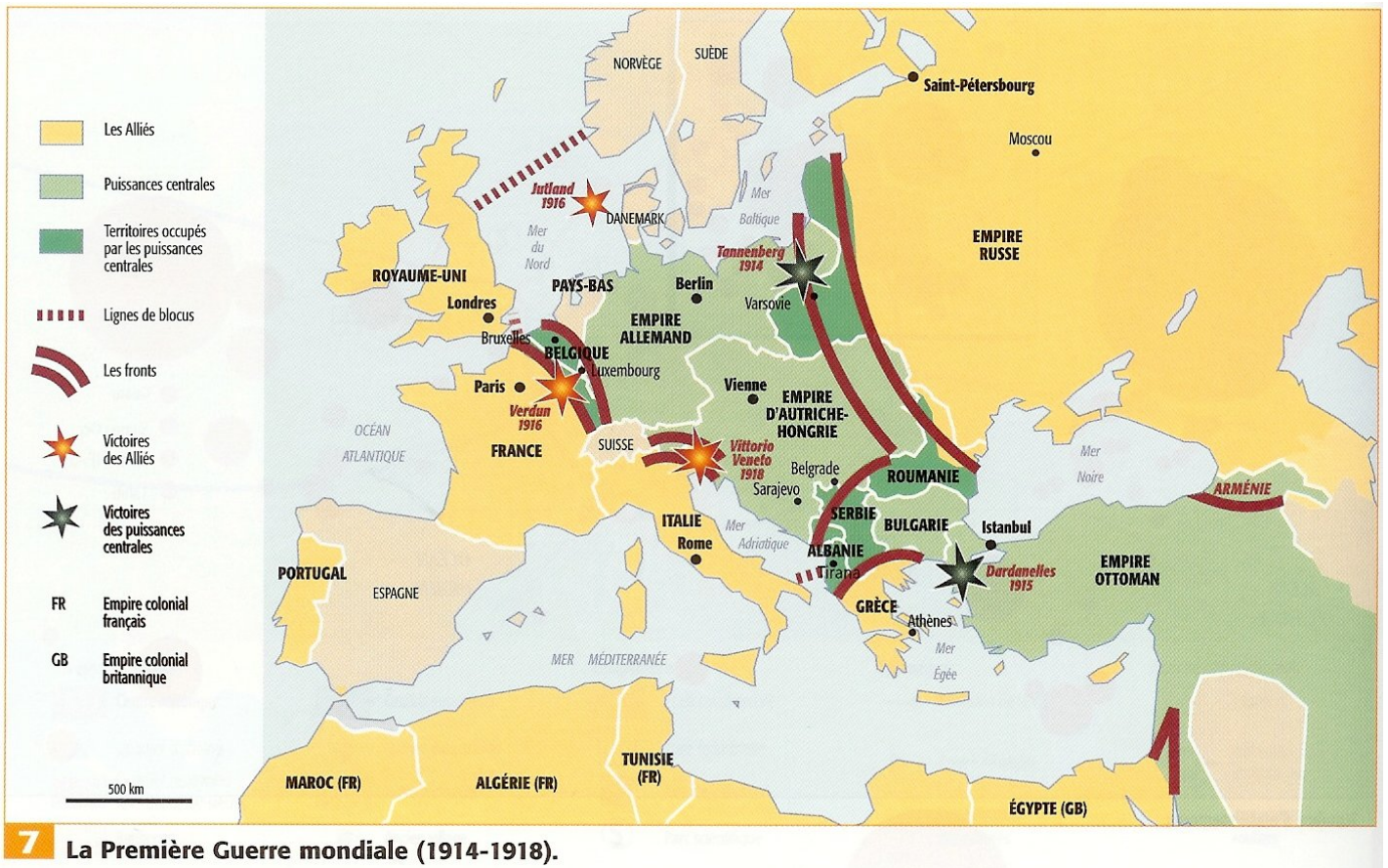
**Méthode**

- 1) Relevez les documents sélectionnés, les numéroter, les intituler
- 2) **Indiquez soigneusement les sources :**
  - auteur
  - adresses du site Web
- 3) Repérez les principales informations du document
- 4) Organisez vos documents selon **la problématique de votre dossier**, c'est-à-dire :
  - A quelle question sur le thème d'étude, répond mon dossierEx : l'évolution des enseignes commerciales à travers les âges.
- 5) **Reformulez les informations contenues** dans votre document, dans le cadre du dossier sous le document collé.
- 6) Pour conclure le dossier :  **votre synthèse reprend en résumant dans un texte rédigé l'essentiel des informations analysées** dans votre document
- 7) Que m'a apporté l'étude de ce dossier ?
- 8) Expliquez les notions utilisées dans mon dossier.

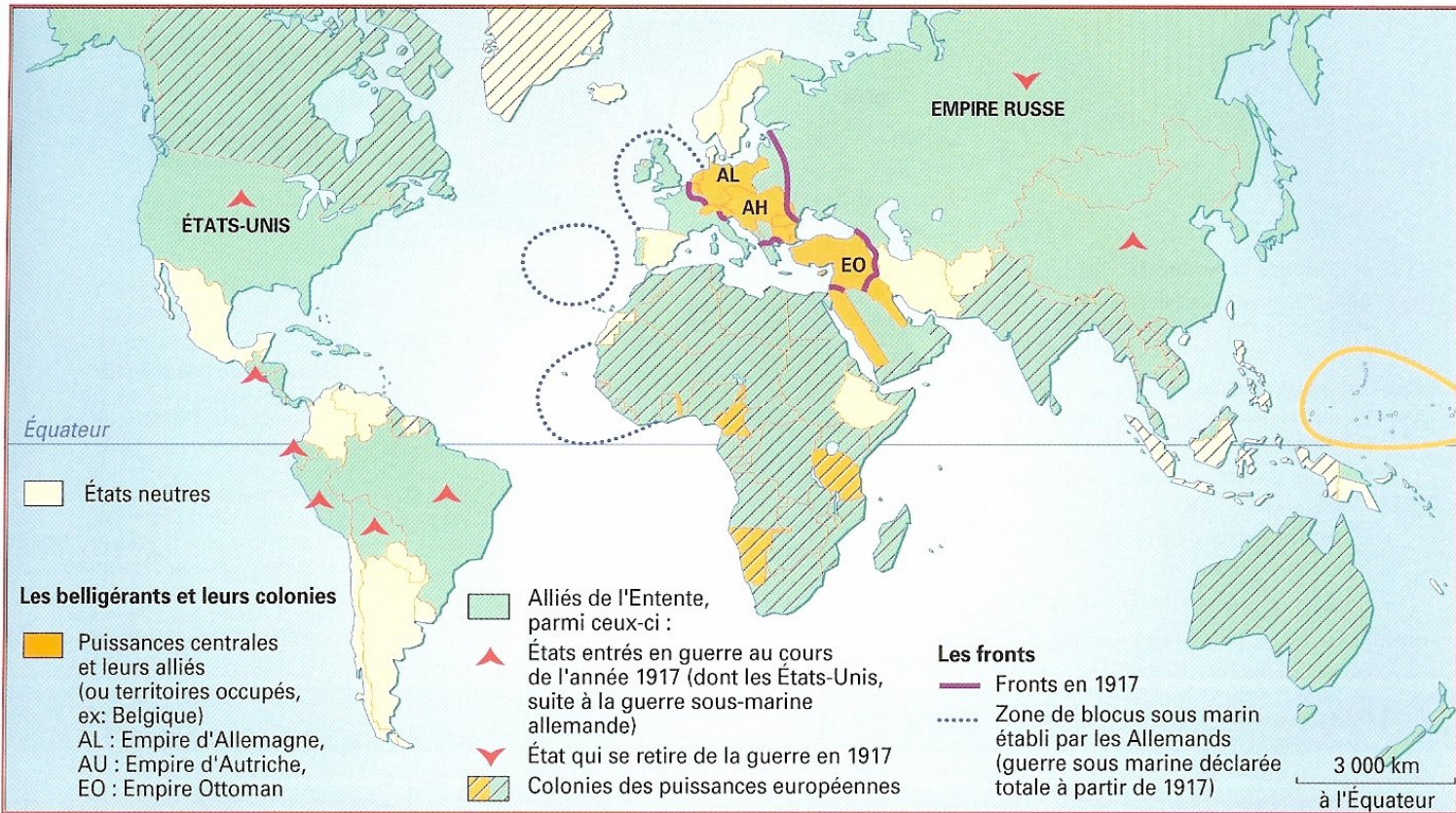
Document 1 L'Europe de 1914 (site atlas-historique.net)



Document 2 : Manuel Histoire CAP Belin (Chevallier-Tertrais – 2004)



**Document 3 : Les puissances européennes en guerre et étendue mondiale de la 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale (Manuel CAP Histoire Delagrave-Alvarez)**



Document 4 : L'Europe de 1923 (Manuel Histoire CAP Hachette-Prost 2004)



Document 5 : *Les tranchées de 1914 (Manuel Histoire CAP Hachette-Prost 2004)*



© Roger-Viollet

**Document 6 : L'hécatombe...**

<http://www.educreuse23.aclimoges.fr/loewy/realisations/der/der.htm>

LE TRAGIQUE DECOMPTE DES MORTS DE 14-18		En milliers	% de la population active masculine
ALLIES	FRANCE	1500000	10,5
	R-U	744000	5,1
	ITALIE	750000	6,2
	RUSSIE	1700000	5
	BELGIQUE	41000	1,9
	ROUMANIE	250000	11
	SERBIE	365000	
	ETATS-UNIS	75000	0,2
EMPIRES CENTRAUX	ALLEMAGNE	2000000	9,8
	AUTRICHE- HONGRIE	1543000	9,5
	BULGARIE	33000	8,2

Réalisation : APTIC - Lycée R Loewy. LA SOUTERRAINE.- 23300 FRANCE

Contact : <mailto:lycsout@wanadoo.fr>

Document 7



**Document 8 : Manuel CAP Histoire Delagrave 2004****Les guerres mondiales : expériences de la « guerre totale »**

En l'espace d'une génération, le XXe siècle connaît deux guerres mondiales [...] Ces conflits, qui diffèrent par bien des aspects, se ressemblent beaucoup sur un point essentiel : à travers eux, le monde fait l'expérience de la guerre totale. [...]

Même s'il existe des degrés entre la Grande Guerre et la Seconde Guerre mondiale, de 1914 à 1918 et de 1939 à 1945, le monde fait l'expérience de la guerre totale, en raison de l'extension et de l'acharnement des combats, de la volonté politique des belligérants d'anéantir leur adversaire qui aboutit à transgresser certaines lois, enfin de la mobilisation de toutes les énergies et de tous les moyens [...]

Au-delà des innombrables victimes, c'est l'irruption de la brutalité pour des millions de gens, comme ces soldats gazés qui en subissent les séquelles toute leur vie, ces déportés réduits à ne plus être qu'un matricule, « morts avant de mourir », ces habitants d'Hiroshima brûlés et irradiés par une terrible arme nouvelle.

D'après J.L. Dufour et M. Vaïsse, *La guerre au XX<sup>e</sup> siècle*, Hachette 1994

**Document 9 : Cahier TP Foucher****Date d'entrée en guerre des pays engagés dans la Première Guerre mondiale**

1914	1915	1916	1917	1918
<i>Allemagne*</i> , Angleterre**, Australie, <i>Autriche</i> Canada, France, Japon, Monténégro, Nouvelle-Zélande, Russie, Serbie, Terre-Neuve, <i>Turquie</i> et toutes les dépendances françaises et anglaises.	<i>Bulgarie</i> , Italie.	Hedjaz (future Arabie), Portugal Roumanie.	Bolivie, Brésil, Chine, Cuba, Équateur, États-Unis, Grèce, Liberia, Panama, Siam, Uruguay.	Costa Rica, Guatemala, Honduras, Nicaragua.
*En italiques, l'Allemagne et ses alliés. ** En caractères romains, la France et ses alliés				

Document 10 : Cahier TP Foucher

Bilan de la guerre 1914-1918 (en milliers de personnes; estimation des principaux pays européens)

Nations	Hommes mobilisés	Pertes militaires			Pertes civiles
		Morts militaires	Blessés	Prisonniers et disparus	
<b>France et Empire</b>	<b>8.410</b>	1.391	2.800	490	0.533 (bombardements)
<b>Italie</b>	<b>5.615</b>	530	947	600	Non connues
<b>Royaume-Uni</b>	<b>8.900</b>	869	2 050	92	1.413 (bombardements)
<b>Russie</b>	<b>12.000</b>	2.000	4 500	2.500	2.000 (famine)
<b>Serbie</b>	<b>700</b>	370	133	153	200 (famine)
<b>Allemagne</b>	<b>11.000</b>	1.960	4.250	1.150	800 (famine)
<b>Autriche-Hongrie</b>	<b>780</b>	1.200	3.620	850	800 (famine)
<b>Empire Ottoman (Turquie)</b>	<b>2.850</b>	400	400	250	4.000 Arméniens, Juifs, Grecs...
<b>Total*</b>	<b>65.500</b>	<b>8.600</b>	<b>21.200</b>	<b>7.750</b>	<b>9.000</b>

\*Incluant des pays non mentionnés dans le tableau.

**DOSSIER DOCUMENTAIRE N°**

DISCIPLINE :

Nom de l'élève :

Date :

*Sujet d'étude :*

*Titre du dossier :*

**SOMMAIRE DU DOSSIER**

Doc.1 :	p
Doc.2 :	p
Doc.3 :	p
Doc.4 :	p

**INTRODUCTION DU DOSSIER :**

**PROBLEMATIQUE DU DOSSIER :**

Numérotez le document et relevez le titre, l'auteur, la source, la date et la nature du document.

DOCUMENT N° :

Soulignez, dans le document, les informations qui répondent à une partie de la problématique.

*Coller l'extrait de document retenu*

Reformulez ces informations en un paragraphe.

Numérotez le document et relevez le titre, l'auteur, la source, la date et la nature du document.

DOCUMENT N° :

Soulignez, dans le document, les informations qui répondent à une partie de la problématique.

*Coller l'extrait de document retenu*

Reformulez ces informations en un paragraphe.

Numérotez le document et relevez le titre, l'auteur, la source, la date et la nature du document.

DOCUMENT N° :

Soulignez, dans le document, les informations qui répondent à une partie de la problématique.

*Coller l'extrait de document retenu*

Reformulez ces informations en un paragraphe.

Numérotez le document et relevez le titre, l'auteur, la source, la date et la nature du document.

DOCUMENT N° :

Soulignez, dans le document, les informations qui répondent à une partie de la problématique.

*Coller l'extrait de document retenu*

Reformulez ces informations en un paragraphe.

Répondez à la problématique en vous appuyant sur les documents analysés.

SYNTHESE :

Dites ce que vous a apporté l'étude de ce dossier.

INTERET DE CE DOSSIER :

Définissez le vocabulaire spécifique utilisé lié au sujet d'étude

- 
- 
- 
- 
-